

شاخه فیزیک فرهنگستان علوم جمهوری اسلامی ایران در نظر دارد با برگزاری یک دوره سمینارهایی با عنوان «اولیتهای آموزشی و پژوهشی فیزیک کشور»، با شرکت جمعی از فیزیکدانان و صاحبانظران علمی کشور به ارزیابی برنامه‌های آموزشی و پژوهشی کنونی و چشم‌انداز آینده فیزیک کشور بپردازد. اولین سمینار در تاریخ پنج‌شنبه، ششم اسفند ماه ۱۳۸۸ از ساعت ۸:۳۰ لغایت ۱۷:۰۰ در محل فرهنگستان علوم برگزار خواهد شد. از آنجایی که تصمیم‌گیریه‌های کلان کشور در مورد رشته فیزیک را منوط به نظرخواهی از صاحبانظران این رشته می‌دانیم، بنابراین است تا متن سخنرانیها و بحثهای مربوطه و همچنین نتایج میزگرد چاپ و در اختیار مسئولین مربوطه کشوری قرار گیرد. اسامی سخنرانان سمینار و موضوع سخنرانی‌ها و میزگرد بصورت ذیل است:

۱- دکتر هادی اکبرزاده (استاد دانشگاه صنعتی اصفهان و رئیس انجمن فیزیک ایران):

نقاط ضعف و قوت پژوهش فیزیک کشور

۲- دکتر علیرضا بهرامپور (استاد دانشگاه صنعتی شریف):

نقش فیزیک در توسعه کشور

۳- دکتر اعظم پورقازی (دانشیار دانشگاه اصفهان) و دکتر مسعود صدراالاشرفی (استادیار دانشگاه همدان):

ارزیابی آموزش فیزیک در مقاطع پیش از دانشگاه

۴- دکتر مجتبی جعفرپور (استاد دانشگاه شهید چمران اهواز):

اهمیت فیزیک، ضرورت همگانی شدن و شیوه‌های ترویج آن

۵- دکتر احمد شریعتی (دانشیار دانشگاه الزهرا):

معیارهای سنجش کارهای پژوهشی در شاخه‌های مختلف فیزیک اعم از نظری- تجربی- محاسباتی و کاربردی

۶- دکتر محمد مهدی طهرانچی (استاد دانشگاه شهید بهشتی):

نگاشت پژوهش فیزیک ایران بر اساس برون داد‌های پژوهشی و بررسی رویکرد جهانی و منطقه‌ای

۷- دکتر وحید کریمی پور (استاد و رئیس دانشکده فیزیک دانشگاه صنعتی شریف):

عملکرد دوره‌های کارشناسی ارشد و دکتری فیزیک- مطالعه آماری و ارزیابی کمی و کیفی و نقد این دوره‌ها

۸- دکتر حمید لطیفی (استاد دانشگاه شهید بهشتی):

فیزیک کارشناسی و راه‌های ارتقاء آن

موضوعات پیشنهادی برای میز گرد:

- ۱- نقد تحلیلی نقشه جامع علمی کشور در شاخه فیزیک (شناخت و اولویت بخشی نیازهای پژوهشی و آموزشی).
- ۲- مروری بر گذشته پژوهش فیزیک در کشور.
- ۳- لزوم توازن در آموزش و پژوهش های نظری، تجربی و محاسباتی.
- ۴- چشم اندازها در آموزش فیزیک در همه مقاطع در ارتباط با خصوصیات جغرافیایی و نیازهای جامعه.
- ۵- نقد معیارها و ملاکهای ارزیابی اساتید و پروژه های علمی و نقش و بازخورد این ملاکها در کیفیت کار محققین و اساتید..
- ۶- نسبت و رابطه علوم پایه و بخصوص فیزیک با علوم کاربردی و مهندسی و جایگاه فیزیک و علوم جدید بین رشته ای.
- ۷- نسبت و رابطه آموزش و پژوهش در دوره های تحصیلات تکمیلی، نحوه تعامل آموزش و پژوهش فیزیک.