



استاد دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران

رضوان حکیم زاده

روشها و برنامه ریزی آموزشی

و درسی

تلفن دفتر: +۹۸

(۲۱)۶۱۱۷۴۰۴

پست الکترونیکی:

hakimzadeh@ut.ac.ir

تحصیلات

برنامه ریزی درسی، دانشگاه تربیت معلم تهران، ۱۳۸۵، Ph.D

برنامه ریزی درسی، علامه طباطبائی، M.S، ۱۳۷۸

کارشناسی، ۱۳۷۳، مدیریت و برنامه ریزی آموزشی، دانشگاه الزهرا

زمینه‌های تخصصی

و حرفه‌ای

سوابق کاری و فعالیت

های اجرایی

عضو گروه پژوهشی برنامه ریزی درسی پژوهشگاه مطالعات آموزش و پرورش- از ۱۴۰۳

نماینده هیات اجرایی جذب دانشگاه تهران در کارگروه بررسی توانایی علمی گروه روش ها و برنامه های

درسی- از ۱۴۰۱

عضو کمیسیون راهبردی سند تحول بنیادین- از ۱۳۹۹

عضو شورای پژوهشی سازمان سنجش آموزش کشور- از ۱۳۹۹

عضو شورای سیاستگذاری و برنامه ریزی باشگاه دانش آموزی دانشگاه تهران- از ۱۳۹۹

عضو هیات امنای سازمان پژوهش و برنامه ریزی آموزشی- از ۱۳۹۹

عضو شورای پژوهشی پژوهشکده کودکان استثنائی- از ۱۳۹۹

عضو شورای سازمان آموزش و پرورش کودکان استثنائی- ۱۳۹۸-۱۴۰۱

عضو شورای عالی مشورتی دانشگاه فرهنگیان- (از ۱۳۹۸)
عضو حقیقی شورای اندیشه ورزی شبکه آموزش سیما- (از ۱۳۹۷)
رئیس کارگروه بازنگری برنامه درسی آموزش ابتدایی کارشناسی پیوسته- (۱۳۹۸-۱۳۹۷)
عضو کارگروه بررسی صلاحیت عمومی پژوهشگاه ارتباطات و فناوری اطلاعات- (۱۳۹۷-۱۴۰۰)
عضو هیأت امنای مؤسسه منادی تربیت- (۱۳۹۶-۱۴۰۰)
عضو کارگروه توانایی علمی رشته علوم تربیتی- (۱۳۹۶-۱۳۹۷)
عضو کارگروه تعیین اعتبارات سال ۱۳۹۶ دانشگاه ها و مراکز آموزش عالی کشور- (از ۱۳۹۵)
مستول کمیته تخصصی مدیریت مرکز ارزیابی کیفیت دانشگاه- (از ۱۳۹۵)
عضو شورای برنامه ریزی، گسترش و نظارت آموزشی دانشگاه تهران- (۱۳۹۵-۱۳۹۸)
عضو کمیته تطبیق نظام ترفیع سالیانه اعضای هیأت علمی دانشگاه- (از ۱۳۹۵)
عضو کارگروه توانایی علمی رشته برنامه ریزی درسی- (از ۱۳۹۵)
عضو هیأت اجرایی جذب دانشگاه های تهران- (۱۳۹۵-۱۳۹۹)
عضو کمیته تخصصی استعدادهای درخشان و امور مربوط به بنیاد ملی نخبگان دانشگاه تهران- (از ۱۳۹۴)
دبیر و عضو کمیته تدوین نظام یکپارچه مالی اداری آموزشی پژوهشی دانشگاه- (از ۱۳۹۴)
دبیر کمیته هماهنگی بودجه دانشگاه های منطقه تهران- (از ۱۳۹۳)
معاون آموزشی کمیسیون علوم اجتماعی رفتاری دانشگاه تهران- (از ۱۳۹۳)
مدیرکل برنامه بودجه و تحول ساختاری دانشگاه تهران- (۱۳۹۳-۱۳۹۳)
عضو کارگروه بررسی صلاحیت عمومی دانشگاه تهران- (از ۱۳۹۳)
عضویت شورای پژوهشی مؤسسه پژوهش و برنامه ریزی آموزش عالی- (از ۱۳۹۲)
معاون آموزشی و تحصیلات تکمیلی دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی- (۱۳۹۱-۱۳۹۳)
عضو کمیته آمایش رشته های دانشگاه تهران- (از ۱۳۹۰)
مدیر گروه روش ها و برنامه های آموزشی- (از ۱۳۸۹)
نماینده هیأت اجرایی جذب هیأت علمی دانشگاه تهران در کارگروه صلاحیت های علمی گروه روش ها- (از ۱۳۸۹)

فعالیت های علمی

• مقالات

واکاوی موضع گیری دیدگاه های فلسفی پیرامون مفهوم صدای دانش آموز -
در برنامه درسی و دلالت های تربیتی آن. خطاط محدثه، دهقانی مرضیه
حکیم زاده رضوان، صالحی کیوان، عالی مرضیه (۱۴۰۴)، (پژوهش نامه مبانی

- The Relationship between Teacher Agency and Burnout among Iranian EFL Teachers: The Moderating Effect of School Culture. soleymani amir, Hakimzadeh Rezvan (2025), Language Horizons, 9(2), 7-33.

شناسایی عوامل زمینه ساز و تبعات برنامه درسی متراکم در دوره ابتدایی و -
ارائه راهکارهایی برای مقابله با آن. عسکری فرزانه، جوادی پور محمد، حکیم
زاده رضوان، صالحی کیوان (۱۴۰۴)، (مجله علوم تربیتی، ۳۲(۶))

موانع اجرایی ارزشیابی کیفی - توصیفی در بستر مجازی از نظر معلمان و -
دانش آموزان دوره ابتدایی. عظیمی پور الهام، دهقانی مرضیه، حکیم زاده
رضوان (۱۴۰۳)، (فصلنامه مطالعات برنامه درسی، ۱۹(۷۵))

شناسایی ملاک های برنامه خودتوسعه ای شایستگی های اعضای هیئت -
علمی برای نظارت پژوهشی پایان نامه ها و رساله های دانشجویی. زارعی علی
جوادی پور محمد، ابیلی خدایار، صالحی کیوان، حکیم زاده رضوان (۱۴۰۳)،
فصلنامه پژوهش های آموزش و یادگیری، ۴۰(۲۱)، ۴۰-۱۵)

شناسایی ابعاد، شاخص ها و نشانگرهای فرایند یاددهی و یادگیری مطلوب -
دوره ابتدایی در محیط یادگیری الکترونیکی با رویکرد فراترکیبی. تازی
فرزانه، جوادی پور محمد، حکیم زاده رضوان، دهقانی مرضیه (۱۴۰۳)، (مدیریت
و برنامه ریزی در نظام های آموزشی، ۳۳(۱۷)، ۹۴-۶۵)

میزان دستیابی به مهارت های نرم از طریق برنامه درسی دانشگاه فرهنگیان -
مطالعه موردی دانشگاه فرهنگیان پردیس شهید هاشمی نژاد مشهد. رحیمی
مهديه، حکیم زاده رضوان، جوادی پور محمد (۱۴۰۳)، (مطالعات آموزشی و
آموزشگاهی، ۴(۱۳)، ۲۱۴-۱۸۶)

مدل تلفیقی فرایند تحلیل سلسله مراتبی و تحلیل پوششی داده ها برای -
اولویت بندی شاخص ها و ارزیابی کارایی واحدهای تصمیم گیرآموزشی
(مطالعه موردی استان آذربایجان شرقی). (سلیمانی امیر، حکیم زاده رضوان)

- A comparative study of strategies and challenges
related to overloaded curriculum in primary education
in Australia and Ireland: Lessons for Iran. Asgari
Farzaneh, Javadipour Mohammad, Hakimzadeh
Rezvan, Salehi Keyvan (2024), Iranian Journal of
Comparative Education, 4(7).

پدیدارنگاری تجارب معلمان ابتدایی در فرآیند تغییر آموزشی با نظر به -
رویکرد مایکل فولن. بیطرفان فاطمه السادات، دهقانی مرضیه، حکیم زاده
رضوان، محمدی چابکی رضا (۱۴۰۳)، (مطالعات آموزشی و آموزشگاهی، ۱۳(۳))

طراحی الگوی اجرای برنامه درسی نمایش محور در کتاب فارسی پایه ی -
چهارم ابتدایی و اثربخشی آن بر پیشرفت تحصیلی، مهارت های زبانی و

ادراکات معلمان زبان انگلیسی از اشکالات اصلاحات مبتنی بر رویکرد -
ارتباطی در برنامه درسی زبان انگلیسی ایران: علل و راه حل ها. حکیم زاده
رضوان، ایرجی حمیدرضا، ملکی حسن، جوادی پور محمد (۱۴۰۳)، (نوآوری
های آموزشی ۹۰(۲۳)، ۱۱۶-۹۹)،

واکاو سازگاری شغلی معلمان ابتدایی در دوره پاندمی کرونا با رویکرد -
نظریه موقعیتی. آزاد دولابی بهروز، حکیم زاده رضوان، جوادی پور محمد

تدوین چارچوب برنامه درسی هدایت تحصیلی - شغلی در نظام آموزش -
وپرورش ایران. رحیمی بهروز، حکیم زاده رضوان، جوادی پور محمد، صالحی
کیوان، خادمی کله محمد (۱۴۰۳)، (رویکردهای نوین آموزشی ۱(۱۹)، ۱۴۹)-
۱۹۲.

انعکاس ارزشیابی توصیفی در آموزش مجازی از آینه نگاه معلمان، والدین -
و دانش آموزان. عظیمی پور الهام، دهقانی مرضیه، حکیم زاده رضوان (۱۴۰۲)
مطالعات آموزشی و آموزشگاهی ۴(۱۲)،

پدیدارشناسی هویت علمی دانشجویان تحصیلات تکمیلی بر اساس مفهوم -
آرمان طلبی تحصیل. ابدی فاطمه، جوادی پور محمد، باقری نوعپرست خسرو

شناسایی ابعاد و ویژگی های برنامه درسی متراکم در دوره ابتدایی. عسکری -
فرزانه، جوادی پور محمد، حکیم زاده رضوان، صالحی کیوان (۱۴۰۲)، (فصلنامه

- Explaining the Role of Environmental Factors on the
Scholastic Aptitude of Ninth-Grade Students. زیوری
Salehi Keyvan, Khodaie Ebrahim,
Moghaddam Ali, Hakimzadeh Rezvan (2024)., Iranian
Journal of Learning and Memory, 6(24).

اثربخشی برنامه آموزش مثبت مبتنی بر مدل پرمای سلیگمن بر -
خودکارآمدی و مشارکت دانش آموزان در کلاس های برخط. عباسی فهیمه
حجازی موعاری الهه, حکیم زاده رضوان (۱۴۰۲), (فصلنامه پژوهش های

تبیین انواع جهت گیری های معلمان ابتدایی نسبت به آموزش مجازی در -
دوره ی همه گیری کرونا. ازاد دولابی بهروز, حکیم زاده رضوان, جوادی پور
محمد (۱۴۰۲), (نوآوری های آموزشی ۲۲), ۸۷

بررسی اثربخشی برنامه آموزش مثبت بر خودکارآمدی تدریس و درگیری -
معلمان در کلاس های برخط. عباسی فهیمه, حجازی موعاری الهه, حکیم زاده
رضوان (۱۴۰۲), (پژوهش در یادگیری آموزشگاهی و مجازی, ۴۱(۱۰), ۲۴-۹)

بررسی رابطه سبک تدریس اساتید با انگیزه و درگیری تحصیلی دانشجویان -
در محیط یادگیری آنلاین با نقش میانجی سبک های مشارکت در یادگیری
حکیم زاده رضوان, روحی مریم, مقدم زاده علی (۱۴۰۲), (فصلنامه مطالعات
برنامه درسی آموزش عالی, ۲۷(۱۴), ۶۹-۱۱۰)

نوفهم سازی عمل تربیتی: روایتی از سفر تربیتی معلم اکنون, فراگیر گذشته -
و متخصص برنامه درسی آینده. بیطرفان فاطمه السادات, دهقانی مرضیه

:مطالعه تطبیقی نظریه های تصمیم گیری و انتخاب تحصیلی - شغلی -
راهردی برای ارزیابی و بهبود برنامه هدایت تحصیلی - شغلی نظام آموزش و

شناسایی نقش ها و رویکردهای خودتوسعه ای شایستگی های اعضای هیأت -
علمی برای هدایت پایان نامه و رساله های دانشجویی: مطالعه ای با روش

طراحی چارچوب برنامه درسی آموزش میان فرهنگی برای دانشجو معلمان -
دانشگاه فرهنگیان. خزائی لیلا, جوادی پور محمد, حکیم زاده رضوان, صادقی
علیرضا (۱۴۰۲), (مطالعات آموزشی و آموزشگاهی, ۲(۱۲), ۲۱۸-۱۹۵)

ساخت ابزار میزان شده برای سنجش مدارس اثربخش دوره ابتدایی -
پیرحیاتی سارا، صالحی کیوان، فرزاد ولی اله، مقدم زاده علی، حکیم زاده
رضوان، ایزانلو بلال (۱۴۰۲)، (فصلنامه مطالعات برنامه درسی، ۱۸(۶۸)

رهیافتی پدیدارشناسانه از ادراک معلمان از تا باوری کودکان شهر تهران -
یک مطالعه کیفی. جوادی پور محمد، مطیعی کنایون، حکیم زاده رضوان
(۱۴۰۱)، (فصلنامه پژوهش های کاربردی روانشناختی، ۱۳(۴)، ۲۵۰-۲۳۳)

شناسایی و مدلسازی تجارب موفق آموزشی معلمان دوره ابتدایی در محی -
ط یادگیری الکترونیک ی در دوران کرون ۱. تازی فرزانه، جوادی پور محمد
حکیم زاده رضوان، دهقانی مرضیه (۱۴۰۱)، (فصلنامه فناوری آموزش، ۱۷(۱)

آسیب شناسی استعدادیابی تحصیلی در ایران(مروری ساختارمند بر ادبیات -
انجام شده در سه دهه اخیر. (زیوری رحمان محمود، صالحی کیوان، خدائی
ابراهیم، مقدم زاده علی، حکیم زاده رضوان (۱۴۰۱)، (فصلنامه مطالعات اندازه

شناسایی و تحلیل مهمترین چالشهای پداگوژیکی آموزش ابتدایی در محیط -
یادگیری الکترونیک ی با رویکرد فراترکیب. جوادی پور محمد، تازی فرزانه
۴۶.

تحلیل آموزش مغفول شایستگی های کارآفرینانه در برنامه درسی رشته -
ملکی پور احمد، حکیم زاده رضوان، دهقانی مرضیه (۱۴۰۱)، (فصلنامه SBM.

شناسایی ابعاد و موانع خودتوسعه ای شایستگی های اعضای هیأت علمی -
برای هدایت پایان نامه ها و رساله های دانشجویی: یک مطالعه اسنادی. زارعی

شناخت چپستی تربیت منش: یک مرور سازمانیافته. یادگاری ثاره، جوادی -
پور محمد، حکیم زاده رضوان، صالحی کیوان (۱۴۰۱)، (فصلنامه آموزش در
علوم، انتظامی، ۱۰(۳۶)

ارائه الگوی برنامه درسی تلفیقی دانشجومعلمان دانشگاه فرهنگیان -
جماعتی رسول، مهدی زاده امیرحسین، حکیم زاده رضوان، عراقیه علیرضا
فقیه آرام بتول (۱۴۰۱)، (مطالعات آموزشی و آموزشگاهی، ۱۱(۱)، ۴۴۹-۴۷۶

چارچوب برنامه درسی مبتنی بر توسعه سواد فرهنگی در دوره متوسطه بر -
اساس دیدگاه زایس. خاکزاد فاروق، دهقانی مرضیه، حکیم زاده رضوان
صادقی علیرضا، صالحی کیوان (۱۴۰۱)، (مدیریت و برنامه ریزی در نظام های
آموزشی (۱۵)،

نیمرخ شکوفایی دانش آموزان سرآمد براساس مدل پرمای سلیگمن: بررسی -
تفاوت های جنسیتی. حجازی موغاری الهه، عباسی فهیمه، حکیم زاده رضوان
اژه ای جواد (۱۴۰۰)، (اندیشه های نوین تربیتی (۱۷، ۴)، (۲۴۱-۲۴۰

واکاوی مولفه های سواد فرهنگی برای دانش آموزان دوره دوم متوسطه: یک -
مطالعه فراترکیب. خاکزاد فاروق، دهقانی مرضیه، حکیم زاده رضوان، صادقی
علیرضا، صالحی کیوان (۱۴۰۰)، (پژوهش های برنامه درسی (۱۱)، ۲)

ارائه مدل مفهومی آموزش مبتنی بر بازی با تاکید بر مهارت آموزی: مطالعه -
فراترکیب. صفاری شهرزاد، حکیم زاده رضوان، دهقانی مرضیه، غلامعلی

واکاوی نقش کنشگران حامی در برنامه درسی انفرادی شده پذیرفته شدگان -
(رشته های پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی (یک مطالعه پدیدار شناسانه

مطالعه تطبیقی برنامه های درسی هدایت شغلی ب هم منظور ارائه -
رهنمودهایی برای نظام آموز شوپروورش ایران. رحیمی بهروز، حکیم زاده

فراوانی شکوفایی در دانش آموزان سرآمد براساس مدل های مختلف -
بهبودی: آیا تفاوتی براساس جنسیت وجود دارد؟. عباسی فهیمه، حجازی
موغاری الهه، اژه ای جواد، حکیم زاده رضوان (۱۴۰۰)، (پژوهشنامه روانشناسی
مثبت (۷، ۳)، (۱۶-۱)

برگزار شده توسط (ILSAs) نقش سنجش های بین المللی بزرگ مقیاس -
در حکمرانی جهانی و پیامدهای آن برای ایران؛ (IOS) سازمان های بین المللی

مطالعه تطبیقی برنامه های درسی مرتبط با سواد خواندن و نوشتن در -
استرالیا و نیوزیلند؛ آموزه هایی برای نظام آموزشی ایران. عسگری فرزانه

تبیین پدیدارشناسانه اصول برنامه درسی افراد یشده با تأکید بر تجربه -
یادگیری شرکتکنندگان در کنکور سراسری. خاتمی کیا لیلا سادات، فتحی
واجارگاه کوروش، حکیم زاده رضوان، شریفی مسعود (۱۴۰۰)، (راهبردهای
آموزش در علوم پزشکی ۴(۱۴)، ۱۹۹-۲۰۷)

ضرورت های برنامه درسی چندفرهنگی در دوره ابتدایی: تبیین ویژگیها بر -
اساس روی آورد تلفیق. عقیلی سیده هما، علی عسگری مجید، حسینی خواه
علی، حکیم زاده رضوان (۱۳۹۹)، (سلامت روان کودک ۴(۷)، ۴۳-۶۰)

بررسی اثربخشی آموزش متون خواندن کاربردی بر بهبود توانش های خواندن -
دانش آموزان آهسته گام با نشانگان داوون. مرضیه مرادی، افروز غلامعلی

شناسایی عوامل مؤثر در سنجش بهره‌وری پژوهشی اعضای هیأت علمی در -
حوزه‌ی علوم انسانی و اجتماعی (مطالعه موردی: دانشگاه تهران). اسلامی

تجربه زیسته معلمان دوره ابتدایی از فرصت‌ها و چالش‌های تدریس در شبکه -
آموزشی دانش‌آموزان (شاد: یک مطالعه پدیدارشناسی. عباسی فهیمه
حجازی موغاری الهه، حکیم زاده رضوان (۱۳۹۹)، (فصلنامه تدریس پژوهی
۳(۸)، ۲۴-۱)

ارائه چارچوب مفهومی مولفه های آموزش میان فرهنگی: یک مطالعه -
متاسنتز. خزائی لیلا، جوادی پور محمد، حکیم زاده رضوان، صادقی علیرضا
(۱۳۹۹)، (آموزش در علوم انتظامی ۳(۸)، ۳)

**- School health assessment tools: a systematic review
of measurement in primary schools. Kazemitabar
Maryam, Moghaddam Ali, حبیبی مجتبی، Hakimzadeh
Rezvan,)2020(، گارسیا دانیلو، PeerJ, 8(9), e9459.**

بازنمایی عوامل، ملاک ها و نشانگرهای مدارس اثربخش دوره ابتدایی: یک - مطالعه کیفی. پیرحیاتی سارا، صالحی کیوان، فرزاد ولی الله، مقدم زاده علی (۱)، School Administration, حکیم زاده رضوان (۱۳۹۹)

دانشگاه فردوسی STEM تجارب زیسته اعضای هیئت علمی دانشکده های - از برنامه های درسی توسعه حرفه ای: یک الگویی مفهومی. زارع صفت صادق، دهقانی مرضیه، حکیم زاده رضوان، کرمی مرتضی، صالحی کیوان (۱۳۹۸)، دوفصلنامه نظریه و عمل در برنامه درسی، ۱۳(۷)

مرور نظام مند عوامل مؤثر در سنجش مدارس اثربخش دوره ابتدایی - پیرحیاتی سارا، صالحی کیوان، فرزاد ولی اله، مقدم زاده علی، حکیم زاده

کاوشی پدیدارشناسانه در تعیین شایستگی های کارآفرینان دانش آموخته - در قلمرو رشته های علوم اجتماعی و رفتاری. ملکی پور احمد، حکیم زاده رضوان، دهقانی مرضیه، زالی محمدرضا (۱۳۹۸)، مدیریت در دانشگاه اسلامی (۱۷)، ۱(۱۷)

- Evaluating the Curriculum of Technical and Vocational University Based on Entrepreneurial Intention Promotion Indexes. Bani Amerian Maryam, Javadipour Mohammad, Hakimzadeh Rezvan, Darani Kamal, Khodaie Ebrahim, Mobaraki Mohammad Hassan (2019), interdisciplinary journal of virtual learning in medical sciences, 10(2).

طراحی مدل مهارت های اشتغال پذیری دانش آموختگان آموزش عالی - کشور؛ نمونه موردی: بنگاه های کوچک و متوسط استان تهران. درویشان علی، تسلیمی محمدسعید، حکیم زاده رضوان (۱۳۹۸)، فصلنامه مطالعات برنامه درسی، بهار و تابستان ۱۹(۹۸)، ۳۹-۷

شناسایی و وزن دهی عوامل و ملاک های اعتبار سنجی برنامه های درسی - رشته های مهندسی برق و کامپیوتر از دیدگاه اعضای هیات علمی. امرالله امید

- A comparative study of technical and vocational curriculum with an emphasis on Entrepreneurship education in the countries of Canada and India with Iran. Baniameryan Maryam, Javadipour Mohammad, Hakimzadeh Rezvan, Darani Kamal, Mobaraki Mohammad Hassan (2019), international journal of

schooling, 1(1).

میزان آماده سازی اعضای هیات علمی در خصوص اجرای اعتبارسنجی و -
تغییر در برنامه‌های درسی دانشگاهی (مطالعه موردی: اعضای هیات علمی
رشته مهندسی برق دانشگاه تهران). (امراه امید, خدائی ابراهیم, حکیم زاده
رضوان, نیلی احمدآبادی مجید) ۱۳۹۷, (فصلنامه مطالعات برنامه درسی
آموزش عالی ۱۸(۹).

رهبری برنامه درسی, راهکاری موثر در تغییر و اجرای پویای برنامه های -
درسی. سلمانی بابک, ملکی حسن, عباسپور عباس, حکیم زاده رضوان
تیموری محمدصادق (۱۳۹۷, (فصلنامه تدریس پژوهی ۴(۶), ۱۲۶-۱۰۶).

بررسی و تحلیل برنامه درسی آموزش پیش از دبستان در ایران از حیث -
تطابق با معیارهای رویکرد شناختی آموزش و پرورش. محمدی فارسانی

اعتباریابی مولفه های اساسی برنامه درسی دانشجو با استفاده از تحلیل -
ساختاری تاییدی. ابدی فاطمه, جوادی پور محمد, حکیم زاده رضوان, سجادی
رضا (۱۳۹۷, (پژوهش در برنامه ریزی درسی ۳۳(۲).

بررسی نگرش معلمان زبان انگلیسی درباره کاربرد مدل آموزش معکوس در -
مدارس ایران. بهمنی مصطفی, جوادی پور محمد, حکیم زاده رضوان, صالحی
کیوان, علوی مقدم سیدبهنام (۱۳۹۷, (پژوهش‌های کاربردی روانشناختی

مطالعه تطبیقی تبیین چارچوبهای سنجش کیفیت پژوهش در نظام آموزش -
عالی ایران با کشورهای انگلیس, استرالیا, هلند, ایتالیا و هنگ‌کنگ. اسلامی
زهرا, حکیم زاده رضوان, صبوری علی اکبر (۱۳۹۷, (مدیریت و برنامه ریزی
در نظام های آموزشی ۴۲(۱۲).

مفهوم سازی مشاور [برنام] درسی به‌عنوان یکی از قلمروهای نوین حوزه -
مطالعات ۱ [برنام] درسی. رودی محمدتقی, فتحی واجارگاه کوروش, عارفی
محبوبه, حکیم زاده رضوان, شریفی فر مسعود (۱۳۹۷, (دوفصلنامه نظریه و
عمل در برنامه درسی ۱۱(۶).

بررسی میزان مشارکت و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دبیرستانی با -
استفاده از روش آموزش کل. بهمنی مصطفی, جوادی پور محمد, حکیم زاده

برنامه های درسی مغفول توسعه حرفه ای اعضای هیئت علمی دانشگاه های -
ایران: دانشگاه فردوسی مشهد. زارع صفت صادق، دهقانی مرضیه، حکیم زاده
رضوان، کرمی مرتضی، صالحی کیوان (۱۳۹۷)، (فصلنامه مطالعات برنامه
درسی، ۱۷(۹))

الگوی برای رهبری برنامه درسی در دوره ابتدایی ایران. ملکی حسن -
عباسپور عباس، سلمانی بابک، حکیم زاده رضوان (۱۳۹۷)، (فصلنامه مطالعات
برنامه، ۴۸(۱۳)، درسی

بازنمایی ادراک و تجربه زیسته معلمان از منزلت اجتماعی‌شان: مطالعه‌ای به -
روش پدیدارشناسی. مهدیان سمیه، حکیم زاده رضوان، صفایی موحد سعید
صالحی کیوان (۱۳۹۷)، (خانواده و پژوهش، ۳۸(۱۵))

- Analysis of entrepreneurial competency training in the curriculum of bachelor of physical education in universities in Iran. Malekipour Ahmad, Hakimzadeh Rezvan, Dehghani Marzieh, Zali Mohammad Reza (2018), Cogent Education, 5(1).

تجارب دانش آموزان دوره ابتدایی از معلمان جایگزین مطالعه موردی -
محمدی فارسانی فریبرز، حکیم زاده رضوان، دهقانی مرضیه (۱۳۹۶)، (فصلنامه
مطالعات برنامه درسی، ۴۷(۱۲))

چارچوب فعالیت های یادگیری اعضای هیأت علمی در برنامه های درسی -
زارع صفت صادق، دهقانی. STEM توسعه حرفه ای در رشته های علمی
مرضیه، حکیم زاده رضوان، کرمی مرتضی، صالحی کیوان (۱۳۹۶)، (فصلنامه
تدریس پژوهی، ۴(۵))

ارائه و اجرای الگوی اعتبارسنجی پیامدمحور برنامه‌های درسی فنی - از -
رشته مهندسی «برنامه سازی پیشرفته» (مهندسی) مطالعه موردی: درس

- Content Analysis of Curriculum Syllabus for the Educational Technology Discipline Based on Entrepreneurial Competencies. Malekipour Ahmad, Hakimzadeh Rezvan, Dehghani Marzieh, Zali Mohammad Reza (2017), interdisciplinary journal of

virtual learning in medical sciences, 8(4), 1-7.

- Content Analysis of Curriculum Syllabus for the Educational Technology Discipline Based on Entrepreneurial Competencies. Malekipour Ahmad, Hakimzadeh Rezvan, Zali Mohammad Reza (2017)., interdisciplinary journal of virtual learning in medical sciences, 8(4), 1-7.

طراحی مدل کاهش ضایعات برنامه درسی در آموزش های فنی و حرفه ای -
طرخان رضاعلی, حکیم زاده رضوان, دهقانی مرضیه, صالحی کیوان (۱۳۹۶)
پژوهش های کاربردی روانشناختی ۲(۸),

پیش بینی عملکرد ریاضی دانش آموزان براساس خودکارآمدی ریاضی و -
مهارت های مطالعه ریاضی: نقش تعدیل کننده جنسیت. حکیم زاده رضوان
مقدم زاده علی, امیری محمد (۱۳۹۶), فصلنامه مطالعات اندازه گیری و
ارزشیابی آموزشی ۱۹(۷),

مطالعه تطبیقی برنامه درسی فنی و حرفه ای (رسمی و آکادمیک) (با تاکید -
بر قصد کارآفرینانه در بین کشورهای کانادا, آلمان و هندوستان با ایران. بنی

تاملی پیرامون مفهوم جدید برنامه درسی در سطح دانشجو. جوادی پور -
محمد, حکیم زاده رضوان, ابدی فاطمه (۱۳۹۶), فصلنامه مطالعات برنامه
درسی ۱(۱),

بررسی نقش واسطه ای سواد اطلاعاتی در ارتباط بین سبک یادگیری با -
عملکرد تحصیلی. ترکمان آرزو, اسمعیلی گیوی محمد رضا, حکیم زاده
رضوان, حاصلی داود (۱۳۹۵), (تحقیقات کتابداری و اطلاع رسانی دانشگاهی
۵۱(۴)

مطالعه کیفی کاربست بازی های شبیه سازی آموزش کارآفرینی در قلمرو -
رشته های کارشناسی علوم اجتماعی و رفتاری)مطالعه موردی: دانشگاه

رابطه هوشهای چندگانه با پیشرفت تحصیلی دانشآموزان دختر و پسر -
رشته های علوم انسانی, ریاضی و تجربی. حکیم زاده رضوان, حجازی موغاری
الهه, ابراهیمی صلاح الدین (۱۳۹۵), فصلنامه تدریس پژوهی ۲(۴)

درسی رویکرد غالب برنامه درسی از منظر مربیان مراکز آموزش دولتی - سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور بر مبنای دسته بندی اسکایرو. درانی. کمال, حکیم زاده رضوان, طرخان رضاعلی (۱۳۹۵), (مهارت آموزی, ۵), ۱۷)

بررسی نقش واسطه گری درگیری تحصیلی در ارتباط با سبک های مشارکت - در یادگیری و عملکرد تحصیلی دانشجویان. حکیم زاده رضوان, قاسمی مجید. مقدم زاده علی (۱۳۹۵), (فصلنامه پژوهش در نظام های آموزشی, ۱۰), ۳۴)

مطالعه تطبیقی برنامه درسی آموزش کارآفرینی در قلمرو رشته های - کارشناسی علوم اجتماعی و رفتاری در دانشگاه تهران با دانشگاه های پیشرو جهان. ملکی پور احمد, حکیم زاده رضوان, دهقانی مرضیه, زالی محمدرضا (۱۳۹۵), (فصلنامه پژوهش و نگارش کتب دانشگاهی) (سخن سمت سابق) ۳۸(۲۰).

تأثیر مداخله شناختی رفتاری به شیوه گروهی در ارتقاء وجدان تحصیلی - دانش آموزان. نوروزی سوده, حکیم زاده رضوان, داورنیا رضا, محمودی. محمدجلال, براتیان امین (۱۳۹۵), (مجله پیشگیری و سلامت, ۲), ۲)

- Prediction of High School Students' Life Satisfaction and Academic Performance Based on Locus of Control and Self-Esteem. khaleghinejad seyed ali, Shabani, mohammad, Hakimzadeh Rezvan, Nazari Shaker hossein (2016), JOURNAL OF SCHOOL HEALTH, In Press(InPress).

- Investigating the Challenges of the Effective Implementation of E-Learning Courses at Payame Noor University of Dehloran. Hakimzadeh Rezvan, Dehghani Marzieh, Javadipour Mohammad, Malekipour Ahmad (2016), interdisciplinary journal of virtual learning in medical sciences, 7(2).

- investigating the challenges of the effective implementation of e-learning courses payame noor university of dehloran. Hakimzadeh Rezvan, Malekipour Ahmad, Javadipour Mohammad (2016), interdiscip J virtual learn Med Sci, 1(2).

ارزیابی کیفیت برنامه آموزش الکترونیکی دوره کارشناسی ارشد مهندسی - فن آوری اطلاعات دانشگاه شیراز. کاکایی فهیمه, حکیم زاده رضوان (۱۳۹۵)

- Peers' perceived support, student engagement in academic activities and life satisfaction: A structural equations modeling approach. Hakimzadeh Rezvan, Besharat Mohammad Ali, Khaleghi Ali, Ghorban Jahromi Reza (2016)., SCHOOL PSYCHOLOGY INTERNATIONAL, 11(11).

- Effectiveness of peer-led media education program for drug prevention among students. Besharat Mohammad Ali, Mohammadi Korosh, Ezhei Javad, Hejazi Moughari elah, Hakimzadeh Rezvan (2016)., JOURNAL OF FORENSIC SCIENCES, 3(3), 1-4.

بررسی ادراک دانشجویان فنی - مهندسی از کیفیت تدریس و تأثیر آن بر -
انتخاب رویکرد یادگیری. حکیم زاده رضوان, طرخان رضاعلی, محمدی
فارسانی فریبرز (۱۳۹۴)., (آموزش مهندسی ایران, ۶۸(۱۷), ۱۴-۱).

بررسی تأثیر روش تدریس مشارکتی بر پیشرفت یادگیری زبان انگلیسی -
حکیم زاده رضوان, درانی کمال, قربانی حسین, منسوبی سیمین, قاجارگیر

بررسی علل عدم استقبال بی سوادان از برنامه های سوادآموزی کشور: یک -
پژوهش ملی. حکیم زاده رضوان, قربانی حسین, ملکی عباس (۱۳۹۴)
مهندسی. فرهنگی ۸۴(۹),

تحلیل عاملی اکتشافی پرسشنامه تدوین مدل شایستگی آموزش علم -
اطلاعات و دانش شناسی مبتنی بر فناوری اطلاعات بر اساس تحلیل سرفصل

بررسی وضعیت دوره های مجازی آموزش ضمن خدمت فرهنگیان. حکیم -
زاده رضوان, ملکی پور احمد, ملکی پور موسی, قاسم پورخوشرودی عرفانه
(۱۳۹۴)., (فصلنامه فن آوری اطلاعات و ارتباطات در علوم تربیتی, ۴(۵), ۳۵-
۵۰.

تحلیل سرفصلهای برنامه های درسی کارشناسی ارشد و کارشناسی رشته -
علم اطلاعات. شهبازی رحیم, فهیم نیا فاطمه, حکیم زاده رضوان, فدائی
غلامرضا (۱۳۹۴)., (فصلنامه کتابداری و اطلاع رسانی آستان قدس رضوی
۷۰(۱۹), ۱۹-۱۱),

بررسی رابطه سواد اطلاعاتی با خودکارآمدی رایانه ای و عملکرد تحصیلی -
دانشجویان. حکیم زاده رضوان, نقشینه نادر, بی نیاز هدی (۱۳۹۴), (تحقیقات
کتابداری و اطلاع رسانی دانشگاهی ۲(۴۹),

نگاه فرانوگرایان به برنامه درسی و شناسایی عوامل مغفول آنها با تأکید بر -
آموزه های اسلامی. زارع صفت صادق, حکیم زاده رضوان (۱۳۹۴), (پژوهش در
مسائل تعلیم و تربیت ۲۶(۲۶), ۱۰۳-۸۵),

میزان توجه به موضوع مهدویت و انتظار در کتاب های منتخب دروس معارف -
اسلامی دانشگاه ها. حکیم زاده رضوان, آرمند محمد, محمدی نیره (۱۳۹۴)

مشکلات و چالش های آموزش زبان عربی در مدارس ایران از دیدگاه -
متخصصان. حکیم زاده رضوان, متقی زاده عیسی, سلطانی نژاد نجمه (۱۳۹۴)

بررسی میزان کارآمدی آموزش زبان عربی عمومی در مقطع متوسطه از نظر -
دبیران و دانش آموزان شهر کرمان. حکیم زاده رضوان, متقی زاده عیسی

مطالعه تطبیقی برنامه درسی ملی استرالیا, نیوزلند و ایران در حوزه فناوری -
و اطلاعات. بنی عامریان مریم, حکیم زاده رضوان, جوادی پور محمد (۱۳۹۴)

اثربخشی آموزش های شناختی - رفتاری بر کاهش اهمالکاری دانش آموزان -
حکیم زاده رضوان, غلامعلی لواسانی مسعود, نوروزی سوده (۱۳۹۳)

بررسی سطح خود تعیین گری دانشجویان دوره های مجازی با توجه به -
اصول و مؤلفه های رویکرد هتاگوژی. سلیمانی بهار, حکیم زاده رضوان,
کرم دوست نوروزعلی (۱۳۹۳), (دوفصلنامه نظریه و عمل در برنامه درسی
۴(۲).

- The Relationship between Expenditure on Education
and Economic Growth and Human Development
Indices. Darvishan Ali, Hakimzadeh Rezvan (2015),
International Journal of Academic Research, 7(1), 367-
373.

- Environmental Education in Iranian school

Curriculum, A content analyses of Social Studies and science textbooks. Salmani Babak, Hakimzadeh Rezvan, Msgari Mahdi, Khaleghinezhad Seyed Ali (2015)., International Journal of Environmental Research, 9(1), 151-156.

اثربخشی آموزش های شناختی رفتاری بر خودنظم جویی دانش آموزان - دختر پایه اول دبیرستان. حکیم زاده رضوان, غلامعلی لواسانی مسعود. نوروزی سوده (۱۳۹۳), (مجله علوم رفتاری ۸), ۳(۸).

ارزیابی و بستر سازی مؤلفه های مؤثر بر نهادینه کردن ارزش های اخلاقی - در مدارس. ملکی پور احمد, حکیم زاده رضوان, معمرحور جمال (۱۳۹۳), فصلنامه علمی - ترویجی اخلاق ۴, ۱۵(۴), ۱۰۵-۸۱).

- INVESTIGATION& COMPARISON OF CRITICAL THINKING & SELF-EFFICIENCY BELIEVES IN BOYS & GIRLS STUDENTS. Dehghani Marzieh, پاكمهر حميده, Hakimzadeh Rezvan (2014)., Indian Journal of Scientific Research, 4(4), 114-119.

نیازسنجی آموزشی برنامه های آموزش خانواده برای اولیاء دانش آموزان ناحیه یک تبریز. حکیم زاده رضوان, میرزابیگی محمدعلی, رسولی مقصود (۱۳۹۳), (فصلنامه آموزش و ارزشیابی علوم تربیتی ۷), ۲۶(۷).

بررسی نیازهای آموزشی پرستاران با روش دیکوم: یک مطالعه موردی - حکیم زاده رضوان, جوادی پور محمد, قربانی حسین, مهرجردی محمدعلی, غفاریان محسن (۱۳۹۳), (فصلنامه مدیریت پرستاری ۱), ۱(۱).

بررسی تطبیقی نظام ارزیابی کیفیت برنامه درسی تربیت معلم در کشورهای - کره جنوبی, انگلستان و ایران. امراله امید, حکیم زاده رضوان (۱۳۹۳).

- social influence in social studies curriculums: investigation of the present and ideal status. Dehghani Marzieh, Hakimzadeh Rezvan, Javadipour Mohammad (2014)., Reef Resources Assessment and Management Technical Paper, 1(40), 1.

- designing iran sport for all model. Javadipour Mohammad, Ali Monireh, Hakimzadeh Rezvan (2014)., AMERICAN JOURNAL OF SPORTS MEDICINE, 2(3), 56-64.

- women s employment and the socio -emotional functions of family in iran. Hakimzadeh Rezvan,

Hashemi Zeynab, Rafat Jah Maryam (2013)., International Journal of Womens Health, 2(2), 33-44.

تأثیر عوامل آموزشی، اجتماعی و فرهنگی بر تمایل به مهاجرت از کشور در - دانشجویان دانشگاه تهران. جوانک ماندانا، حکیم زاده رضوان، طلایی ابراهیم (۱۳۹۲).، پژوهش و برنامه ریزی در آموزش عالی، ۱۹(۶۹)، ۱۵-۱۵.

- 16- Women's Employment and the Socio-Emotional Functions of the Family in Iran. رفعت جاه مریم، Hakimzadeh Rezvan, Hashemi Zeynab (2013)., International Journal of Womens Research, 2(2), 33-44.

بررسی نقش و ساختار انگیزش در یادگیری زبان خارجی براساس مدل - پردازش اطلاعات (مطلعه موردی شرکت پایانه های نفتی ایران). (قربانی حسین، حکیم زاده رضوان، گشمردی محمودرضا) ۱۳۹۲.، (نشریه پژوهش های زبانشناختی در زبان های خارجی ۲)، ۱۲، ۷۶-۵۹.

- investigating the application of andragogy principles by university teachers based on student's view. Dgdgfd Dgdg, Hakimzadeh Rezvan, Javadipour Mohammad (2013)., international Research Journal of Appied and BASIC Sciences, 1(1), 1-8.

- 18- Women's Employment and the Socio-Emotional Functions of the Family in Iran,. Hakimzadeh Rezvan, Hashemi Zeynab, Rafat Jah Maryam (2013)., International Journal of Womens Research, 2(2), 33-44.

ساخت و اعتباریابی مقیاس درگیری در امور تحصیلی. حکیم زاده رضوان - بشارت محمدعلی، خالقی نژاد سیدعلی (۱۳۹۱).، (پژوهش های کاربردی روانشناختی ۳)، ۴، ۱۶-۱۱.

- study of andragogy principles application in applied science university and professional education institutions. Dgdgfd Dgdg, Javadipour Mohammad, Hakimzadeh Rezvan (2013)., Technical Journal of Engineering and Applied Sciences, 1(1), 1-8.

- factors affecting teaching and learning in nursing education. Hakimzadeh Rezvan, Ghodrati Akram, Karamdost Nourouz Ali, Ghodrati Hossein, Mirmosavi Jamal (2013)., gse journal of education, 1(1), 174-184.

جایگاه نمادهای هویت ملی در زبان و ادب فارسی؛ مطالعه موردی: آثار - داستانی جمالزاده. رضایی خیرآبادی فاطمه، حکیم زاده رضوان، محمدی

مقایسه ی احساس تعلق به مدرسه انگیزه ی پیشرفت تحصیلی و پیشرفت تحصیلی در میان دانش آموزان مدارس هوشمند (مبنتی بر فناوری اطلاعات و ارتباطات و مدارس عادی سال سوم دبیرستان شهر اصفهان). (حکیم زاده

موانع و چالش های عمده در روند گفتگوهای سازش بین فلسطین و اسرائیل -
REGIONAL STUDIES, حکیم زاده رضوان, سید موسی علیزاده طباطبایی (۱۳۹۱)
۱-۳۲, ۱۳(۲),

بررسی صلاحیت بالینی دانشجویان پرستاری بر اساس خود ارزیابی. حکیم -
زاده رضوان, کرمدوست نوروزعلی, ربابه معماریان, اکرم قدرتی, موسوی
سیدجمال (۱۳۹۱), (فصلنامه افق پرستاری ۱(۱), ۲۴-۱۷),

اثربخشی آموزش مهارت های عزت نفس بر ابراز وجود دانش آموزان دختر -
دبیرستانی. حکیم زاده رضوان, غلامعلی لواسانی مسعود, نادری ساناز (۱۳۹۰)
پژوهش های کاربردی روانشناختی ۴(۲), ۱۱۴-۱۰۳),

نقش متغیرهای استرس و رضایت شغلی در ارتباط بین سلامت روان معلمان -
و پیشرفت تحصیلی دانش آموزان. جوادی پور محمد, حکیم زاده رضوان
احمدی هادی, نظرزاده زارع محسن (۱۳۹۰), (پژوهش های کاربردی

نقش عوامل شغلی در سلامت روان معلمان و تاثیر آن بر پیشرفت تحصیلی -
دانش آموزان. جوادی پور محمد, حکیم زاده رضوان, احمدی هادی, نظرزاده
زارع محسن (۱۳۹۰), (پژوهش های کاربردی روانشناختی ۴(۲), ۱۳۹-۱۲۷),

جهانی شدن بین المللی شدن آموزش عالی و برنامه های درسی میان رشته -
ای. حکیم زاده رضوان (۱۳۸۹), (مطالعات میان رشته ای در علوم انسانی ۴(۲),

-.

بررسی میزان توجه به حقوق ملت در محتوای کتاب های درسی در تعلیمات -
اجتماعی. رحمت الهی حسین, حکیم زاده رضوان, درانی کمال (۱۳۸۸)
حقوق اساسی, ششم) ۱۲, ۱۸۶),

اثربخشی دوره های ترک اعتیاد پرهیزمدار-ایمان مدار بر خود کارآمدی -

عمومی و مقابله با مشکلات. نظری شاکر حسین، حکیم زاده رضوان، معظمی.
گودرزی مصطفی (۱۳۸۸)، (فصلنامه اعتیاد پژوهی، ۱۳(۴)، ۱).

بررسی میزات توجه به حقوق ملت در محتوای کتاب های درسی تعلیمات -
اجتماعی. حسین رحمت اللهی، حکیم زاده رضوان، درانی کمال، سید موسی

السیاس و التعلیم فی اسرائیل. حکیم زاده رضوان، خنیفر حسین، علیزاده -
طباطبایی موسی (۱۳۸۸)، (شوون الاوسط، ۱۳۲(۱)، ۱۲۳-۱۴۴).

الابداع فی الادیان و المدارس الدینیة. حکیم زاده رضوان، خنیفر حسین -
(۱۳۸۷)، (المعارج، ۱۰۹(۱۹)، ۲۶۴-۲۳۶).

آموزش ارزش ها در کتاب های درسی دینی دوره ی راهنمایی. حکیم زاده -
رضوان، سیدامین موسوی (۱۳۸۷)، (فصلنامه مطالعات برنامه درسی، ۱۱(۳)،
۹۵-۱۱۷).

بررسی مبانی فلسفی برنامه آموزش جهانی و مقایسه ان با مبانی فلسفی -
نظام تعلیم و تربیت جمهوری اسلامی ایران. حکیم زاده رضوان (۱۳۸۷)

پژوهشی درساختار آموزش رژیم صهیونیستی. حکیم زاده رضوان -
میرموسی علیزاده طباطبایی (۱۳۸۶)، (فصلنامه سیاست خارجی، ۳(۲۱)، ۳)

تحلیل محتوای کتاب های درسی دوره راهنمایی با توجه به مسایل و مباحث -
روز جهانی در حوزه برنامه های درسی. حکیم زاده رضوان، کیامنش علیرضا
محمد عطاران (۱۳۸۶)، (فصلنامه مطالعات برنامه درسی، ۵(۱)، ۲۷-۵۶).

• کنفرانس ها

طرحواره مفهومی صلاحیتهای سواد فرهنگ ی معلمان: یک پژوهش نظری -
های. خاکزاد فاروق، دهقانی مرضیه، حکیم زاده رضوان، صالحی کیوان، صادقی

واکاوی ادراک معلمان از رویکرد یادگیری باز در اجرای برنامه درسی؛ مطالعه -

ای به روش پدیدارشناختی. رحیمی مهدیه، حکیم زاده رضوان، رحمتی فاطمه
(۱۴۰۲)، (چهارمین همایش ملی دانش پداگوژی محتوا در آموزش ابتدایی، ۱۹-
۲۰ خرداد، زنجان، ایران، ۲۰

دانش پداگوژی محتوا و خودکارآمدی در دانشجومعلم: مطالعه مروری -
سلیمانی امیر، حکیم زاده رضوان (۱۴۰۲)، (چهارمین همایش ملی دانش
پداگوژی محتوا در آموزش ابتدایی، ۱۹-۲۰ خرداد، زنجان، ایران

شناسایی استعاره های ذهنی دانشجویان در باره خود به عنوان یادگیرنده -
حکیم زاده رضوان، علی پور خاتون، زارع شیخکلایی سید فاطمه (۱۴۰۲)
فروردین، مشهد، ایران، ۱۴

پدیدار شناسی ادراک دانشجویان از مسئولیت اجتماعی دانشگاه. حکیم -
زاده رضوان، علی پور خاتون، زارع شیخکلایی سید فاطمه (۱۴۰۱)، (برنامه

واکاوای چارچوب برنامه درسی هدایت تحصیلی شغلی با تاکید بر بروندادهای -
یادگیری. رحیمی بهروز، حکیم زاده رضوان (۱۴۰۰)، (اولین همایش ملی
مطالعات برنامه درسی در هزاره سوم، ۵-۶ اردیبهشت، تهران، ایران

تحلیل محتوای کتاب های درسی ریاضی پایه چهارم از منظر رویکرد -
اسکایرو. تازی فرزانه، حکیم زاده رضوان، تازی نصیبه (۱۳۹۹)، (همایش برنامه

نقش واسطه ای اهداف پیشرفت در رابطه بین ساختار از ادراک کلاس و -
هیجان تحصیلی خشم بر یادگیری خود تنظیمی و پیشرفت تحصیلی. یونس
پور عیسی لو زینب، حجازی موعاری الهه، حکیم زاده رضوان (۱۳۹۸)، (سومین
همایش ملی روان شناسی و آسیب های اجتماعی، ۲۸-۲۸ آبان، چابهار، ایران

اقتصاد برنامه درسی واقعیتی نادیده انگاشته شده. حکیم زاده رضوان -
طرخان رضا علی (۱۳۹۷)، (اولین همایش ملی اقتصاد آموزش و پرورش، ۲۷-
۲۸ دی

حق شهروندی کودکان و آموزش و پرورش. حکیم زاده رضوان (۱۳۹۶) -
تربیت شهروندی: چپستی، چرایی و چگونگی، ۱۶-۱۷ بهمن، زنجان، ایران

فرسودگی شغلی و بهزیستی روانی اعضای هیات علمی دانشگاه تهران -
حکیم زاده رضوان، جوادی پور محمد، دلیری نژاد شیخانی سارا (۱۳۹۶)، (مرکز
آموزش علمی کاربردی آذین شوشتر، ۸-۸ تیر، ایران

بررسی رویکرد غالب برنامه درسی از منظر مربیان مراکز آموزش دولتی -
سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور بر مبنای دسته بندی اسکایرو. درانی
کمال، حکیم زاده رضوان، طرخان رضاعلی (۱۳۹۵)، (پنجمین همایش ملی و
بین المللی مهارت آموزی و اشتغال، ۱۸-۱۸ تیر، ایران

اثربخشی آموزش مهارت حل مسئله بر خودکارآمدی عمومی و شیوه -
فرزندپروری والدین. نوروزنژاد قادی محمد، حکیم زاده رضوان، دهقانی مرضیه
(۱۳۹۴)، (اولین همایش علمی پژوهشی روانشناسی، علوم تربیتی و آسیب
شناسی جامعه، ۱۰-۱۰ مرداد، تهران، ایران

- Developing a Peace-Oriented Curriculum Based on Prophet Mohammad's Code of Ethics: A Native Solution for a Violence-Stricken Region. Hakimzadeh Rezvan, Nazari Hossein (2015), Vienna International Congress on Science and/or Religion: A Debate of the 21st Century, 27-29 August, Vienna, Austria.

نیاز سنجی کارشناسان ستادی گروه شغلی و مالی شرکت. معظمی مصطفی -
فتحی واجارگاه کوروش، حکیم زاده رضوان، مستوفی حمید (۱۳۹۳)، (نخستین
همایش ملی علوم تربیتی و روانشناسی، ۲۳-۲۴ آبان، ایران

کاربست مولفه های سازمان یادگیرنده در دانشگاه قم. حکیم زاده رضوان -
فضل الهی سیف اله، حیدرزاده مریم (۱۳۹۳)، (همایش بین المللی مدیریت، ۱-
۲ آبان، قم، ایران

بررسی میزان به کارگیری ۳ اصل یادگیرنده محوری، انعطاف پذیری و -
مشارکت پذیری در تدریس های دانشگاهی جوادی پور محمد، بنی عامریان
مریم، حکیم زاده رضوان (۱۳۹۳)، (اولین کنفرانس بین المللی کیفیت در برنامه
درسی آموزشی عالی، ۳۰ شهریور-۱ مهر، اصفهان، ایران

معیارهای کیفیت برنامه های درسی در آموزش عالی، مطالعه موردی استرالیا -
حکیم زاده رضوان، مقصودی خلیل، سالخورد ذبیح الله (۱۳۹۳)، (اولین
کنفرانس بین المللی کیفیت در برنامه درسی آموزش عالی، ۳۰ شهریور-۱ مهر

ارتباط سرمایه گذاری در آموزش با شاخص های توسعه انسانی. درویشان -
علی، حکیم زاده رضوان (۱۳۹۳)، (نخستین کنفرانس آینده پژوهی، مدیریت

و. توسعه ۲۲-۲۳، شهریور، شیراز، ایران

- How hidden curriculum is shaped in Iranian higher education: An autoethnographic study. Safaee Movahed Saeed, Darani Kamal, Hakimzadeh Rezvan (2014)., International Conference for Academic Disciplines, 30 June-3 July, Venice, Italy.

بین المللی شدن آموزش عالی و ارتقای کیفیت دانشگاه ها. حکیم زاده - رضوان، امراله امید، محمدی فارسانی فریبرز (۱۳۹۳)، همایش بین المللی انجمن آموزش عالی ایران، ۲۴-۲۴ فروردین، مشهد، ایران

بین المللی شدن آموزش عالی و ارتقای کیفیت دانشگاه ها. حکیم زاده - رضوان، امراله امید، محمدی فارسانی فریبرز (۱۳۹۳)، توسعه آموزش عالی فرامرزی، فرصت ها و چالش ها، ۲۴-۲۴ فروردین

سهم جمهوری اسلامی ایران در آموزش عالی فرامرزی. حکیم زاده رضوان - (۱۳۹۳)، همایش بین المللی انجمن آموزش عالی ایران، ۲۴-۲۴ فروردین

جایگاه هویت فرهنگی- مذهبی ایران در بین المللی کردن آموزش عالی - بنی عامریان مریم، جوادی پور محمد، حکیم زاده رضوان، نجفی علیرضا (۱۳۹۳)، همایش بین المللی انجمن آموزش عالی ایران، ۲۴-۲۴ فروردین، مشهد، ایران

ارزیابی آمادگی الکترونیکی دانشجو معلمان شهر اهواز در راستای استقرار - مدارس هوشمند. حکیم زاده رضوان، عبدالوهابی مرضیه (۱۳۹۳)، (ششمین

بررسی جایگاه نوشتن در اسناد فرادستی آموزش و پرورش. حکیم زاده - رضوان، لطفی نسرين، افشارکهن زهرا (۱۳۹۳)، (اولین همایش ملی انشاء و نویسندگی، ۱۰-۱۰ فروردین، تهران، ایران

ضرورت تغییر در برنامه درسی هنرستان های فنی و حرفه ای براساس - مطالعه تطبیقی کشور المان. حکیم زاده رضوان، طرخان رضاعلی، بهمنی مصطفی (۱۳۹۲)، همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های آموزش و پرورش، ۱۴-۱۵ بهمن، بیرجند، ایران

میزان آماده سازی معلمان در خصوص تغییر برنامه های درسی دوره ابتدایی -

تحصیلی مطالعه موردی: معلمان پایه ششم ابتدایی شهر تهران. حکیم زاده رضوان، امراله امید، محمدی فارسانی فریبرز (۱۳۹۲)، (همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های آموزش و پرورش، ۱۴-۱۵ بهمن، بیرجند، ایران

ویژگی های برنامه درسی مطلوب در راستای ایجاد خلاقیت. عبدالوهابی -، مرضیه، حکیم زاده رضوان، محمدی فارسانی فریبرز، بهمنی مصطفی (۱۳۹۲) (همایش ملی تغییر در برنامه درسی دوره های آموزش و پرورش، ۱۴-۱۵ بهمن، بیرجند، ایران

نقد و بررسی رویکرد سند برنامه درسی ایران به هویت ملی و مذهبی. بنی - عامریان مریم، حکیم زاده رضوان، جوادی پور محمد (۱۳۹۲)، (تغییر در برنامه

میزان آماده سازی معلمان برای تغییر برنامه های درسی دوره ابتدایی. حکیم - زاده رضوان، امراله امید، محمدی فارسانی فریبرز (۱۳۹۲)، (تغییر در برنامه

نفوذ اجتماعی در برنامه های درسی مطالعات اجتماعی: واکاوی وضعیت - موجود و مطلوب. دهقانی مرضیه، جوادی پور محمد، حکیم زاده رضوان (۱۳۹۲)، (سومین کنفرانس بین المللی علوم رفتاری، ۹-۹ بهمن، کیش، ایران

مقایسه حس تعلق جمعی میان دو دوره آموزشی حضوری و ترکیبی. حکیم - زاده رضوان، درویشان علی (۱۳۹۲)، (هشتمین کنفرانس ملی و پنجمین کنفرانس بین المللی یادگیری و آموزش الکترونیکی ایران، ۷-۸ بهمن، تهران، ایران

مقایسه تطبیقی ارزش اخلاقی در پراگماتیسم و اسلام و پیامدهای هر یک -، در آموزش. بنی عامریان مریم، جوادی پور محمد، حکیم زاده رضوان (۱۳۹۲)

مدارس کوچک و متوسط: مقایسه ی درگیری در امور تحصیلی و عملکرد - تحصیلی. خالقی نژاد سیدعلی، حکیم زاده رضوان، بشارت محمدعلی

نقش مرکز کنترل و حرمت خود در پیش بینی مولفه های درگیری در امور - تحصیلی. خالقی نژاد سیدعلی، حکیم زاده رضوان، بشارت محمدعلی (۱۳۹۲)، (پنجمین همایش ملی آموزش، ۲۵-۲۶ فروردین، تهران، ایران

ارزیابی دوره یادگیری الکترونیکی کارشناسی ارشد رشته آموزش پزشکی - دانشگاه علوم پزشکی تهران از نظر دانشجویان. حکیم زاده رضوان، آفندیده نازیلا (۱۳۹۱)، (هفتمین کنفرانس ملی و چهارمین کنفرانس بین المللی یادگیری و آموزش الکترونیکی، ۲۵-۲۶ دی، شیراز، ایران

شناسایی تاثیرات فناوری اطلاعات و ارتباطات بر نقش یاددهندگان: چالشها - (فرصتها و تهدیدها). (زارع صفت صادق، حکیم زاده رضوان) (۱۳۹۱)، (هفتمین کنفرانس ملی و چهارمین کنفرانس بین المللی یادگیری و آموزش الکترونیکی، ۲۵-۲۶ دی، شیراز، ایران

- comparative education classroom: using internet to enrich learning experiences. Hakimzadeh Rezvan (2013), international forum of innovators in university teaching, 3-5 February, Saudi Arabia.

رابطه خلاقیت و ویژگی های شخصیت با پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان -، (ابراهیمی صلاح الدین، حکیم زاده رضوان، حجازی موغاری الهه) (۱۳۹۱)، (نخستین همایش ملی شخصیت و زندگی نوین، ۳-۴ اردیبهشت، سنندج، ایران

رابطه ویژگی های شخصیت و سبکهای یادگیری با پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان. خلیل بیگی کمال، حجازی موغاری الهه، حکیم زاده رضوان (۱۳۹۱)، (نخستین همایش ملی شخصیت و زندگی نوین، ۳-۴ اردیبهشت

نیازسنجی آموزشی کارشناسان آموزش و منابع انسانی شرکت خودرو سازی -، (سایپا براسا شایستگی های شغلی) (ایزو ۱۰۰۱۵، معظمی گودرزی مصطفی، حکیم زاده رضوان، فتاحی واجارگاه کورش، نظری شاکر حسین) (۱۳۹۱)، مدیریت آموزشی در نظر و عمل، ۱-۱۰ فروردین، تهران، ایران

- The Effect of Computer-Assisted Instruction on Achievement and Attitude toward Math Compared with Traditional Methods in Tenth Grade Students Mathematics Course. Hakimzadeh Rezvan, Darveshan Karem (2012), proceedings of edulearn12 conference, 1 April-21 June, Barcelona, Spain.

بررسی تطبیقی برنامه های ارتقا صلاحیت حرفه ای معلمان در ایران و ژاپن - فاطمی نژاد محسن، حکیم زاده رضوان (۱۳۹۰)، (آموزش در ایران ۱۴۰۴، ۸-۹ مهر، تهران، ایران

نقش تعدیل‌کنندگی جهت‌گیری مذهبی در رابطه بین منابع حمایتی و - سلامت روان دانشجویان. حکیم زاده رضوان، طالبیان منصوره (۱۳۹۰)، (کنگره بین‌المللی روان‌شناسی دین و فرهنگ، ۲۴-۲۶ فروردین، تهران، ایران)

شخصیت از منظر قرآن، رزق‌امینه، حکیم زاده رضوان (۱۳۹۰)، (روان‌شناسی - دین و فرهنگ، ۲۰-۲۳ فروردین، تهران، ایران)

بررسی عوامل موثر بر کاربرد فاوا توسط اعضای هیئت علمی: زارع صفت - صادق، حکیم زاده رضوان، کرم‌دوست نوروزعلی (۱۳۹۰)، (اولین همایش علمی دانشجویان علوم تربیتی ایران، ۱۳-۱۴ فروردین، تهران، ایران)

• کتب

آموزش و پرورش دوره ابتدایی (مفاهیم اساسی، برنامه ریزی درسی و مدیریت - آموزشی). (جوادی پور محمد، پوراصفحانی وحید، حکیم زاده رضوان) (۱۴۰۴)

آموزش و پرورش آینده، بازخوانی آموزش و پرورش ایران در آستانه قرن پانزدهم - شمسی. حکیم زاده رضوان، خوش صفت سکینه، اروجی زینت، ظهیری ابیانه محمد (۱۴۰۲)

برنامه درسی آموزش فنی و حرفه ای تعاریف، مبانی و رویکردها. بنی عامریان مریم - جوادی پور محمد، حکیم زاده رضوان (۱۴۰۰)

برنامه درسی آموزش کارآفرینی مبتنی بر شایستگی؛ راهنمای عمل در علوم - اجتماعی و رفتاری. ملکی پور احمد، حکیم زاده رضوان، دهقانی مرضیه (۱۳۹۸)

مهارت های یادگیری الکترونیکی. حکیم زاده رضوان، سیدامین موسوی (۱۳۹۱)

آموزش نژادپرستی در برنامه های درسی اسرائیل. حکیم زاده رضوان، سید موسی - علیزاده طباطبایی (۱۳۸۶)

هدایت و راهنمایی تحصیلی دانشجویان در دانشگاه. حکیم زاده رضوان (۱۳۸۵)

پایان نامه ها و رساله ها

- تحلیل محتوای کتاب های منتخب دروس معارف اسلامی دانشگاه ها بر اساس میزان توجه به اهداف -
- رابطه ی هوش های چندگانه و سبک های یادگیری با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان سال چهارم - دبیرستان، کمال خلیل بیگی، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۹۱/۰۶/۲۱
- TPS. تهیه و هنجاریابی آزمون استعداد تحصیلی دانش آموزان پایه نهم دوره متوسطه براساس - محمود زیوری رحمان، رضوان حکیم زاده، دکتری، ۱۴۰۱/۸/۳
- طراحی چارچوب برنامه درسی تربیت منش در دوره ی ابتدایی نظام آموزشی ایران و اعتبار بخشی - آن، ناره یادگاری، رضوان حکیم زاده، دکتری، ۱۴۰۱/۶/۲۲
- بررسی رابطه سبک تدریس اساتید با انگیزه و درگیری تحصیلی دانشجویان در محیط یادگیری آنلاین - ،با نقش میانجی سبک های مشارکت در یادگیری، مریم روحی، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد ۱۴۰۱/۶/۲۱
- آن سوی آموزش مجازی: واکاوی سازگاری شغلی معلمان ابتدایی در دوره ی پاندمی ویروس کرونا با - ،رویکرد مبتنی بر نظریه بر خاسته از داده ها، بهروز ازاددولابی، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد ۱۴۰۱/۶/۲۱
- واکاوی ادراک معلمان، والدین و دانش آموزان از اجرای ارزشیابی کیفی - توصیفی در آموزش مجازی - الهام عظیمی پورچلان سفلی، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۴۰۱/۶/۲۰
- ارتباط بین آرزوی تحصیلی از طریق متغیر میانجی انگیزه پیشرفت در دانش آموزان دختر دوره دوم - متوسطه شهرستان شهریار"، لیلا ازاده، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۴۰۱/۱۲/۱۴
- طراحی برنامه بومی آموزش مثبت و اثر بخشی آن بر کارکرد انگیزشی سیستم مدرسه، ، رضوان حکیم زاده، دکتری، ۱۴۰۱/۱۰/۲۶
- ، واکاوی ادراک ذینفعان در خصوص اثربخشی برنامه ویژهء مدرسه(بوم)، گلی برات زاده کلاته شامحمد - رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۴۰۰/۶/۳۱

ارائه چارچوبی برای تدوین برنامه درسی سواد فرهنگی دانش آموزان دوره متوسطه، فاروق خاکزاد -
رضوان حکیم زاده، دکتری، ۱۴۰۰/۶/۳۰

بر خوشبینی و سرزندگی (ABMT) اثربخشی الگوی آموزشی مبتنی بر اصلاح سوگیری توجه -
تحصیلی در دانش آموزان ابتدایی، محمدمبین جاودان فر، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد
۱۴۰۰/۶/۲۶

انطباق یابی صلاحیت‌های حرفه‌ای معلمان برنامه درسی قصد شده با برنامه درسی اجرا شده و برنامه -
درسی کسب شده آموزش ابتدایی دانشگاه فرهنگیان از منظر کنش گران آموزشی مؤثر؛ یک پژوهش
آمیخته» محمدرضا قلی پورچسلی، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۴۰۰/۶/۱۴

ساخت و رواسازی ابزار سنجش بازی وارسازی در آموزش دوره ابتدایی (مطالعه‌ای به روش آمیخته) -
محمدرضا سلیمانپور، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۴۰۰/۴/۲۰

بررسی علل و شکل نگرفتن زمینه های تاب آوری در بین کودکان ۴-۱۰ ساله شهر تهران، کتابون -
مطیعی، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۴۰۰/۳/۲۳

بررسی تسلط زیر مهارت های ریاضی دانش آموزان پایه هشتم مبتنی بر داده های تیمز ۲۰۱۵ با -
نیما رحیمیان، رضوان حکیم زاده، کارشناسی (CDM) استفاده از مدل سنجش تشخیصی شناختی
ارشد، ۱۳۹۹/۶/۳۱

مفهوم پردازی و ساخت پرسشنامه سنجش سلامت مدرسه در مدارس ابتدایی: مبتنی بر نظریه سوال -
پاسخ، مریم کاظمی تبار، رضوان حکیم زاده، دکتری، ۱۳۹۹/۶/۳۱

میزان انطباق اجرای برنامه درسی دوره پیش دبستان با چارچوب مصوب دوره پیش دبستان، منطقه ۲ -
استان تهران، یلدا سلیمان زاده، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۹/۶/۲۴

واکاوی پدیدارشناختی ادراک و تجربه زیسته دانشجویان از کیفیت آموزش بزرگسالان در بستر -
یادگیری الکترونیکی، سهند اله ویسی، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۹/۱۲/۲۳

طراحی چارچوب برنامه درسی آموزش میان فرهنگی برای دانشجو معلمان دانشگاه فرهنگیان، لیل -

طراحی و اعتباریابی مدل برنامه ریزی درسی زان انگلیسی مقطع متوسطه در نظام آموزشی ایران -
براساس رویکرد یادگیری معکوس، مصطفی بهمنی، رضوان حکیم زاده، دکتری، ۱۳۹۸/۶/۳۰

شناسایی میزان سواد چند فرهنگی معلمان دوره ابتدایی شهر همدان، صابر برزگر، رضوان حکیم -

زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۸/۱۱/۳۰

- واکاوی ادراک دانشجویان دانشجوین دانشکده روان شناسی و علوم تربیتی از دانشکده مطلوب -
سیدعارف فاطمی، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۸/۱۱/۲۷
- ساخت ابزار میزان شده برای سنجش مدارس اثر بخش در دوره ی ابتدایی، سارا پیرحیاتی، رضوان -
ارزشیابی اثر بخشی دوره های آموزشی عمومی و تخصصی ضمن خدمت کارکنان دانشگاه تهران بر -
اساس مدل کرک پاتریک ارزشیابی ترکیبی، الهام شالی، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد
۱۳۹۷/۶/۳۱
- طراحی مدل کاهش ضایعات برنامه درسی در آموزش فنی و حرفه ای، رضاعلی طرخان، رضوان حکیم -
زاده، دکتری، ۱۳۹۷/۶/۲۷
- طراحی و اعتبار بخشی چارچوب برنامه درسی پیش از دبستان بر مبنای رویکرد شناختی، فریبرز -
محمدی فارسانی، رضوان حکیم زاده، دکتری، ۱۳۹۷/۶/۲۷
- طراحی و اعتباریابی الگوی برنامه درسی آموزش عالی فنی و حرفه ای مبتنی بر شکل دهی قصد -
کارآفرینی، مریم بنی عامریان، رضوان حکیم زاده، دکتری، ۱۳۹۷/۶/۲۵
- طراحی و اعتبار یابی الگوی مطلوب برنامه درسی توسعه حرفه ای اعضای هیئت علمی دانشکده های -
حکیم زاده، دکتری، ۱۳۹۷/۶/۲۱
- طراحی الگوی اعتبار سنجی برنامه های درسی دانشگاهی دانشگاه تهران (مطالعه موردی برنامه -
طراحی و تبیین مدل مهارتهای اشتغال پذیری دانش آموختگان آموزش عالی کشور) نمونه موردی -
بنگاه های کوچک و متوسط استان تهران (علی درویشان، رضوان حکیم زاده، دکتری، ۱۳۹۷/۱۱/۱۱
- شناسایی عوامل موثر در ارزشیابی دانشجویان از استادان یک پژوهش ترکیبی، فاطمه ملایی، رضوان -
حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۶/۶/۲۹
- شناسایی عوامل موثر در شکل گیری انگیزه تحصیلی دانش آموزان دختر دوره متوسطه اول شهر کرج -
رضوان سوادى شفیع، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۶/۴/۲۵

طراحی الگویی برای سنجش بهره وری پژوهشی اعضای هیئت علمی دانشکده های علوم اجتماعی و -
علوم انسانی دانشگاه تهران، زهرا اسلامی، رضوان حکیم زاده، دکتری، ۱۳۹۶/۱۲/۲۲

طراحی و اعتبار یابی چارچوب برنامه درسی آموزش کارآفرینی در قلمرو رشته های کارشناسی علوم -
اجتماعی و رفتاری بر مبنای رویکرد شایستگی محور، احمد ملکی پور، رضوان حکیم زاده، دکتری
۱۳۹۶/۱۱/۱۵

رابطه تعلق علمی و اجتماعی در دانشگاه تهران با عملکرد تحصیلی و تمایل به مهاجرت در بین -

اثر بخشی برنامه آموزش مهارت سواد اطلاعاتی و اثر بخشی آن بر دانش تدریس معلمان، یاسمن -
علیزاده، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۵/۷/۱۲

بررسی تطبیقی برنامه های آموزش کارآفرینی در دانشگاه های آمریکا، ژاپن و ایران، بهناز جنتیان -
رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۵/۶/۲۷

بررسی میزان تطابق محتوای کتاب های درسی علوم تجربی دوره ابتدایی با اهداف مصوب برنامه -
درسی، محمد بخشی، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۵/۳/۲۳

طراحی مدل رسانه دانش آموزی و آزمون اثر بخشی آن در نگرش سازی و پیشگیری از مصرف -
آزمایشی مواد، کورش محمدی حاصل، رضوان حکیم زاده، دکتری، ۱۳۹۵/۲/۱۳

برسی میزان کاربرد اصول آموزش بزرگسالان در دوره های آموزش ضمن خدمت معلمان منطقه ۹ -
تهران، فاطمه گنجی، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۵/۱۱/۲۴

شناسایی و رتبه بندی مولفه های اساسی برنامه درسی در سطح دانشجو از نگاه متخصصان و -
دانشجویان تحصیلات تکمیلی در دانشگاه تهران، فاطمه ابدی، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد
۱۳۹۵/۱۱/۱۰

- Identify scrap curriculum from the perspective of teachers and students in
secondary school level، ۱۳۹۵/۱۰/۱۲، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، زهرا ایروانی

بررسی فرسودگی شغلی در بین اعضای هیات علمی و ارتباط آن با بهزیستی روانی با توجه به -
متغیرهای جنسیت و سابقه شغلی :مطالعه موردی دانشگاه تهران، سارا دلیری نژاد شیخانی، رضوان
حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۵/۱۰/۱۲

- شناسایی برنامه درسی زاید از دیدگاه دبیران و دانش آموزان دوره دوم متوسطه، زهره ایروانی -
رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۵/۱۰/۱۲
- طراحی مدل رسانه دانش آموزی و آزمون اثربخشی آن در نگرش سازی و پیشگیری از مصرف -
آزمایشی مواد، کورش محمدی، رضوان حکیم زاده، دکتری، ۱۳۹۵/۰۲/۱۳
- ادراک معلمان از منزلت اجتماعی‌شان و رابطه آن با فرسودگی و انگیزش شغلی، سمیه مهدیان، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۴/۸/۱۲
- میزان آمادگی دانشجویان دانشکده های علوم رفتاری دانشگاه تهران برای استفاده از قابلیت های وب -
۲ در فرایند یاددهی - یادگیری و رابطه آن با انگیزه پیشرفت تحصیلی، ذبیح اله سالخورده، رضوان
- مقایسه برنامه درسی قصد تفکر و سبک زندگی پایه هفتم و هشتم با برنامه درسی اجرا شده و کسب -
شده، منصوره اسماعیلی، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۴/۶/۲۹
- تدوین مدل شایستگی آموزش علم اطلاعات و دانش شناسی مبتنی بر فن آوری اطلاعات بر اساس -
تحلیل برنامه های درسی موجود و نیازهای بازار کار، رحیم شهبازی، رضوان حکیم زاده، دکتری
۱۳۹۴/۳/۲۴
- بررسی میزان تاثیر برنامه درسی دانشگاه بر ایجاد مهارت های یادگیری مادام العمر در دانشجویان -
سوده عموزاد مهدیرجی، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۴/۱۱/۲۸
- بررسی میزان تغییر در نگرش ها و رفتار های مذهبی دانشجویان با توجه به عوامل برنامه درسی -
پنهان، معصومه احمدی تبار، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۴/۱۱/۲۸
- نقش واسطه ای درگیری تحصیلی در ارتباط با سبک های مشارکت در یادگیری گراشا - ریچمن با -
عملکرد تحصیلی دانشجویان دانشگاه تهران، مجید قاسمی، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد
۱۳۹۴/۱۱/۲۵
- اثر بخشی آموزش علوم به روش نقشه های مفهومی در مقایسه با روش سنتی در عملکرد تحصیلی -
پایه اول متوسطه اول شهرستان الیگودرز، حمید محمودی، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد
۱۳۹۴/۱۱/۱۸
- بررسی رابطه میزان استفاده از شبکه های اجتماعی و عملکرد تحصیلی با نقش واسطه گری درگیری -
تحصیلی در بین دانش آموزان سوم متوسطه منطقه ۲ شهر تهران در سال تحصیلی ۹۴-۹۳، وحیده

نامداری، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۴/۱۱/۱۸

نقش واسطه ای خودکارآمدی ریاضی در ارتباط ادراک از محیط کلاس و مهارت های مطالعه ریاضی با -
عملکرد ریاضی دانش آموزان دختر و پسر اول متوسطه شهر جغتای، محمد امیری، رضوان حکیم زاده

بررسی نقش واسطه ای سواد اطلاعاتی در ارتباط بین سبک های یادگیری و عملکرد تحصیلی میان -
دانشجویان فنی - مهندسی و علوم انسانی دانشگاه تهران، آرزو ترکمان، رضوان حکیم زاده، کارشناسی
ارشد، ۱۳۹۴/۱۰/۲

بررسی میزان آمادگی دانشجویان دانشکده های علوم رفتاری دانشگاه تهران برای استفاده از -
قابلیت های وب ۲.۰ در فرایند یاددهی - یادگیری و رابطه آن با انگیزه پیشرفت تحصیلی، ذبیح الله
سالخورده، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۴/۰۷/۲۸

بررسی رابطه باوره های معرفت شناختی معلمان و نگرش نسبت به یادگیری فعال در بین معلمان -
شهرستان جغتایی در سال تحصیلی ۹۳-۹۲، عبدالعظیم چاهه، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد

بررسی میزان توجه فرهنگنامه کودکان و نوجوانان و کتابهای درسی سال های پنجم و ششم ابتدایی -
به مفاهیم ارزشهای اسلامی و ملی، رقیه میرزایی قوزلوی سفلی، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد
۱۳۹۳/۳/۳۱

مطالعه وضعیت موجود مدیریت دانش مدارس غیر دولتی شهر تهران، محمد مهدی صفار هرندي -
رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۳/۱۱/۲۹

اثر بخشی آموزش مهارت حل مسئله بر خودکارآمدی عمومی و شیوه فرزند پروری والدین، محمد -
نوروزنژادقادی، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۳/۱۱/۲۶

بررسی میزان توجه فرهنگنامه کودکان و نوجوانان و کتاب های درسی سال های پنجم و ششم -
ابتدایی به مفاهیم ارزش های اسلامی و ملی، رقیه میرزایی، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد
۱۳۹۳/۰۳/۳۱

بررسی رابطه سواد اطلاعاتی با خودکارآمدی رایانه ای و عملکرد تحصیلی دانشجویان دانشکده -
روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران، هدا بی نیاز، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد
۱۳۹۲/۹/۱۲

بررسی دیدگاه دبیران مقطع متوسطه در خصوص رویکرد ارزشیابی برای یادگیری و امکان یادگیری -

- مقایسه جو مدارس راهنمایی دولتی و غیر انتفاعی و تاثیر آن بر پیشرفت تحصیلی و خودکار آمدی -
تحصیلی دانش آموزان شهرستان سنندج در سال تحصیلی ۹۲-۱۳۹۱، طالب صالحی، رضوان حکیم
زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۲/۶/۳۱
- تاثیر آموزش گروهی مهارت کنترل خشم بر میزان پر خاشگری و سازگاری فردی و اجتماعی دانش -
آموزان پر خاشگر، مهسا مهربان، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۲/۶/۳۰
- اثر بخشی آموزش مثبت اندیشی به بحران هویت، عزت نفس و امیدواری نوجوانان دختر تحت حضانت -
بررسی سطح خود تعیین گری دانشجویان دوره های مجازی با توجه به اصول و مولفه های رویکرد -
هتاگوژی در دانشگاه مهر البرز، بهار سلیمانی اقدم، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۲/۶/۳۰
- بررسی کاربرست مولفه های سازمان یادگیرنده در دانشگاه قم، مریم حیدرزاده، رضوان حکیم زاده -
کارشناسی ارشد، ۱۳۹۲/۶/۳۰
- نیاز سنجی آموزشی برنامه های آموزش خانواده برای اولیاء دانش آموزان ناحیه یک تبریز، مقصود -
رسولی سقای، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۲/۶/۲۶
- نیاز سنجی آموزشی پرستاران بیمارستان فوق تخصصی مرکزی نفت تهران بر اساس تکنیک دیکوم -
سیمین عذار منسوبی، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۲/۶/۲۶
- نیاز سنجی آموزشی متصدیان امور بانکی مسکن شهر تهران، سیران ذوالفقاری، رضوان حکیم زاده -
کارشناسی ارشد، ۱۳۹۲/۴/۹
- اثر بخشی آموزش های شناختی رفتاری بر اهمالکاری، خود تنظیمی و وجدان تحصیلی دانش آموزان -
دختر دبیرستانی، سوده نوروژی، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۲/۴/۱۲
- اثر بخشی آموزش مهارتهای عزت نفس برابر وجود، خود پنداره و بحران هویت دانش آموزان دختر -
دبیرستانی، ساناز نادری، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۲/۴/۱۲
- رابطه صلاحیت های حرفه ای دبیران زبان انگلیسی با احساس خودکار آمدی و خلاقیت، رحمت -
رحمانی فر، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۲/۱۱/۸
- نیازسنجی آموزشی مشاوران شهرستان کاشان در سال تحصیلی ۹۲-۹۱، علی نجاری آرانی، رضوان -
حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۲/۱۱/۳۰

- اثر بخشی آموزش مهارت های مثبت اندیشی بر خودشناسی، خودکارآمدی و اعتماد بین فردی، آرزو - مهدی زاده صادق آبادی، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۲/۱۱/۳۰
- نیاز سنجی آموزشی مشاوران شهرستان کاشان در سال تحصیلی ۹۲-۹۱، علی نجاری ارانی، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۲/۱۱/۳۰
- بررسی رابطه بهزیستی روانی معلمان با صلاحیت های حرفه ای آنان در منطقه ۱۵ شهر تهران، ناهید - پاکروان، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۲/۱۱/۲۹
- بررسی رابطه بهزیستی روانی با صلاحیت حرفه ای معلمان مقطع متوسطه منطقه ۱۵ تهران، ناهید - اثر بخشی شناخت درمانی مبتنی بر ذهن آگاهی بر خودکارآمدی عمومی و اضطراب امتحان دانش آموزان دختر دبیرستانی، زهرا نقندریان، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۲/۱۱/۲۹
- نیاز سنجی صلاحیت های حرفه ای مدرسان آموزش خانواده استان سیستان و بلوچستان، عاطفه - ایرنگانی، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۲/۱۱/۲
- بررسی رابطه میزان برخورداری از سرمایه اجتماعی با رضایت شغلی و پیشرفت تحصیلی دانشجو - معلمان دانشکده روانشناسی و علوم تربیتی در سال تحصیلی ۹۲-۱۳۹۱، علی مهدیخانی، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۲/۱۱/۱
- در فرآیند (ICT) با میزان استفاده از (ICT) بررسی رابطه بین سواد فناوری اطلاعات و ارتباطات - تدریس و خود کارآمدی رایانه ای معلمان مدارس شاهد شهر کرج در سال تحصیلی ۹۲-۱۳۹۱، محمود
- در فرایند تدریس و خود کار (ICT) با میزان استفاده از (ICT) بررسی رابطه بین سواد فناوری اطلاعات - بررسی رابطه راهبردی های یادگیری زبان و انگیزش یا پیشرفت تحصیلی درس زبان عمومی - دانشجویان دانشگاه آزاد اسلامی نیشابور، محمد جواد فروزنده مهر، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۲/۱۰/۲۲
- بررسی رابطه سواد اطلاعاتی با خودکارآمدی رایانه ای و عملکرد تحصیلی دانشجویان دانشکده - روانشناسی و علوم تربیتی دانشگاه تهران، هدی بی نیاز، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد

۱۳۹۲/۰۹/۱۲

- بررسی کاربرست مؤلفه های سازمان یادگیرنده در دانشگاه قم از دیدگاه کارکنان، مریم حیدرزاده -
اصفهانی، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۲/۰۶/۳۰
- اثر بخشی آموزش مثبت اندیشی بر بحران هویت، عزت نفس و امیدواری نوجوانان دختر تحت حضانت -
بررسی بنیان های نظری خلاقیت و رابطه ی آن با یادگیری درس ریاضی مقطع ابتدایی، نورالله پورعلی -
کلور، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۱/۸/۳۰
- امکان سنجی پیاده سازی مدیریت دانش در دانشکده های روانشناسی دانشگاههای تهران و علامه -
طباطبایی، الهام شکری صومعه کبودین، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۱/۷/۹
- عوامل بررسی موثر بر خود پنداره تحصیلی و بررسی رابطه آن با پیشرفت تحصیلی در دانش آموزان -
مقطع متوسطه شهرستان فریمان، سید جواد بیدارفریمان، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد
- تحلیل محتوای کاربردی متون کتابهای درسی دانش آموزان آهسته گام و عادی مقطع ابتدایی، مهدی -
اکبری، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۱/۶/۲۶
- ارزیابی میزان تحقق اهداف برنامه ارزشیابی توصیفی در منطقه ی شهریار از دیدگاه معلمان و مدیران -
رابطه بین ادراک از ساختار کلاس و پیشرفت تحصیلی: نقش واسطه ای متغیرهای انگیزشی -
شناختی و هیجانی، زینب یونس پور عیسی لو، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۱/۶/۲۵
- میزان کاربرد اصول یادگیری بزرگسالان در تدریس توسط اعضای هیات علمی دانشگاه های شهر -
تهران: بررسی دیدگاه های اساتید و دانشجویان، مریم بنی عامریان، رضوان حکیم زاده، کارشناسی
ارشد، ۱۳۹۱/۶/۲۱
- رابطه هوش های چند گانه و سبک های یادگیری با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان پیش دانشگاهی -
کمال خلیل بیگی، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۱/۶/۲۱
- رابطه انگیزش تحصیلی و راهبرد های یادگیری خود تنظیمی با پیشرفت تحصیلی دانشجویان دانشگاه -
آزاد شوستر، سعید شفعی، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۱/۶/۲۱

- بررسی عوامل آموزشی، فرهنگی و اجتماعی موثر بر تمایل به مهاجرت در بین دانشجویان دانشگاه - تهران مطالعه موردی دانشکده فنی، ماندانا جوانک لیاولی، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد
- نیازسنجی آموزشی کارشناس اداره آموزش شرکت بهره برداری نفت و گاز زاگرس جنوبی با تاثیر بر -
- بررسی میزان کارآمدی آموزش زبان عربی عمومی در مقطع متوسطه از نظر دبیران، دانش آموزان و -
- ساخت و اعتباریابی مقیاس درگیری در امور تحصیلی و بررسی رابطه آن با پیشرفت تحصیلی - سیدعلی خالقی نژاد، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۱/۴/۲۵
- ارزیابی اثر بخشی دوره های مجازی ضمن خدمت معلمان شهرستان طبس، محمدعلی عباس زاده - رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۱/۴/۲۵
- ارزیابی کتاب های ریاضی دوره راهنمایی تحصیلی بر اساس اهداف مصوب برنامه درسی و پروژه - تجزیه و تحلیلی مواد برنامه درسی ۲۰۶۱، اعظم کاییدی، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد
- بررسی تطبیقی روش های تدریس و ارزشیابی در حوزه های علمیه و دانشگاه شهر کرمان، حجت اله -
- نیازسنجی آموزشی معلمان هنرستان فنی و حرفه ای شهر یاسوج، ولی طاهرمنش، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۱/۱۱/۷
- مقایسه ی رشد اجتماعی و احساس تعلق به مدرسه دانش آموزان متوسطه ی مدارس هوشمند و - مدارس دولتی (شهر تبریز و) (رابطه (آن با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان در سال تحصیلی ۹۰-۹۱
- مقایسه ی رشد اجتماعی و احساس تعلق به مدرسه در میان دانش آموزان سوم دبیرستان مدارس - هوشمند و عادی شهر تبریز و بررسی ارتباط احساس تعلق به مدرسه و رشد اجتماعی با پیشرفت تحصیلی آنان در سال تحصیلی ۹۱-۹۲، مهین فضلی، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۱/۱۱/۳۰
- طراحی دوره ی آموزش خانواده برای کمک به افزایش عزت نفس در دانش آموزان مقطع ابتدایی - مدارس دخترانه استان گیلان، طاهره قزوینی، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۱/۱۱/۱۸

- مقایسه برنامه درسی قصد شده ، اجرا شده و کسب شده در آموزش دروس معارف اسلامی دانشگاه و -
- بررسی راهبرد های انتقالی دانش در کارکنان شرکت پایانه های نفتی ایران، عباس ملکی، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۱/۱۱/۱۵
- تحلیل محتوای کتابهای منتخب دروس معارف اسلامی دانشگاه ها بر اساس میزان توجه به اهداف قصد شده، نیره محمدی زنجانبهر، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۱/۱۰/۳۰
- ارزیابی میزان بین المللی بودن برنامه درسی و استراتژی برنامه دانشگاه تهران، سیده معصومه مزینانی، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۱/۱۰/۲۰
- بررسی روایی و اعتبار یابی مقیاس سبک های مشارکت در یادگیری گراشا ریچمن، علی رضا بانسی رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۱/۱۰/۱۸
- بررسی دلایل عدم استقبال کارکنان از دوره های آموزشی زبان انگلیسی در شرکت پایانه های نفتی ایران ، حسین قربانی، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۱/۱۰/۱۱
- بررسی رابطه هوش های چند گانه و خلاقیت با پیشرفت تحصیلی دانش آموزان دختر و پسر مقطع پیش دانشگاهی، صلاح الدین ابراهیمی، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۱/۱۰/۱۱
- بررسی رابطه ی خلاقیت با یادگیری درس ریاضی دانش آموزان پنجم ابتدایی شهرستان ملارد، نورالله پورعلی، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۱/۰۸/۳۰
- امکان سنجی پیاده سازی مدیریت دانش در دانشکده های روانشناسی و علوم تربیتی (مورد : دانشگاه های تهران و علامه طباطبایی)، الهام شکری، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد ۱۳۹۱/۰۶/۲۶
- ارزیابی میزان تحقق اهداف برنامه ی ارزشیابی توصیفی در منطقه ی شهریار از دیدگاه مدیران و -
- تأثیر عوامل آموزشی، اجتماعی و فرهنگی بر تمایل به مهاجرت از کشور در دانشجویان دانشگاه تهران - مطالعه موردی :دانشکده فنی دانشگاه تهران، ماندانا جوانک، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد ۱۳۹۱/۰۶/۲۰
- ساخت و اعتباریابی مقیاس درگیری در امور تحصیلی و بررسی رابطه آن با پیشرفت تحصیلی، علی -

بررسی تطبیقی روشهای تدریس و ارزشیابی در حوزه های علمیه و دانشگاههای شهر کرمان"، حجت -

ارزیابی کتاب های ریاضی دوره راهنمایی تحصیلی بر اساس اهداف مصوب برنامه درسی و پروژه -
تجزیه و تحلیل مواد برنامه درسی ۲۰۶۱، اعظم کائیدی، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد

بررسی رابطه بین نگرش به درس ریاضی، مهارت های مطالعه و خودکار آمدی ریاضی با عملکرد -
ریاضی در بین دانشجویان رشته های علوم اجتماعی و فیزیک دانشگاه تهران، حسین نظری شاکر

تاثیر اشتغال و سطح زنان بر کارکردهای اجتماعی و عاطفی خانواده (مطالعه ای در شهر تهران) -
زینب هاشمی، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۰/۸/۲۳

بررسی عملکرد مراکز یادگیری محلی شهرستان شوش دانیال(ع (از دیدگاه کارشناس، عبد چنانی -
رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۰/۸/۲

تاثیر آموزش های ضمن خدمت بر توانمندی سازی شغلی معلمان مقطع متوسطه شهرستان ملارد و -
سال ۸۹-۱۳۸۸) از دیدگاه معلمان و مدیران(، حبیب سعیدی، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد
۱۳۹۰/۷/۱۳

ارزیابی برنامه های آموزش الکترونیکی بر اساس ملاک های تضمین کیفیت برای دوره کارشناسی -
ناپیوسته مهندسی فناوری اطلاعات دانشگاه شیراز، فهیمه کاکایی، رضوان حکیم زاده، کارشناسی
ارشد، ۱۳۹۰/۶/۳۱

هویت و غیر قومی و نژادی در کتب درسی ایران، مهدی مرادی نقده، رضوان حکیم زاده، کارشناسی -
ارشد، ۱۳۹۰/۶/۳۰

عوامل فردی و آموزشی موثر بر صلاحیت بالینی دانشجویان پرستاری، اکرم قدرتی، رضوان حکیم -

بررسی برنامه های ارتقاء صلاحیت های حرفه ای معلمان در ایران و ژاپن، سید نجم الدین فاطمی نژاد -
رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۰/۶/۲۸

بررسی دیدگاه های متخصصان و دبیران شهر تهران در خصوص محتوای سواد فناوری اطلاعات و -

آذر احمدی، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۰/۴/۷، (ISST)، بر اساس مدل (ICT) ارتباطات

ارزیابی دوره یادگیری الکترونیکی کارشناسی ارشد رشته آموزش پزشکی دانشگاه علوم پزشکی -
تهران، نازیلا آفندی، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۰/۱۲/۲۴

ارزیابی کیفیت دوره یادگیری الکترونیکی کارشناسی ارشد رشته آموزش پزشکی دانشگاه علوم -
پزشکی تهران، نازیلا آفندی، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۰/۱۲/۲۴

تاثیر یادگیری مشارکتی با به کارگیری تقویت فردی و گروهی بر پیشرفت زبان انگلیسی دانش آموزان -
، دختر سال سوم راهنمایی منطقه اشتهارد سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹، زهرا قاجارگیر، رضوان حکیم زاده
کارشناسی ارشد، ۱۳۹۰/۱۲/۲۱

میزان توجه به مولفه‌های کارآفرینی در کتب درسی مقطع متوسطه و ارائه راهکار آموزشی بهینه، مریم -
معصوم‌بیگی، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۰/۱۲/۲۰

، میزان توجه به مولفه‌های کارآفرینی در کتب درسی مقطع متوسطه و ارائه راهکار آموزشی بهینه -

ارتباط بین میزان برخورداری از صلاحیت‌های حرفه‌ای با خودکار آمدی و انگیزش پیشرفت معلمان -
شهرستان بوانات، علی اکبری، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۰/۱۱/۹

بررسی دیدگاه‌های معلمان، مدیران و والدین دانش‌آموزان در خصوص اجرای برنامه ارزشیابی -
، توصیفی در دبستان‌های منطقه ۶ تهران در سال تحصیلی ۹۰-۸۹، پروین اکبری‌فر، رضوان حکیم زاده

بررسی دیدگاه‌های معلمان، مدیران و والدین دانش‌آموزان در خصوص اجرای برنامه ارزشیابی توصیفی -
، در دبستان‌های منطقه ۶ تهران در سال تحصیلی ۹۰-۱۳۸۹، پروین اکبری‌فر، رضوان حکیم زاده
کارشناسی ارشد، ۱۳۹۰/۱۱/۲۵

ارتباط سطوح آموزش و توانمندی سازی سازمان شاغل و خانه دار (مطالعه در شهر مشهد)، ناهید -
کاظمی سرملی، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۰/۱۱/۱۷

نیاز سنجی آموزشی کارشناسان ستادی شرکت سایپا با تاکید بر الزامات استاندارد ایزو ۱۰۰۱۵ -

عوامل موثر بر سلامت روان معلمان و رابطه آن با پیشرفت تحصیلی و اضطراب دانش‌آموزان، هادی -
احمدی، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۰/۱۰/۲۶

- بررسی عوامل موثر بر عملکرد تحصیلی دانشجویان مقطع کارشناسی پیام نور واحد مشهد، محمد -
علی آرئین، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۰/۱۰/۲۵
- ارتباط سرمایه فرهنگی با انگیزش پیشرفت و عملکرد تحصیلی دانشجویان دانشگاه تهران، سمیه -
لطیفی، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۰/۱۰/۱۸
- بررسی میزان و نوع توجه به مؤلفه های هویت ملی و مذهبی در چهار اثر داستانی جمالزاده با استفاده -
از روش تحلیل محتوا، فاطمه رضایی خیرآبادی، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۰/۰۶/۲۹
- بررسی تطبیقی برنامه های ارتقاء صلاحیت های حرفه ای معلمان در ایران و ژاپن، نجم الدین فاطمی -
نژاد، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۹۰/۰۶/۲۸
- بررسی اثربخشی دوره های آموزش کارکنان دانشگاه شهید چمران بر عملکرد شغلی آنان از دیدگاه -
بررسی میزان توجه به آموزش توسعه در محتوی کتب درسی اقتصاد و علوم اجتماعی مقطه متوسطه -
- بررسی تطبیقی شاخص های آموزشی کشورهای دارای رتبه های بالا. متوسطه و پایین در مطالعات -
تیمز ۲۰۰۷ و ارائه راهکارهایی جهت بهبود کیفیت آموزش در ایران، مهرداد همتی، رضوان حکیم زاده
کارشناسی ارشد، ۱۳۸۹/۶/۳۰
- بررسی میزان انطباق محتوای کتاب روان شناسی سال سوم دوره متوسطه با اهداف مصوب آن و -
ارزیابی دیدگاه در باره آن، هادی کمالی، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۸۹/۶/۲۴
- مقایسه احساس تعلق به مدرسه در میان دانش آموزان مدارس هوشمند و عادی شهر اصفهان و -
بررسی بین احساس تعلق به مدرسه با انگیزه پیشرفت تحصیلی دانش آموزان، مهدی ابوالقاسمی نجف
آبادی، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۸۹/۶/۲۴
- بررسی اثر بخشی دوره های آموزش کارکنان شهید چمران بر عملکرد شغلی آنان از دیدگاه کارکنان و -
سرپرستان طی سال های ۸۷-۱۳۸۹، صفا عطایی کجویی، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد
- رابطه بین خلاقیت و راهبردهای یادگیری زبان انگلیسی در فراگیران بزرگسالان، فرشته فریادرس -
رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۸۹/۳/۲۹

- بررسی کتاب های ادبیات فارسی دوره متوسطه از نظر میزان و نوع توجه به عناصر هویت دینی و ملی -
- مقایسه تاثیر آموزش به کمک کامپیوتر و آموزش سنتی درس ریاضی سال دوم دبیرستان بر پیشرفت -
- ارزیابی دوره های مجازی دانشکده علوم حدیث با توجه به معیارهای کیفیت در آموزش مجازی، سعید -
نورالهی، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۸۹/۲/۲۰
- بررسی عوامل موثر بر افت تحصیلی دانشجویان دانشکده فیزیک دانشگاه تهران، طیبه شرافتی -
رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۸۹/۱۲/۲۴
- ارزشیابی مراکز تربیت معلم شهر تهران بر اساس برنامه های آماده سازی معلمان کشورهای انگلستان -
، فرانسه و ایالات متحده آمریکا، رقیه پورکیا، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۸۹/۱۱/۲۵
- بررسی عوامل مؤثر بر افت تحصیلی دانشجویان دانشکده فیزیک دانشگاه تهران، طیبه شرافتی -
رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۸۹/۱۱/۲۴
- عوامل مؤثر بر کاربرد فناوری اطلاعات و ارتباطات توسط اعضاء هیات علمی دانشکده روانشناسی و -
علوم تربیتی دانشگاه فردوسی مشهد و بررسی موانع توسعه آن، صادق زارع صفت، رضوان حکیم زاده
- بررسی میزان توجه به آموزش توسعه در محتوای کتب درسی اقتصاد و علوم اجتماعی مقطع متوسطه -
- بررسی میزان توجه به آموزش سلامت در محتوای کتب درسی دوره ابتدایی سال تحصیلی ۸۷-۸۸ -
زهراسلامی، رضوان حکیم زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۸۸/۶/۱۶
- نیازسنجی دانش مهارت های مورد نیاز مشاوران شهرستان ملایر، سمیرا حسین آبادی، رضوان حکیم -
زاده، کارشناسی ارشد، ۱۳۸۸/۶/۱۳