



Hamidreza Pouretmad
 Professor of Clinical Neuropsychology
 Member of Academy of Sciences of Iran
 Founder & Dean of Institute for Cognitive and Brain Sciences, Shahid Beheshti University

Tehran Office: + 98 21 2243 1617

E-mail: pouretmad.h@gmail.com

CV at a Glance

- Training & clinical practice in England (Maudsley Hospital and King's College), 1996-1999
- Training & clinical practice in Iran, Since 2000
- About 180 published papers both in English & Farsi languages
- More than 30 Ph D students
- 13 postdocs
- More than 25 years teaching and supervision at medical and non-medical universities
- 8 arranged national or international conferences
- About 28 foundations & innovations some of them are listed below

Education

M.Ph., Ph.D.	Psychology (field: Clinical Neuropsychology)	University of London	1998
M.A.	Abnormal Child Psychology	Tehran University	1991
B.A.	Clinical Psychology	Tehran University	1987

Foundations & Innovations

- Founder of Boost Brain Capital foundation. Welfare Organization of Iran, 2024.
- Founder of Beheshti Brain Health System, Institute of Cognitive & Brain Sciences, 2023.
- Co-founder of Cogno Brain Enhancement Technologies Ltd. A knowledge-based company. Shahid Beheshti University Technology Park, 2020.
- Founder of the Center of Excellence in Cognitive Neuropsychology. Ministry of Science, Research & Technology, Iran, 2019.
- Member of Strategic Committee to Found Fereshtegaan International Branch of Azad University: A higher education institution for people with special needs, 2018.
- Founder of the Journal of Neurodevelopmental Cognition. Publishing by ICBS & the Iranian Society for Cognitive Science and Technology, 2017.
- Founder of Ethical Committee in Life Science Research. Shahid Beheshti University, 2015.
- Founder of the Ava Autism Center. Psychology & Counseling Organization of Iran, 2014.
- Founder of the Institute for Cognitive and Brain Studies. Shahid Beheshti University, Tehran, 2012.
- Co-founder of Cognitive Psychology Division. Psychology & Counseling Organization of Iran, 2012.
- Founder of the Iranian Society for Cognitive Science and Technology. Ministry of Science, Research, & Technology, Iran, 2012.

- Founder of Iranian Association of Clinical Child and Adolescent Psychology. Ministry of Culture and Higher Education, Iran, 2004.
- Founder of Behara Autism Center. Shahid Beheshti University, Tehran, 2003.
- Co-founder of M.A. Degree in Child Clinical Psychology Program for State Universities. Ministry of Culture and Higher Education, Iran, 2003.
- Co-founder of Tehran-Oxford Neurodevelopmental Center. A joint center between Department of Physiology, Oxford University, & Shahid Beheshti University, 2003.
- Founder of the Center for the Treatment of Autistic Disorders (CTAD). State Welfare Organization, 2002.
- Co-founder of the Family Research Institute. Shahid Beheshti University, Tehran, 2002.
- Founder of the State Autism Services. Coordinating Organization for Chronic Mental Diseases. State Welfare Organization, 2001.

Employment History

- Head of Research Institute of Medical Sciences and Technologies, Shahid Beheshti University, 2022-2024.
- Dean of the Institute for Cognitive and Brain Studies. Shahid Beheshti University, 2012-Present.
- Director of the Center of Excellence in Cognitive Neuropsychology. Ministry of Research, Technology & Higher Education, Iran, 2019-Present
- Member of the Academy of Sciences of the Islamic Republic of Iran, 2018-Present.
- Faculty staff at the Department of Psychology, Shahid Beheshti University, 2001-Present, (Professor, since 2013)
- Director of the Ethical Committee in Life Science Research, Shahid Beheshti University. 2015-2021.
- Director of the Ava Autism Center (Psychology & Counseling Organization of Iran), 2014- Present.
- Chair of the Iranian Society for Cognitive Science and Technology (Ministry of Science, Research and Technology), 2012-2016.
- Dean of the Faculty of Education and Psychology Sciences, Shahid Beheshti University, 2006-2009.
- Director of the Tehran-Oxford Neurodevelopmental Center (A joint center between Department of Physiology, Oxford University, & Shahid Beheshti University, Tehran), 2003-Present.
- Director of the Center for the Treatment of Autistic Disorders (CTAD), 2002- Present
- Vice Dean for Research at the Institute for Family Research, Shahid Beheshti University, 2002-2006.
- Director of the Center for the Treatment of Autistic Disorders (CTAD), Tehran, 2002-Present.
- Associate Professor at the Child & Adolescent Unit, Roozbeh Hospital, Tehran University of Medical Sciences, 2000-2001.
- Invited Associate Professor, Department of Psychology, Payam-noor university, 2000-2001.
- Invited Associate Professor & Clinical Psychologist, University of Welfare & Rehabilitation Sciences, 1999-2000.
- Lecturer, Higher Education Compose, Tehran University, 1992-1993.
- Director of the Counseling Center, Azad University, 1991-1993.
- Lecturer & the Chief of the Psychology Lab, Azad University, 1991-1993.
- Researcher & Psychologist, Shahed Foundation, 1991-1992.

Clinical Experiences

Training & Clinical Practice in Iran, Since 2000

- Accredited as clinical psychology by Psychology and Counseling Organization of Iran (PCOI) 2004.
- Licensed Clinical Psychologist, since 2006.
- During 2000-2001 I was faculty staff at the Children's Ward of Rozbeh Psychiatric Hospital, Tehran University of Medical Sciences. So I was involved in clinical activities as well as training clinical psychologist and child psychiatrists.
- Since 2001 until present, I have been working in the Clinical Psychology Department of Shahid Beheshti University, teaching clinical psychologists at the master's and doctoral level as well as clinical practice.

Training & Clinical Practice in England, between 1996-1999

- Honorary Clinical Psychologist, Maudsley Hospital, London, 1996-97.
- Skills course in Cognitive Behaviour Therapy, Institute of Psychiatry, University of London, 1996-97.
- Attending on the Msc Course in Epileptology, King's College London, 1996-97.
- Involving in the Sodium Amytal Test for the pre-surgical evaluation of candidate for temporal lobectomy; Neuropsychology Unit, King's Healthcare, NHS Trust, 1998-1999.

Sociocultural commitments

- Participation in the production of the feature-length scientific documentary "Baby Digital", 1404.
- Rebuilding and revitalizing the old mud castle (more than 300 years old) of Khalj Abad 2019.
- Creation of at least 30 government job opportunities since 2013.
- Preventing the destruction of the historic bathhouse in Ken, restoring it and obtaining its official certificate in the name of the Institute of Family, Shahid Beheshti University, 2003.
- Creating more than one thousand private job opportunities for girls since 2002.

Member of Authorities, Auditors, Boards & Committees

- The representative of the scientific community in the research ethics committee. Shahid Beheshti University, 2020-Present.
- Member of the COVIDiSTRESS II consortium, 2019-Present.
- Member of the Trustee Committee of National Brain Mapping Center, 2018-2021.
- Member of directory board of the Iranian Clinical Psychological Association, 2017- Present.
- Member of National Cognitive Sciences and Technologies Council, 2012-Present.
- Member of Cognitive Psychology Division, Psychology, & Counseling Organization of Iran, 2012-Present.
- Member of Ad Hoc Commission to validate scientific abilities of candidate faculty members at the Faculty of Education and Psychological Sciences, 2011- Present.

- Member of Development Commission for Cognitive Science and Technology, Ministry of Science, Research, & Technology, 2011-2015.
- Member of Programming Higher Education Commission for Cognitive Science and Technology, Ministry of Science, Research, & Technology, 2011-2015.
- Member of Strategic Committee for Standardization of Psychological Services, Ministry of Health, 2012-2014.
- Member of the Publication Commission, Faculty of Education and Psychological Sciences, 2010-Present.
- Member of the Clinical Psychology Division, Psychology & Counseling Organization of Iran, 2005-2008.
- Member of Department of Families with Special Needs, Institute for Family Research, 2003.
- Member of Research Committee for Addiction and Mental Diseases, National Center for Medical Studies, Ministry of Health, 2001-2003.
- Member of Commission for Family Affairs, State Welfare Organization, 2001-2002.
- Member of Research Commission of State Educational Organization, Qom Province, 1999-2001.

Editorial Activities

- Manager & member of editorial board, Journal of Neurodevelopmental Cognition, 2017-Present.
- Manager & member of editorial board, Journal of Applied Psychology (Persian language), 2010-2019.
- Member of editorial board, Journal of Advances in Cognitive Science, (Persian language), 2011-Present
- Ad Hoc Reviewer of many (Persian) Journals on the following field: Psychology, Cognitive sciences, Psychiatry, Neurosciences, Health, & Education.

Some of the Research Grants since 2010

- Medium Grant: The Impact of Digital Devices on Children's Brain, Cognition, and Behavior, 2025.
- Medium Grant: The Impact of Prolonged Exposure to Digital Devices on the Developing Brain (Animal Model), 2024.
- A National grant to develop instructions for using social media networks and their cognitive and behavioral correlates, 2022.
- A large-grant project to explore the cognitive-neurological foundations of high-risk decision-making in addicts. From the Silk Road Scientific Fund between the Chinese Academy of Sciences and the Vice President for Science and Technology of Iran, 2021.
- A large-grant project for the development of technology knowledge required by the Cogno Brain Enhancement Technologies Ltd., 2021.
- A mega-grant project to establish a platform for providing tele-rehabilitation services to children with autism and other neurodevelopmental disorders (2020).
- A medium-grant project to develop eight training and rehabilitation packages for autism and other developmental disorders, 2019.
- A mega-grant project to establish an animal neurodevelopmental lab (stereology lab) at ICBS, 2017.
- A mega-grant project to establish a human neurodevelopmental lab at ICBS, 2016.

- Several small-grant project to fund 8 postdoc positions. From Iran National Science Foundation (INSF) & Cognitive Sciences and Technologies Council (CSTC), since, 2010.
- A small-grant project to identify gender dependent eyes movement patterns. National Cognitive Sciences and Technologies Council, 2013.
- A small-grant project to explore possible effects of focused ultrasound stimulation of hippocampus on spatial learning. National Cognitive Sciences and Technologies Council 2013.
- A small-grant project to study psychometric properties of the Persian Version of Autism Social Skills Profile, Shahid Beheshti University, 2010.

Organized Conference/ Seminar

- Organizer & Scientific Chair of the Symposium on “The twentieth anniversary of autism in Iran” 24-25 February 2021.
- Scientific Chair of the Symposium on “Entrance Gates to Cognitive Science & Technologies”, 28-30 April 2015.
- Member of the Board of the 3rd National Congress on Psychology of Iran, 2014.
- President of the 1st International Seminar on Applied Cognitive Science: Psychophysiology of face & word reading, Oct 1st 2014.
- Co-convenor of first International Congress of Brain Mapping, 6-9 May, 2014.
- President of the 5th International Conference of Cognitive Sciences, May 7-9, 2013.
- President of the 4th International Conference of Cognitive Sciences, May 10-12, 2011.
- Chair of the International Seminar on Developmental Disorders, 2006.

Research Papers (both in Persian & English)

1. Asadi, M., Pouretmad, H., & Akbari-Zardkhaneh, S. (2025). Characteristics of critical thinking education to children: A systematic review
 2. Mosalmannejad, H., Borhani, K., & Pouretmad, H. (2025). Exploring the broader autism phenotype: Alexithymia and
 3. recognition of facial pain. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1007/s10803-025-06325-9>
 4. Parsa, M., Mansouri, M., ..., & Pouretmad, H. (2025). Oxytocin can ameliorate social deficits and brain developmental impairments in a rat model of early life excessive screen time exposure. *Brain Research Bulletin*, 228, 111419. <https://doi.org/10.1016/j.brainresbull.2025.111419>
 5. Sadeghi, S., Pouretmad, H. R., Badv, R. S., & Brand, S. (2025a). Association between screen time exposure and scores on autism symptom severity in toddlers. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. Advance online publication
 6. Sadeghi, S., Ashja, F., & Pouretmad, H. R. (2025b). Less social motivation in young children with excessive screen time. *OSF Preprints*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/g86xs>
 7. Afshari, M., Gharibzadeh, S., Pouretmad, H., & Roghani, M. (2024). Promising therapeutic effects of high-frequency repetitive transcranial magnetic stimulation (HF-rTMS) in addressing autism spectrum disorder induced by valproic acid.
۸. رضایی-علی آباد، س.، پوراعتماد، ح.ر. و خسروآبادی، ر. (۱۴۰۳). تأثیر نوروفیدبک فرکانس بسیار پایین بر بهبود توجه انتقالی در کودکان دارای اتیسم با عملکرد بالا (۱۴۰۳). *مجله روانشناسی کاربردی*، ۱۹، ۲، ۵۸-۷۹.

9. Afshari, M., Gharibzadeh, S., Pouretmad, H., & Roghani, M. (2024). Reversing valproic acid-induced autism-like behaviors through a combination of low-frequency repeated transcranial magnetic stimulation and superparamagnetic iron oxide nanoparticles
10. Sadeghi, S., Al-Dossary, S. A., Arian Namazi, S., & Pouretmad, H. R. (2024). The Early Social Cognition Inventory – Autism Version (ESCI-AV): Psychometric properties in toddlers. *International Journal of Developmental Disabilities*. <https://doi.org/10.1080/20473869.2024.2318872>
11. Afshari, M., Roghani, M., Gharibzadeh, S., Vahidi, S., & Pouretmad, H. (2023). Therapeutic potential of repeated transcranial magnetic stimulation enhanced by magnetic iron oxide nanoparticles on autistic-like behavior in rats. *IBRO* Sadeghi, S., AL-Dossary, S.A., Arian-Namazi, S. & Pouretmad, H. (2024). The Early Social Cognition Inventory - Autism Version (ESCI-AV): Psychometric properties for young children with autism spectrum disorder. *International Journal of Developmental Disabilities*.
12. Behzadpour, S., & Pouretmad, H. (2023). Some comments on "intolerance of uncertainty" for explaining anxiety in children with autism (Letter to the editor). *Asian Journal of Psychiatry*, 79, 103333.
13. , S., Pouretmad, H., Shervin Badv, S., & Brand, S. (2023). Associations between Symptom Severity of Autism Spectrum Disorder and Screen Time among Toddlers Aged 16 to 36 Months. *Behavior Scie.*, 13, 208, 1-15.
14. Soleiman, P., Moradi, H., Mahmoudi, M., Teymouri, M., & Pouretmad, H. (2023). Fully robotic social environment for teaching and practicing affective interaction: Case of teaching emotion recognition skills to children with autism spectrum disorder, a pilot study. *Frontiers in Robotics and AI*, 10, 1088582. <https://doi.org/10.3389/frobt.2023.1088582>
15. Sadeghi, S., Pouretmad, H. R., Badv, R. S., & Brand, S. (2023). Associations between symptom severity of autism spectrum disorder and screen time among toddlers aged 16–36 months. *Behavioral Sciences*, 13(3), 208. <https://doi.org/10.3390/bs13030208>
16. Behzadpoor, S., & Pouretmad, H. (2023). Some comments on “intolerance of uncertainty” for explaining anxiety in children with autism. Asadi, M., Pouretmad, H.,
17. Hosseini, S. A., Moradi, H., Araabi, B. N., & Pouretmad, H. (2023). An
18. Blackburn, A.M., Vestergren, S. & the COVIDiStRESS II Consortium. (2022). COVIDiStRESS diverse dataset on psychological and behavioural outcomes one year into the COVID-19 pandemic. <https://www.nature.com/articles/s41597-022-01383-6>.
19. Rezvani, R. Katanforoush, A., Van Wezel, R. & Pouretmad, H. (2023). Global and Local Visual Processing: Influence of Perceptual Field Variables. eprint arXiv:2307.04435, DOI: 10.48550/arXiv.2307.04435, Bibcode: 2023arXiv230704435R.
20. Mansouri, M., Pouretmad, H., Roghani, M., Wegener, G., & Ardalan, M. (2022). Environmental enrichment ameliorates repetitive behaviors in a rat model of autism. *Journal of Neurodevelopmental Cognition*, 1(1), 108–117. <https://doi.org/10.52547/jncog.2022.103433>
21. Pouretmad, HR, Sadeghi, S., Shervin- Badv, R., & Brand, S. (2022). Differentiating Post-Digital Nannyng Autism Syndrome from Autism Spectrum Disorders in Young Children: A Comparative Cross-Sectional Study. *Journal of Clinical Medicine*, 11 (22), 6786.
22. Behzadpoor, S. Pouretmad ,HR. Akbari zardkhaneh,S. (2022). Cognitive Prerequisites in Development of Childhood Anxiety: An Integrative Literature Review and Thematic Analysis. *Iran J Child Neurol.* ; 16(3): 9-27.
23. Sadeghi S. & Pouretmad, HR. (2022). Let’s Be Ready: COVID-19 Related Restrictions Can Lead to an Outbreak of Social-Communication Problems in Children. *Iranian Journal of Psychiatry* 17 (3), 356-357. DOI:10.18502/ijps.v17i3.9736.
24. Sadeghi, S., & Pouretmad, H. R. (2022). Executive functions predict restricted and repetitive behaviors in toddlers under 36 months old with autism spectrum disorder. *Infant Behavior and Development*, 67, 101721. <https://doi.org/10.1016/j.infbeh.2022.101721>

25. Sadeghi, S. & Pouretmad, HR. (2022). Executive functions predict restricted and repetitive behaviors in toddlers under 36 months old with autism spectrum disorder. *Infant Behavior and Development* 67, 101721.
26. Mansouri, M., Pouretmad, H., Bigdeli, M. R., & Ardalan, M. (2022). Excessive audio-visual stimulation leads to impaired social behaviour with an effect on amygdala: Early-life excessive exposure to digital devices in male rats. *European Journal of Neuroscience*, 56(12), 6174–6186. <https://doi.org/10.1111/ejn.15837>
27. Pouretmad, H., & Shiri, E. (2021). Improvement of executive function in children with autism through Home Playtime Program (HPP). *Koomesh*, 23(2), 289–298. <https://brieflands.com/articles/koomesh-153243>
۲۸. میرآقایی، ع.م.، پوراعتماد، ح.ر.، مظاهری، م.ع. خسروآبادی، ر. و پرهیزکاری، پ. (۱۴۰۱). عملکرد در بازی‌های زندهار و آمرانه: شواهدی از افول همیاری در جامعه، دو فصلنامه توسعه علوم انسانی، ۳، ۶، ۴۲-۲۵.
۲۹. بهزادپور، س.، اکبری زردخانه، س.، پوراعتماد، ح. و سرداری س. (۱۴۰۲). طراحی و روانسنجی ابزار دیداری درک خطر برای کودکان پیش دبستانی دارای اتیسم: یک مطالعه توصیفی. مجله علوم پزشکی دانشگاه رفسنجان، ۲۲، ۲۴۷-۲۲۷.
۳۰. حق‌نظری، ف.، نجاتی، و.، پوراعتماد، ح.ر. (۱۴۰۱). اثربخشی تقویت حافظه کاری با آموزش رایانه‌ای بر توجه مداوم دانش‌آموزان. دو ماهنامه طب توانبخشی، ۱۱، ۱، ۱۳-۲. DOI: 10.32598/SJRM.11.1.1
۳۱. میرآقایی، ع.م.، پوراعتماد، ح.ر.، مظاهری، م.ع. & خسروآبادی، ر. (۱۴۰۱). تنبیه نوع‌دوستانه خالص: مطالعه‌ای بر اساس پتانسل وابسته به رویداد. فصلنامه روان شناسی کاربردی، ۶۳، ۹۱-۷۱. DOI: 10.52547/APS.2021.221019.1051
32. Ebrahimi, L., Pouretmad, HR. Stein, J., Alizadeh, E. & Khatibi. A. (2022). Enhanced reading abilities is modulated by faster visual spatial attention. *Annals of Dyslexia* 72 (1), 125-146. DOI: 10.1007/s11881-021-00245-x.
33. Miraghaie, AM., Pouretmad, HR., Villa, A., Mazaheri, MA. Khosrowabadi, R. & Lintas, A. (2022). Electrophysiological markers of fairness and selfishness revealed by a combination of Dictator and Ultimatum Games. *Frontiers in Systems Neuroscience*. DOI.org/10.3389/fnsys.2022.765720.
34. Sadeghi, S., Pouretmad, HR., Khosrowabadi, R., Fathabadi, J. & Nikbakht. S. (2021). Parent-child interaction effects on autism symptoms and EEG relative power in young children with excessive screen-time. *Early Child Development and Care* 191 (6), 827-836 5. doi.org/10.1080/03004430.2019.1649256.
35. Sadeghi, S. Pouretmad, HR. & Sharvin Bady, R. (2021). Impaired executive functions predict repetitive behaviors in toddlers under 36 months old with autism spectrum disorder symptoms. Research Square. <https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-370568/v1>
36. Rostami, M., Farashi, S., Khosrowabadi2, R., & Pouretmad, H. (2020). Discrimination of ADHD subtypes using decision tree on behavioral, neuropsychological, and neural markers. *Basic and Clinical Neuroscience*, 11(3), 359–367. <https://doi.org/10.32598/BCN.9.10.115>
37. Mansouri, M., Pouretmad, HR., Roghani, M., Wegener, G. & Ardalan, M. (2019). Environmental Enrichment Ameliorates Repetitive Behaviors in a Rat Model of Autism. *Journal of Neurodevelopmental Cognition* 1 (1), 108-117. DOI: 10.29252/JNCOG.1.1.108
38. Sadeghi, S., Pouretmad, H. R., & Shalani, B. (2021). Internet-based versus face-to-face intervention training for parents of young children with excessive screen-time and autism spectrum disorder-like symptoms: a comparative study. *International Journal of Developmental Disabilities*, 1-12.
39. Sadeghi
40. , S., Pouretmad, H. R., & Shalani, B. (2021). Internet-based versus face-to-face intervention training for parents of young children with excessive screen-time and ASD-like symptoms: A comparative study. *International Journal of Developmental Disabilities*, 68(5), 744–755.

41. Soleiman, P., Moradi, H., Mahmoudi, M., Teymouri, M., & Pouretmad, H. R. (2021). Teaching Turn-Taking Skills to Children with Autism using a Parrot-Like Robot. arXiv preprint arXiv:2101.12273.
42. Dukes, D., Van Herwegen, J., Alessandri, M., Al Nemary, F., Rad, J. A., Lavenex, P. B., ... Pouretmad, H. R. ... & Samson, A. (2021). Introducing the COVID-19 crisis Special Education Needs Coping Survey.
43. Sadeghi, S., Pouretmad, H. R., & Badv, R. S. (2021). Impaired executive functions predict repetitive behaviors in toddlers under 36 months old with autism spectrum disorder symptoms. Preprint. Research Square, DOI: <https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-370568/v1>.
۴۴. بهزادپور، س.، پوراعتماد، ح.، اکبری زردخانه، س. & سرداری، س. (۱۴۰۰). مقایسه نشانه‌های اضطرابی در کودکان پیش‌دبستانی با و بدون اختلال طیف اتیسم. کومش، ۲۳(۴)، ۴۲۵-۴۳۲.
۴۵. صادقی، س.، پوراعتماد، ح.ر. و شروین‌بدو، ر. (۱۴۰۰). نقش میزان استفاده از وسایل دیجیتال در پیش‌بینی مشکلات خواب و تغذیه خردسالان با علائم اختلال طیف اتیسم زیر سه سال. فصلنامه روان‌شناسی کاربردی، ۱۵(۱)، ۷۳-۹۴.
۴۶. پوراعتماد، م.، نظری، م.ت. و پوراعتماد، ح.ر. (۱۴۰۰). معرفی ویژگی‌های روانشناختی کودکان دارای اتیسم و کودکان عادی برای طراحی معماری عملکردگرایانه مهدکودک و پیش دبستان تلفیقی. فصلنامه کودکان استثنایی، ۲۱(۱)، ۷۹-۹۰.
۴۷. پوراعتماد، ح. & شیر، ا. (۱۳۹۹). بهبود کنش اجرایی در کودکان دارای اتیسم توسط برنامه ساعت بازی خانگی. کومش، ۲۳(۱)، ۸۴-۹۴.
۴۸. اکبری زردخانه، س.، بهزادپور، س. و پوراعتماد، ح.ر. (۱۳۹۹). عوامل خطر ساز اضطراب در کودکان و نوجوانان دارای اختلال طیف اتیسم: مروری نظام‌مند. فصلنامه سلامت روان کودک، ۷(۴)، ۲۱۰-۲۴۰.
49. Soroor, G., Mokhtari, S., & Pouretmad, H. (2021). Priming Global Processing Strategy Improves the Perceptual Performance of Children with Autism Spectrum Disorders. Journal of Autism and Developmental Disorders, 1-11, DOI: 10.1007/s10803-021-05007-7.
50. M., Khosrowabadi, R., Albrecht, B., Rothenberger, A., & Pouretmad, H. (2021). Classifying ADHD subtypes/presentations considering the joint effect of three levels of investigation. Nordic Journal of Psychiatry, 75(1), 31-37.
51. Miraghaie, A. M., Pouretmad, H., Villa, A. E., Mazaheri, M. A., Khosrowabadi, R., & Lintas, A. (2021). Electrophysiological markers of fairness and selfishness revealed by a combination of Dictator and Ultimatum Games. Preprint bioRxiv. DOI: 10.1101/2021.08.23.457310.
۵۲. طاهری، ع.، مقداری، ع.، عالمی، م. & پوراعتماد. (۱۳۹۹). تأثیر رباتهای اجتماعی در آموزش و توانبخشی کودکان طیف اتیسم در ایران. نشریه مهندسی مکانیک امیرکبیر، ۵۲، ۲۳۲۹-۲۳۵۴. <http://doi.10.22060/mej.2019.1543.6121>.
53. Mansouri, M., Pouretmad, H., Wegener, G., Roghani, M., Afshari, M., Mallard, C., & Ardalan, M. (2021). Dual Profile of Environmental Enrichment and Autistic-Like Behaviors in the Maternal Separated Model in Rats. International Journal of Molecular Sciences, 22(3), 1173. doi: 10.3390/ijms22031173.
۵۴. حق نظری، ف.، نجاتی، و. پوراعتماد، ح.ر. (۱۴۰۰). اثربخشی آموزش راهبردهای هدفگذاری در بهبود پیشرفت تحصیلی و دقت هدفگذاری دانش آموزان متوسطه اول. پژوهش در یادگیری آموزشگاهی و مجازی، ۴، ۳۲، ۱۹-۳۰. <http://doi.10.30473/ETL.2021.56455.3377>
۵۵. حق نظری، ف.، نجاتی، و. پوراعتماد، ح.ر. (۰). رابطه اهداف پیشرفت و عملکرد تحصیلی در دانش آموزان دوره متوسطه: نقش میانجی گر نمره هدف. در حال چاپ.
۵۶. حق نظری، ف.، نجاتی، و. پوراعتماد، ح.ر. (۱۴۰۰). ساخت و هنجاریابی پرسشنامه هدفگذاری تحصیلی برای دانش آموزان دوره متوسطه اول. روانشناسی مدرسه و ناتوانی‌های یادگیری. در حال چاپ.

57. Aqdassi, L., Pouretmad, H. R., Fathabadi, J., & Sadeghi, S. (2021). A Family-based Telerehabilitation Program for Improving Gross Motor Skills in Children With High Functioning Autism Spectrum Disorder. (2021) *Journal of Modern Rehabilitation*, 15, 3, 172-181.
58. Behzadpoor, S., Pouretmad, H., Akbari Zardkhaneh, S. (2021). Some comments on cognitive behavioral therapy for anxiety in children with autism. *Asian Journal of Psychiatry*, 51, <https://doi.org/10.1016/j.ajp.2021.102553>.
۵۹. حق نظری، ف.، نجاتی، و. پوراعتماد، ح.ر. (۱۳۹۹). اثربخشی تقویت حافظه کاری با آموزش کامپیوتری بر توجه مداوم دانش آموزان. *طب توانبخشی*، در حال چاپ.....، <https://doi.org/10.22037/JRM.2021.114873.2622>
60. Behzadpoor, S., Pouretmad, H., Akbari Zardkhaneh, S. (2020). Predictors of Anxiety in a Sample of Preschoolers with ASD. <https://www.medrxiv.org>. <https://doi.org/10.1101/2020.10.22.20217711>.
۶۱. بهزاد پور، س.، پوراعتماد، ح.ر.، اکبری زردخانه، س. (۱۳۹۹). مقاله مروری: مفهوم پردازی اضطراب همبود در اختلال اتیسم: یک مرور نظامدار یکپارچه، کومش، ۲۳، ۱، ۱۱-۱۹.
۶۲. اسکندری، ب.، پوراعتماد، ح.، موسوی، م.، فراهانی، ح. (۱۳۹۹). معرفی و تحلیل برنامه‌های مدیریت رفتاری والدین با هدف کاهش مشکلات رفتاری برای کودکان سنین پیش دبستانی. *مجله روانشناسی و روانپزشکی شناخت*، ۷(۴)، ۱۴۷-۱۶۹.
۶۳. بهزادپور، پوراعتماد، & اکبری زردخانه. (۲۰۲۰). انواع سوگیری های شناختی دخیل در ایجاد و حفظ اضطراب کودکی: یک مرور روایتی. *تعالی بالینی*، ۱۰(۱)، ۵۲-۷۰.
64. Atwan, H., Assarehzadegan, M., Shekarabi, M., Jazayeri, A., Barfi, S., Shokouhi Shoormasti, R., Chimeh, N., Pouretmad, HR. & Tayebi, B. (2020). Assessment of miR-181b-5p, miR-23a-3p, BCL-2, and IL-6 in Peripheral Blood Mononuclear Cells of Autistic Patients; Likelihood of Reliable Biomarkers. *Iranian Journal of Allergy, Asthma and Immunology*, 19,1, 74-83. <http://dx.doi.org/10.18502/ijaa.v19i1.2420>.
65. Pouretmad, H., Sadeghi, S., & Shalani, B. (2020) Internet-Based versus Center-Based Intervention Training for Parents of Young Children with Post-Digital Nanning Autism Syndrome (PDNAS): A Comparative Study. *PsyArXiv*.
66. Rostami, M., Farashi, S., Khosrowabadi, R., & Pouretmad, H. (2020). Discrimination of ADHD Subtypes Using Decision Tree on Behavioral, Neuropsychological, and Neural Markers. *Basic and Clinical Neuroscience*, 11(3), 359.
67. Mirzaei, S. S., Pakdaman, S., Alizadeh, E., & Pouretmad, H. (2020). A systematic review of program circumstances in training social skills to adolescents with high-functioning autism. *International Journal of Developmental Disabilities*, 1-10.
68. Rezvani, Z., Katanfroush, A., & Pouretmad, H. (2020). Global precedence changes by environment: A systematic review and meta-analysis on effect of perceptual field variables on global-local visual processing. *Attention, Perception, & Psychophysics*, 1-12.
69. Shiri, E., Pouretmad, HR. Fathabadi, J., Narimani, M. (2020). "A pilot study of family-based management of behavioral excesses in young Iranian children with autism spectrum disorder", *Asian Journal of Psychiatry*, Vol.47, pp.1-7.
70. Eskandari, B., Pouretmad, H., Mousavi, M., & Farahani, H. (2020). Common Elements of Parent Management Training Programs for Preschool Children with Autism Spectrum Disorder. *Asian Journal of Psychiatry*, 102149.
71. Mansouri, M., Pouretmad, H., Roghani, M., Wegener, G., & Ardalan, M. (2020). Autistic-Like Behaviours and Associated Brain Structural Plasticity are Modulated by Oxytocin in Maternally Separated Rats. *Behavioural Brain Research*, 112756.
72. Rostami, M., Khosrowabadi, R., Albrecht, B., Pouretmad, H., & Rothenberger, A. (2020). ADHD subtypes: Do they hold beyond core symptoms? A multilevel testing of an additive model. *Applied Neuropsychology: Child*, 1-11.

73. Rezvani, Z., Katanforoush, A., van Wezel, R., & Pouretmad, H. (2022). Arbitrary Eye Movement Strategies in Global-Local Processing Experiments. *Journal of Neurodevelopmental Cognition*, 2, 98-109, DIO: 10.29252/JNCOG.2022.103444
74. Mehdizadehfard, V., Ghassemi, F., Fallah, A., Mohammad-Rezazadeh, I., & Pouretmad, H. (2020). Brain connectivity analysis in fathers of children with autism. *Cognitive Neurodynamics*, 1-13.
75. Mehdizadehfard, V., Ghassemi, F., Fallah, A., & Pouretmad, H. (2020). EEG study of facial emotion recognition in the fathers of autistic children. *Biomedical Signal Processing and Control*, 56, 101721.
76. Khozaei, A., Moradi
77. H., Hosseini, R., Pouretmad, H., & Eskandari, B. (2020). Early screening of autism spectrum disorder using cry features. *medRxiv*, 2019-12.
78. Rostami, M., Khosrowabadi, R., Albrecht, B., Rothenberger, A., & Pouretmad, H. (2021). Classifying ADHD subtypes/presentations considering the joint effect of three levels of investigation. *Nordic Journal of Psychiatry*, 75(1), 31–37. <https://doi.org/10.1080/08039488.2020.1787512>
79. Sayed Javad Javaheri, E., Bigdeli, M. Zibaii, M. Dargahi, L., & Pouretmad, H. (2019). Ontogenetic Stimulation of the Anterior Cingulate Cortex Ameliorates Autistic-Like Behaviors in Rats Induced by Neonatal Isolation, caudate Putamen as a site for Alteration. *Neuromolecular Med*, 21(2):132-142. doi: 10.1007/s12017-019-08526-w.
80. Ebrahimi, L., Pouretmad, H.R., Khatibi, A. & Stein, J. (2019). Magnocellular Based Visual Motion Training Improves Reading in Persian. *Nature Scientific Reports*, 9, 1142.
81. Samimisabet, P., Javadi, F., Pouretmad, H.R., & Khosrowbadi, R. (2019) Developmental Changes in Backbone of Brain Functional Network During the Infancy Period. *NeuroQuantology*, 17, 32-40.
۸۲. رستمی، م.، خسروآبادی، ر. & پوراعتماد، ح. (۱۳۹۹). مشخصات الکتروانسفالوگرافی زیرگروه‌های کودکان با نقص توجه/بیش‌فعالی. تازه‌های علوم شناختی، ۲۲(۱)، ۷۰-۸۰.
۸۳. شیری، ا.، پوراعتماد، ح. فتح آبادی، ج.، & نریمانی، م. (۱۳۹۹). مداخلات رفتاری والدمحور برای درمان رفتارهای اضافه در کودکان دارای اختلال طیف اتیسم: یک مرور نظام‌مند. مجله دانشگاه علوم پزشکی اراک، ۲۳، ۴۲۲-۴۳۷.
84. Atwan, H., Assarehzadegan, M. A., Shekarabi, M., Jazayeri, S. M., Barfi, S., Shoormasti, R. S., ..Pouretmad, H ... & Tayebi, B. (2020). Assessment of miR-181b-5p, miR-23a-3p, BCL-2, and IL-6 in Peripheral Blood Mononuclear Cells of Autistic Patients; Likelihood of Reliable Biomarkers. *Iranian Journal of Allergy, Asthma and Immunology*, 74-83.
85. Sadeghi, S., Pouretmad, H. Khosrowabadi, R., Fathabadi, J., & Nikbakht, S. (2019). Behavioral and electrophysiological evidence for parent training in young children with autism symptoms and excessive screen-time. *Asian Journal of Psychiatry*, Vol.45, 7-12.
86. Sadeghi, S., Pouretmad, H. R., Khosrowabadi, R., Fathabadi, J., & Nikbakht, S. (2019). Parent-child interaction effects on autism symptoms and EEG relative power in young children with excessive screen-time. *Early Child Development and Care*, 1-10.
87. Sadeghi, S., Pouretmad, H. R., Khosrowabadi, R., Fathabadi, J., & Nikbakht, S. (2019). Effects of Parent-Child Interaction Training on Children Who Are Excessively Exposed to Digital Devices: A Pilot Study. *International Journal of Psychiatry in Medicine* , 3, 1-16.
۸۸. منصوری، م.، پوراعتماد، ح.ر.، روغنی، م.، وگنر، گ. و اردلان م. (۱۳۹۸). بهبود رفتارهای شبه‌اتیسم با تزریق اکسی‌توسین در مدل تجربی اتیسم القا شده با محرومیت مادری در موش‌های بزرگ آزمایشگاهی ماده. دو ماهنامه دانشور پزشکی، ۲۷، ۱۴۴-۲۷۰.
89. Taheri, A., Meghdari, A., Alemi, A., & Pouretmad, H. (2019). Teaching Music to Children with Autism: A Social Robotics Challenge. *Scientia Iranica*, 26, 40-58.
90. Javaheri, J., Bigdeli, M., Zibae, M., Dargahi, L., & Pouretmad, H. (2019). Optogenetic stimulation of the Anterior Cingulate Cortex Ameliorates Autistic-Like Behaviors in Rats Induced by Neonatal Isolation, Caudate Putamen as a Site for Alteration. *Neuromolecular Medicine*, 21, 132-142.

91. Saniee, S., Pouretmad, H.R. Akbari-Zaradkhareh, S. (2019). Developing set-shifting improvement tasks (SSIT) for children with high-functioning autism. *Journal of Intellectual Disability Research*, 63, 10, 1207-1220.
92. Taheri, A., Meghdari, A., Alemi, M., & Pouretmad, H. (2019). Social and cognitive robotics in autism therapy: Toward adaptive systems. *Scientia Iranica*, 26(S1), 59-70.
93. Barfi, S., Poortahmasebi, V., Yahuapour, Y., Ofoghi, H., Chimeh, N. Pouretmad, H.R. et al. (2019). Measurement of serum hepatitis B surface antibody levels in Iranian autistic children and evaluation of immunological memory after booster dose injection in comparison with controls. *Journal of Medical Virology*, 1-7.
94. Deldar, Z., Ekhtiari, H., Pouretmad, H.R., & Khatibi, A. (2019). Bias Toward Drug-Related Stimuli Is Affected by Loading Working Memory in Abstinent Ex-Methamphetamine Users. *Frontiers in Psychiatry*, 10, 1-13.
۹۵. شیر، ا.، پوراعتماد، ح.، فتح آبادی، ج. و نریمانی، م. (۱۳۹۸). بررسی اثربخشی برنامه خانواده محور مدیریت رفتارهای اضافه اتیسم: مطالعه تک آزمودنی. فصلنامه خانواده پژوهی، ۱۵، ۲۶۷-۲۸۲.
۹۶. نجاتی، و.، درستی، ک. & پوراعتماد، ح. (۱۳۹۸). بررسی نقصان حافظه صفات ارجاعی به خود در کودکان مبتلا به اتیسم در مقایسه با کودکان سالم. پژوهش های نوین روانشناختی، ۳۰۷-۳۱۸.
۹۷. صادقی، س.، پوراعتماد، ح.، خسروآبادی، ر.، فتح آبادی، ج. و نیکبخت، ص. (۱۳۹۷). اثربخشی مداخله جیره عاطفی بر رابطه والد-کودک و استرس والدینی مادران خردسالان با علائم شبه اتیسم در معرض دایه گری دیجیتالی. دانشور - پزشکی (دو ماهنامه علمی پژوهشی دانشگاه شاهد)، ۲۶، ۱-۱۰.
۹۸. صادقی، س.، پوراعتماد، ح.، خسروآبادی، ر.، فتح آبادی، ج. و نیکبخت، ص. (۱۳۹۷). تاثیر استفاده از وسایل دیجیتال بر سلامت کودکان: مروری نظام مند. آموزش و سلامت جامعه، ۵، صفحات: ۶۳-۷۱.
۹۹. اقدسی، ل. پوراعتماد، ح.، فتح آبادی، ج.، و صادقی، س. (۱۳۹۷). اثربخشی مداخله تلفنی خانواده محور برنامه اسپارک بر تبحر حرکتی و شدت علائم اتیسم کودکان مبتلا به اختلال طیف اتیسم با عملکرد بالا: یک بررسی مقدماتی. مجله دانشگاه علوم پزشکی رازی، ۲۵، ۶۱-۷۱.
۱۰۰. پوراعتماد، ح.، تذکره توسلی، ش.، شیر، ا.، بنی جمال، ش. اثربخشی لگو درمانی در بهبود مهارت های اجتماعی و کاهش علائم کودکان دچار اختلال اتیسم با عملکرد بالا. فصلنامه روان شناسی کاربردی، نسخه ۱۱، ۱۹۵-۲۱۴.
۱۰۱. بهزادپور، س. پوراعتماد، ح.ر. اکبری زرادخانه، س. (۱۳۹۸). مهارت های رشدی لازم برای اثربخشی درمان های شناختی- رفتاری در کودکان: مروری چترگونه. تعالی بالینی، ۹، ۲، ۴۸-۵۵.
۱۰۲. پوراعتماد، ح.، صادقی، س.، رحمتی، ی. (۱۳۹۶). دایه گری دیجیتالی و اختلال طیف اتیسم. تعلیم و تربیت استثنایی، ۱۷، ۳۹-۴۴.
103. Taheri, A. R., Meghdari, A., Alemi, M., & Pouretmad, H. R. (2018). Teaching music to children with autism: A social robotics challenge. *Scientia Iranica*, 25(3).
104. Taheri, A. R., Meghdari, A., Alemi, M., & Pouretmad, H. R. (2018). Clinical interventions of social humanoid robots in the treatment of a pair of high-and low-functioning autistic Iranian twins. *Scientia Iranica*, 25(3), 1197-1214.
105. Jamshidi, N., & Pouretmad, H. (2018). Assessing the effects of newly designed pressure vest on children with autism spectrum disorders. *Polish Annals of Medicine/Rocznik Medyczny*, 25(1).
106. Pouretmad, H., & Mokhtari, S. (2018). Is Detecting a Target in a Compound Geometric Shape Influenced by Stimulus Density? A Developmental Study. *Japanese Psychological Research*.

107. Taheri, A., Meghdari, A., Alemi, M., & Pouretmad, H. (2018). Human–Robot Interaction in Autism Treatment: A Case Study on Three Pairs of Autistic Children as Twins, Siblings, and Classmates. *International Journal of Social Robotics*, 10(1), 93-113.
108. Tajmirriyahi, M., Nejati, V., & Pouretmad, H. (2017). Reflexive Social Orienting in Parents of Children with Autism Spectrum Disorders: Evidence from Gaze Cueing Paradigm. *Current Psychology*, 36(4), 869-874.
109. Sadeghi, M., Khosrowabadi, R., Bakouie, F., Mahdavi, H., Eslahchi, C., & Pouretmad, H. (2017). Screening of autism based on task-free fMRI using graph theoretical approach. *Psychiatry Research: Neuroimaging*, 263, 48-56.
110. Sammaknejad, N., Pouretmad, H., Eslahchi, C., Salahirad, A., & Alinejad, A. (2017). Gender classification based on eye movements: A processing effect during passive face viewing. *Advances in cognitive psychology*, 13(3), 232.
111. Soheili-Nezhad, S., Jahanshad, N., Tajer, A., Guelfi, S., Khosrowabadi, R., Pouretmad, H., ... & Zarei, M. (2017). Amygdalar atrophy as the genetically mediated hub of limbic degeneration in Alzheimer's disease. *bioRxiv*, 196410.
۱۱۲. پوراعتماد، ح.ر.، تذکره توسلی، ش.، شیری، ا. و بنی جمال، ش. (۱۳۹۶). اثربخشی لگو درمانی در بهبود مهارت‌های اجتماعی و کاهش علائم کودکان دچار اُتیسْم با عملکرد بالا. *مجله روانشناسی کاربردی*، ۱۱، ۲، ۲۱۴-۱۹۵.
۱۱۳. اسکندری، ب.، پوراعتماد، ح.ر.، حبیبی عسگرآباد، م.، مظاهری، م.ع.، (۱۳۹۵). اثربخشی مداخله سبک‌های پردازش حسی بر افزایش خودکارآمدی والدگری و رابطه والد-کودک در کودکان با اختلال طیف اُتیسْم. *دوماه نامه تعلیم و تربیت استثنایی*، ۱، ۱۵-۲۱.
۱۱۴. جگریان، م.، باکوئی، ف.، پوراعتماد، ح. و بهرامی، م. (۱۳۹۶). عامل انسان و ربات‌های دستیار اجتماعی جهت بهبود توجه اشتراکی در کودکان مبتلا به اُتیسْم. *مجله مهندسی مکانیک دانشگاه تبریز*، ۴۸، ۳.
۱۱۵. صادقی، س.، پوراعتماد، ح. و فتح آبادی، ج. (۱۳۹۵). اثربخشی آموزش مهارت‌های اجتماعی بر مشکلات رفتاری و مهارت‌های اجتماعی نوجوانان دچار اختلال طیف اُتیسْم با عملکرد بالا. *فصلنامه روان‌شناسی کاربردی*، ۱۰، ۴۷۷-۴۹۹.
۱۱۶. اسکندری، ب.، پوراعتماد، ح.، حبیبی عسگرآباد، م. و مظاهری، م. (۱۳۹۵). اثربخشی مداخله سبک‌های پردازش حسی بر افزایش خودکارآمدی والدگری و رابطه والد-کودک در کودکان با اختلال طیف اُتیسْم. *تعلیم و تربیت استثنایی*، ۱، ۱۴-۲۱.
۱۱۷. آبادی، ف.، نجاتی، و.، پوراعتماد، ح.ر.، (۱۳۹۵). اثر برنامه توان بخشی شناختی پریا بر تشخیص هیجانات پایه در کودکان مبتلا به اختلال اُتیسْم با عملکرد بالا. *مجله پزشکی ارومیه*، ۷، ۲۷، ۵۷۹-۵۷۰.
۱۱۸. پوراعتماد، ح.، فتح آبادی، ج.، صادقی، س. و شلانی، ب. (۱۳۹۵). تاثیر آموزش مهارت‌های اجتماعی بر نشانه‌های اختلال طیف اُتیسْم در نوجوانان: یک مطالعه نیمه تجربی. *پژوهش در علوم توانبخشی*، ۴، ۱۲، ۲۲۰-۲۱۶.
۱۱۹. صادقی، س.، محمدیان، ف.، پوراعتماد، ح.ر.، حسن آبادی، ح.ر.، (۱۳۹۵). اثربخشی روش‌های یکپارچه سازی حسی - حرکتی بر خام حرکتی کودکان مبتلا به ناتوانی یادگیری غیرکلامی. *پژوهش در علوم توانبخشی*، ۴، ۱۲، ۲۱۵-۲۱۰.
۱۲۰. صادقی، س.، پوراعتماد، ح.ر.، فتح آبادی، ج.، (۱۳۹۵). اثربخشی آموزش مهارت‌های اجتماعی بر مشکلات رفتاری و مهارت‌های اجتماعی نوجوانان دچار اختلال طیف اُتیسْم با عملکرد بالا. *فصلنامه روانشناسی کاربردی*، ۴، ۱۰، ۴۹۹-۴۷۷.
121. Abadi, F., Nejati, V., & Pouretmad, H. R. (2016). The effect of PARIA Cognitive Rehabilitation Program on recognition of basic emotion in children with high functioning autism disorder. *The Journal of Urmia University of Medical Sciences*, Vol. 27 (7), October 20, 27(7), 570-579.
122. Bagherian, S., Pouretmad, H. R., Fathabadi, J., Fayazi, N., & Mohammadi, M. (2016). Developing "Family Integrated Treatment" for autistic disorders and comparing its efficacy on decreasing parenting stress of parents of autistic children with "Little Bird" Method.

123. Keshvari, F., Rezvani, Z., Ghassemi, F., & Pouretamad, H. (2016). Temporal correlates of intuition and cognitive control in moral decision, making in different social contexts *European Psychiatry*, 33, S153-S154.
 124. Eskandari, B. Pouretamad, HR, Habibi M. & Takim F. Demographic, Psychological and Medical Characteristics of 1-10 Year-old Children with Autism: A Systematic Review of Archival Records (2016). *International Journal of Medical Research & Health Sciences*, 2016, 5, 7:76-82. ISSN No: 2319-5886.
 125. Mohammadi, F., Rostami, M., Khosrowabadi, R. & Pouretamad, H. (2015,). Pattern discovery of ADHD disorder using graph theory on task-free fMRI data. *Journal of Multidisciplinary Engineering Science and Technology*, 2, 335-346.
 126. Soleimman-Dehkordi, P., Moradi, H., Mahmoudi, M., Pouretamad, HR., Salehi-Mobarakeh, S. & Ghavami, G. (2015). The Design, Development, and Deployment of RoboParrot for Screening Autistic Children. *Int J of Soc Robotics*, DOI 10.1007/s12369-015-0309-8.
 127. Javadi, F., Khosrowabadi, R., Eslahchi, C. & Pouretamad, H. (2015) Pattern of changes in brain functional network during a normal development in infancy period. Under review in *Journal of Brain and Behavior*.
 128. Taheri, A. R., et al. (2014), "Clinical application of humanoid robots in playing imitation games for autistic children in Iran." *Procedia-Social and Behavioral Sciences* 176 :898-906.
 129. Taheri, A., Alemi, M., Meghdari, A., Pouretamad, H. & Mahboob Basiri, N. (2014). Social Robots as Assistants for Autism Therapy in Iran: Research in Progress. *Proceeding of the 2nd TRSI/ISM International Conference on Robotics and Mechatronics*. IEEE, 760-766.
۱۳۰. باقریان، ص.، پوراعتماد، ح.ر. & فتح‌آبادی، ج. (۱۳۹۳). مولفه‌های موثر در درمان کودکان دچار درخودماندگی از منظر والدین. فصلنامه روانشناسی کاربردی، ۴، ۳۲، ۴۲-۲۹.
۱۳۱. برزگر، ب.، نجاتی، و پوراعتماد، ح. (۱۳۹۳). اثر فیلتر بسامدی تصویر چهره بر جلب توجه کودکان اتیستیک و سالم. فصلنامه علمی-پژوهشی طب توانبخشی، ۳، ۱، ۳۱-۲۲.
۱۳۲. برزگر، ب.، نجاتی، و پوراعتماد، ح. (۱۳۹۳). بررسی تفاوت توجه به چهره های هیجانی واقعی و گرافیکی، در کودکان اتیستیک و عادی. فصلنامه روان شناسی افراد استثنایی، ۱۵، ۱۷-۱.
۱۳۳. محمودی، م.، غباری بناب، ب.، شکوهی یکتا، م.، پوراعتماد، ح.ر.، اکبری زردخانه، س. (۱۳۹۳). ساخت سامانه تشخیص کودکان در خودمانده ۲ تا ۶ سال: تولید گویه ها و ارزیابی کفایت های آنها. *مجله روانشناسی* ۶۹، ۱، ۱۸، ۱۱۰-۹۴.
۱۳۴. شیر، ا.، نجاتی، و. پوراعتماد، ح. و چیمه، ن. (۱۳۹۲). بررسی تأثیر توانبخشی شناختی بر ترمیم توانایی شناخت اجتماعی کودکان اتیسم با عملکرد.، تحقیقات علوم رفتاری، ۵، ۱۲-۱.
۱۳۵. مهاجری، آ.، شکری، ا.، خوشابی، ک. (۱۳۹۲). اثربخشی درمان تعامل والد کودک بر خودکارآمدی والدگری مادران کودکان دچار درخودماندگی با کنش وری بالا. فصلنامه روانشناسی کاربردی.
۱۳۶. آقایی ثابت، س.س.، پوراعتماد، ح.ر.، جعفرزاده پور، ا.، حسن آبادی، ح.ر. (۱۳۹۲). بهبود عملکرد خواندن از طریق مداخلات دیداری. فصلنامه تازه های علوم شناختی. ۳، ۱۵، ۱۱-۱.
۱۳۷. شیر، ا.، نجاتی، و. پوراعتماد، ح. (۱۳۹۲). بررسی اثربخشی توانبخشی شناختی بر بهبود تشخیص حالات هیجانی در کودکان دارای اتیسم با عملکرد بالا. فصلنامه کودکان استثنایی. سال ۱۳. شماره ۳.

138. Tajmirriyahi, M., Nejati, V., Pouretamad, H., Mansuri-Sepehr, R. (2013). Reading the mind in the face and voice in parents of children with Autism Spectrum Disorders. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 1543–1550.
139. Nejati, V., Pouretamad, H.R. & Bahrami, H. (2013) Attention Training in rehabilitation of children with developmental stuttering .*NeuroRehabilitation*. *NeuroRehabilitation*, 32, 297–303.
140. Keshvari, F., Pouretamad, H.R., Ekhtiari, H. (2013) The Polarity-Dependent Effects of the Bilateral Brain Stimulation on Working Memory. *Brain and Clinical neuroscience*, 4(3). 42-49.
141. Saidmanesh, M., Pouretamad, H. R., Amini, A., Nilipour, R., Ekhtiari, H. (2012). Effects of transcranial direct current stimulation on working memory in patients with nonfluent aphasia disorder. *Research Journal of Biological Sciences*, 7,7.290-296.
142. Eshaghi, A., Riyahi-Alam, S., Roostaei, T., Haeri, G., Aghsaei, A., Aidi, M.R., Pouretamad, H.R., Zarei, M., Farhang, S., Saeedi, R., Nazeri, A., Ganjgahi, H., Etesam, F., Azimi, A.R., Benedict, R.H. & Sahraian, M.A. (2012). Validity and reliability of a Persian translation of the Minimal Assessment of Cognitive Function in Multiple Sclerosis (MACFIMS). *The Clinical Neuropsychology*. 26, 975-84.
143. Basseda, Z., Zadbood, A., Kaviani, H., Sharifi, V., Pouretamad, H.R., Amini, H. (2012). Emotional intelligence in a group of patients with first episode psychosis. *Acta Medica Iranica*, 50, 133- 137.
144. Pouretamad, H.R., Soomro, M.H. & Ekhtiari, H (2012). New Hopes and Serious Potentials for a Collaborative Network on Cognitive Science and Technology among ECO Member Countries. *Basic and Clinical Neuroscience*, 3,2, 3-4.
145. Baharvand, M., Moghaddam, B., Pouretamad, H.R. Alavi, K., (2011). Attitudes of Iranian Dental Students Toward Their Future Careers: An Exploratory Study. *Journal of Dental Education*, 11, 1489-95.
146. Farhadi, A., Pouretamad, H.,R., Asgari, A. & Khoshabi, K. (2011). Factor structure of border in Iranian adolescents. Special Issue, The First International Conference on Interdisciplinary Research and Development, 31 May-1 June 2011, Thailand. (Procedia).
147. Pouretamad, H.,R., Pourgoldoz, P. & Hamzavi Abedi , F. (2012). Performance on spoonerism predict reading abilities in Persian language. *Procedia- Social and Behavioral Sciences*, 32, 89-96.
148. Pouretamad, H.R. Khatibi, A., Zarei, M. & Stein, J. (2011). Manifestation of Developmental Dyslexia in Monolingual Persian Speaking Students. *Archives of Iranian Medicine*, 14 (4), 259-265.
149. Hatamzade, A. Pouretamad, H.R. & Hassanabadi, H.R. (2010) The effectiveness of parent – child interaction therapy for children with high functioning autism. *Procedia -Social and Behavioral Sciences*, 5, 994-997.
150. Bagherian-Khosroshahi, S. Pouretamad, H.R., & Khoshabi, K. (2010). The effect of little bird program in decreasing problem behavior of autistic children. *Procedia- Social and Behavioral Sciences*, 5, 1166-1170.
151. Khoushabi, K ., Pouretamad, H., Mohammadi, M., Mohammadkhani, P. (2008) The prevalence of ADHD in primary school students in Tehran. *Medical Journal of the Islamic Republic of Iran*, 20,(3), 147-50.
152. Pouretamad, H., Khooshabi, K., Roshanbin, M , Jadidi, M., (2009) The Effectiveness of Group Positive Parenting Program on Parental Stress of Mothers of Children with Attention-Deficit Hyperactivity Disorder. *Arch Iranian Med*, 12(1), 60-68.
153. Pouretamad, H., Khatibi, A., Ganjavi, A., Shams, J., Zarei, M., (2009) Validation of Addenbrooke's Cognitive Examination (ACE) in a Persian-Speaking population. *Dementia and Geriatric Cognitive Disorders*, 28, 343-347.
154. Khatibi, A., Dehghani, m., Sharpe, L., Asmondson, G., Pouretamad, H., (2009) Selective attention towards painful faces among chronic pain patients: Evidence from a modified version of the dote-probe. *Pain*, 142, 42-47.
155. Zarei, M., Pouretamad, H., Bak, T., Hodges, J.R., (2009) Autobiographical memory in progressive supranuclear palsy. *European Journal of Neurology*, 17, 2, 228-241.
156. Mohammadi, M., Davidian, H., Noorbala, A., Malekafzali, A., Naghavi, H., Pouretamad, H.R., Bagheri- Yazdi, A., Rahgozar, M., Alaghebandrad, J., Amini, H., Razzaghi, E., Mesgarpour, B., Soori

- , H., & Ghanizadeh, A. (2005). An Epidemiological Survey of psychiatric Disorders in Iran. Clin Pract Epidemiol Ment Health. 1(16).
157. Pouretmad, H.R.; Thompson, P.J.; & Fenwick, P.B.C. (1997). Sensorimotor gating in patients with temporal lobe epilepsy. *Epilepsia*, 38, 8.
۱۵۸. بهرامی، ه.، نجاتی، و. و پوراعتماد، ح.ر. (۱۳۹۱). مقایسه سرعت حرکتی و برتری جانبی در کودکان و نوجوانان مبتلا به لکنت رشدی و همتایان سالم، پژوهش در علوم توانبخشی، ۸، ۲، ۲۴۷-۲۳۷.
۱۵۹. بهرامی، ه.، نجاتی، و. و پور اعتماد، ح.ر. (۱۳۹۱). میزان وابستگی گفتار به توجه در کودکان و نوجوانان مبتلا به لکنت تحولی، مجله دانشگاه علوم پزشکی فسا، ۲، ۶، ۳۰۰-۲۹۶.
۱۶۰. بهرامی، ه.، نجاتی، و. و پوراعتماد، ح.ر. (۱۳۹۱). مقایسه توجه انتخابی و انتقالی در کودکان دچار لکنت رشدی و همتایان سالم. فصلنامه روانشناسی کاربردی، ۶، ۱، ۳۵-۲۳.
۱۶۱. کشوری، ف.، پوراعتماد، ح.ر.، اختیاری، ح. (۱۳۹۱). اثر جنسیت بر اخلاص در قضاوت اخلاقی با تحریک الکتریکی مستقیم از روی جمجمه قشر پیش‌پیشانی پشتی-جانبی. فصلنامه تازه‌های علوم شناختی، ۱۴ (۴)، ۱۲-۱.
۱۶۲. حکمتی، ع.، پوراعتماد، ح. ر.، نجاتی، و. (۱۳۹۱). نقص یادگیری توالی حرکتی ضمنی در کودکان نارساخوان. فصلنامه روانشناسی کاربردی، ۳، ۳، ۴۱-۲۷.
۱۶۳. چیمه، ن.، طهماسبیان، کارینه، پوراعتماد، ح.ر.، افقی، ه. و احمدآبادی، ز. (۱۳۹۱). تدوین برنامه آموزشی - روان شناختی زندگی سازگار با اتیسم و اثربخشی آن بر کاهش علائم اتیسم در کودکان مبتلا و کیفیت زندگی مادران آنها. فصلنامه ایرانی کودکان استثنایی، ۲، ۱۳، ۳۱-۲۱.
۱۶۴. اناری، آ.، شفیع‌تبار، م.، پور اعتماد، ح. (۱۳۹۰). مقایسه اختلال اضطراب اجتماعی و کمروبی در مردان معتاد و غیرمعتاد. مجله اعتیاد پژوهی، ۱۷، ۷-۲۰.
۱۶۵. سالاری‌فر، م.ح.، پوراعتماد، ح.ر.، حیدری، م. و اصغرنژاد، ف. (۱۳۹۰). باورها و حالت فراشناختی، بازدارنده یا تسهیل‌کننده خود تنظیمی تحصیلی. فرهنگ مشاوره و روان‌درمانی، ۷، ۲، ۴۸-۳۱.
۱۶۶. سالاری‌فر، م.ح.، پوراعتماد، ح.ر.، حیدری، م. و اصغرنژاد، ف. (۱۳۹۰). باورها و حالت فراشناختی، بازدارنده یا تسهیل‌کننده نگرانی. فرهنگ مشاوره و روان‌درمانی، ۲، ۵، ۹۳-۷۷.
۱۶۷. سالاری‌فر، م. ح. و پوراعتماد، ح. ر. (۱۳۹۰). رابطه باورهای فراشناختی با اختلال افسردگی و اضطراب. یافته: فصلنامه علمی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی لرستان، ۱۳، ۴، ۳۸-۲۹.
۱۶۸. سید موسوی، پ. پوراعتماد، ح.ر.، فیاض‌بخش، م.ر.، اسماعیل‌بیگی، ف. و فرنودیان، پ. (۱۳۹۰). بررسی رابطه نظام بازداری و فعال‌ساز رفتاری با مشکلات رفتاری-هیجانی در نوجوانان بهنجار. تحقیقات علوم رفتاری، ۹، ۳، ۱۶۳-۱۵۵.
۱۶۹. ممقانی، م.، پوراعتماد، ح.ر.، احمدی، ف. و خوشابی، ک. (۱۳۹۰). بررسی اثربخشی نظام ارتباط تصویری بر مشکلات رفتاری کودکان مبتلا به درخودماندگی. توانبخشی، ۱۲، ۵، ۲۶-۱۹.
۱۷۰. پوراعتماد، ح.ر.، موسی‌کاظمی، م.، هومن، ع.، صادقی، م. و حسن‌زاده‌توکلی، م.ر. (۱۳۹۰). ویژگی‌های روانسنجی فرم کوتاه مقیاس گنجینه‌واژگان تصویری پارسی. فصلنامه تازه‌های علوم شناختی، ۱۳، ۳، ۸-۲.
۱۷۱. رحیم‌زاده، س.، پوراعتماد، ح. ر.، عسگری، ع. و حجت، م. ر. (۱۳۹۰). مبانی مفهومی احساس تنهایی: یک مطالعه کیفی. روانشناسی تحولی: روانشناسان ایرانی، ۸، ۳، ۱۴۱-۱۲۳.
۱۷۲. فرهادی، ع.، پوراعتماد، ح.ر.، عسگری، ع. و خوشابی، ک. (۱۳۹۰). پیش‌بینی‌کننده‌های بی‌حوصلگی در نوجوانان. اصول بهداشت روانی، ۱۳، ۱، ۱۰۴-۹۴.

۱۷۳. خرم‌آبادی، ر.، پوراعتماد، ح.ر.، مظاهری، ع.، دهقانی، م. و باقریان، ص. (۱۳۹۰). اثربخشی برنامه پرندۀ کوچولو بر بهبود سلامت عمومی مادران کودکان اتیستیک. خانواده‌پژوهی، ۷، ۲۷، ۳۴۰-۳۲۵.
۱۷۴. ضیایی، م.، پوراعتماد، ح.ر.، حسن‌زاده توکلی، م.ر. (۱۳۸۹). آیا قضاوت اخلاقی وابسته به فرهنگ است؟ مجله علوم رفتاری، ۴ (۳)، ۲۳۱-۲۲۵.
۱۷۵. ضیایی، م.، پوراعتماد، ح.ر.، تقاء، م. (۱۳۸۹). قضاوت اخلاقی در بیماران دچار آسیب قشر پیش‌پیشانی راست. فصلنامه تازه‌های علوم شناختی، ۶، ۹۷-۸۷.
۱۷۶. اکبری، م.، پوراعتماد، ح.ر. & صالح صدق‌پور، ب. (۱۳۸۹). تاثیر برنامه مداخله‌ای - آموزشی جرات‌ورزی، حل‌مسئله و حرمت‌خود بر هوش هیجانی. فصلنامه روانشناسی کاربردی، ۴ (۱)، ۶۴-۵۲.
۱۷۷. خوشابی، ک.، فرزادفرد، ز.، کاکاسلطان، ب.، پوراعتماد، ح.ر. & نیکوخواه، ح.ر. (۱۳۸۹). بررسی راهبردهای مقابله‌ای و میزان تنیدگی در مادران کودکان مبتلا به اتیسم و مقایسه آن با مادران کودکان عادی. خانواده‌پژوهی، ۶ (۱)، ۹۷-۸۷.
۱۷۸. یوسفی، ر.، پوراعتماد، ح.ر. و جنگی اقدم، ح. (۱۳۸۸). دگرسان بینی خود در بیماران مبتلا به صرع قطعه گیجگاهی و اختلال پانیک. مجله پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز، ۳۱، ۳، ۱۰۸-۱۰۳.
۱۷۹. خرم‌آبادی، ر.، پوراعتماد، ح.ر.، طهماسبیان، ک. و چیمه، ن. (۱۳۸۸). مقایسه استرس والدگری در مادران کودکان مبتلا به اختلال اتیسم با مادران کودکان بهنجار. خانواده‌پژوهی: ۵، ۱۹، ۳۹۹-۳۸۸.
۱۸۰. دهقانی، م.، خطیبی، ع. & پوراعتماد، ح.ر. (۱۳۸۸). ساخت و اعتباریابی نسخه تجدیدنظر شده آزمون تصویری "کاوش نقطه" با استفاده از چهره‌های هیجانی به عنوان محرک. مجله علوم رفتاری، ۴، ۳، ۲۶۵-۲۷۰.
۱۸۱. صادقی، م.، پوراعتماد، ح.ر. & مظاهری، م. ع. (۱۳۸۸). نقش ازدواج در سلامت عمومی زوج‌های جوان: مطالعه‌ی طولی. فصلنامه روانشناسی کاربردی، ۲، ۱۰، ۲۴-۷.
۱۸۲. فلاحی، ا.، پوراعتماد، ح.ر. و فرهادی، ع. (۱۳۸۷). بررسی اثر مکمل یاری آهن و روی بر توانایی‌های تحصیلی دانش‌آموزان ابتدایی. مجله دانشگاه علوم پزشکی شهر کرد: ۱۰، ۴، ۳۶-۲۹.
۱۸۳. کجباف، م.ب.، لطیفی، ز.، پوراعتماد، ح.ر. و توکلی، م. (۱۳۸۷). تحلیل کیفی تجردهای ناخواسته در دختران و پسران. خانواده‌پژوهی: ۴، ۱۲، ۱۳۲-۱۲۳.
۱۸۴. رحیم‌زاده، س.، پوراعتماد، ح.ر.، سمیعی کرانی، ص. و زاده محمدی، ع. (۱۳۸۷). ارزیابی سلامت روانی والدین کودکان واجد اختلال نارسایی توجه/فزون کنشی و پیشنهاد شیوه‌های مداخله‌گری. روانشناسان ایرانی: ۱۶، ۴، ۳۵۵-۳۶۵.
۱۸۵. فرهادی، ع. & پوراعتماد، ح.ر. (۱۳۸۷). نشانه‌های پرخاشگری در آزمون نقاشی آدمک در پسران ۹ ساله. مجله اصول بهداشت روانی، ۱۰، ۳، ۲۰۷-۱۹۹.
۱۸۶. پوراعتماد، ح. و خوشابی، ک. (۱۳۸۶). بررسی کارآیی رفتارنگری فشرده بر کودکان مبتلا به درخودماندگی. مجله روانشناسی، ۱۱، ۲.
۱۸۷. روشن‌بین، م.، پوراعتماد، ح. & خوشابی، ک. (۱۳۸۶). تاثیر آموزش برنامه گروهی فرزندپروری مثبت بر استرس والدگری مادران ۱۰-۴ ساله مبتلا به ADHD. خانواده‌پژوهی، ۳، ۱۰، ۵۷۲-۵۴۵.
۱۸۸. یوحناپی، ز.، مظاهری، ع.، پوراعتماد، ح. (۱۳۸۶). تفاوت هوشبهر هیجانی مادران کودکان دلبسته ایمن و مادران کودکان دلبسته ناایمن. خانواده‌پژوهی، ۳، ۱۰، ۵۴۴-۵۳۷.
۱۸۹. چیمه، ن.، پوراعتماد، ح.ر. و خرم‌آبادی، ر. (۱۳۸۶). مشکلات و نیازهای مادران کودکان مبتلا به اختلالات اتیستیک: یک پژوهش کیفی. خانواده‌پژوهی، ۳، ۱۱، ۷۰۷-۶۹۷.
۱۹۰. جلالی مقدم، ن.، پوراعتماد، ح.ر.، صالح صدق‌پور، ب.، خوشابی، ک. و چیمه، ن. (۱۳۸۶). راهبردهای مقابله‌ای والدین کودکان مبتلا به اختلالات فراگیر تحولی. خانواده‌پژوهی، ۳، ۱۲، ۷۷۴-۷۶۱.

۱۹۱. خوشابی، ک.، و پوراعتماد، ح. (۱۳۸۵). بررسی میزان شیوع انواع اختلالات فراگیر رشد بر حسب جنسیت در نمونه ای از کودکان ایرانی مراجعه کننده به مراکز درمانی و توانبخشی. مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی همدان، ۱۳، ۳۹، ۵۸-۶۰.
۱۹۲. زاده محمدی، ع.، حیدری، م.، جندقی، ح.، پوراعتماد، ح.، ملک خسروی و سعادت‌مند، ن. (۱۳۸۵). بررسی رابطه عوامل خانوادگی در وضعیت تحصیلی دانش آموزان دوره متوسطه استان قم. خانواده پژوهی، ۲، ۷، ۲۳۹-۲۵۶.
۱۹۳. افشاری، ر.، خوشابی، ک.، پوراعتماد، ح. و مرادی، ش. (۱۳۸۵). بررسی راهبردهای مقابله‌ای سلامت روان در مادران کودکان اتیستیک. خانواده پژوهی، ۲، ۷، ۲۹۲-۲۸۶.
۱۹۴. حسینی‌لر، ف.، پوراعتماد، ح. و حیدری، م. (۱۳۸۴). مقایسه مهارت های واج شناختی در دو زیرگروه ادراکی و زبانی اختلال خواندن. فصلنامه تازه های علوم شناختی، ۷، ۳، ۲۵-۳۴.
۱۹۵. حیدری، م.، مظاهری، ع. & پوراعتماد، ح. (۱۳۸۴). رابطه باورهای ارتباطی با احساسات مثبت نسبت به همسر. خانواده پژوهی، ۲، ۱۲۱-۱۳۰.
۱۹۶. زاده محمدی، ع.، پوراعتماد، ح.، ر.، ملک خسروی، غ. (۱۳۸۴). بررسی مقدماتی اثر تصور هدایت شده با موسیقی بر کاهش استرس، افسردگی و اضطراب مادران کودکان مبتلا به اختلالات اتیستیک، نشریه خانواده پژوهی، ۳، ۲۸۹-۳۰۳.
۱۹۷. میر زمانی، م. و پوراعتماد، ح. (۱۳۸۳). سبک زندگی کارکنان نظامی سپاه پاسداران انقلاب اسلامی، مجله دانشگاه علوم پزشکی ارتش جمهوری اسلامی ایران، ۲، ۴، ۴۳۳-۴۵۰.
۱۹۸. حیدری، م.، مظاهری، ع. و پوراعتماد، ح. (۱۳۸۳). ساخت و هنجاریابی پرسشنامه رغبت‌سنج ازدواج، نسخه دانشجویی (پرساد)، مجله روانشناسی، ۳، ۸، ۲۵۰-۲۶۱.
۱۹۹. محمدی، م.، امینی، ه.، ملک افضلی، ح.، نقوی، ح.، پوراعتماد، پ.، باقری یزدی، ع.، رهگذر، م.، علاقیند راد، ج.، رزاقی، ع.، داویدیان، ه. و نوربالا، ا. (۱۳۸۲). همه گیری شناسی اختلالات روانپزشکی در ایران، سال ۱۳۸۰. حکیم، ۶، ۱، ۵۵-۶۵.
۲۰۰. محمدی، م.، رهگذر، م.، باقری یزدی، ع.، نقوی، ح.، پوراعتماد، ح.، امینی، ه.، رستمی، م.، فراهانی، ف. & مسگریور، ب. (۱۳۸۲). همه گیر شناسی اختلال های روانپزشکی در تهران. اندیشه و رفتار، ۹، ۲، ۴-۱۳.
۲۰۱. مظاهری، ع.، حیدری، م. & پوراعتماد، پ. (۱۳۸۲). تاثیر جشن های ازدواج دانشجویی در افزایش تمایل دانشجویان به ازدواج. مجله علوم روان شناختی، ۲، ۶، ۱۲۵-۱۴۴.
۲۰۲. مظاهری، ع.، حیدری، م. & پوراعتماد، پ. (۱۳۸۲). مقایسه بهداشت روانی در زوجهای جشن های ازدواج دانشجویی و زوج های عادی، مجله روان‌شناسی، ۷۱، ۷۲-۵۲.
۲۰۳. صاحبی، م.، پوراعتماد، ح. & محمدی، م. (۱۳۸۲). بررسی شاخص های ابعاد و رنگ در آزمون ترسیم آدمک رنگی کودکان و نوجوانان مبتلا به اختلال دو قطبی. پایش، ۲، ۳، ۱۹۵-۲۰۲.

Books

Edited Book

1. Autism in seven mirrors, the narration of seven families who overcame autism in their children. Elmi Punlisher, 2018.
2. Assessment and Treatment of Joint Attention Deficits in Children with Autistic Spectrum Disorders. Arjomand Publisher, 2011.

Translated Books

1. Training Manual for Behavior Technicians Working with Individuals with Autism. Elmi Publisher, 2017.
2. Autism: A short Introduction: Elmi Publisher: 2014.
3. APA Dictionary. Jayhoon Publisher, 2012.
4. 200 ways to Increase emotional intelligence in boys. Danzh Publisher, 2009.
5. Cognitive Hypnothapy Danzh Publisher, 2008.

Book Chapter

1. Soleiman P., Moradi, H., Mehralizadeh, B., Azizi, N., Anjidani, F., Pouretamad, H., & Arriaga, R. Robotic Social Environments: A Promising Platform for Autism Therapy. In: A. R. Wagner et al. (Eds.): ICSR 2020, LNAI 12483, pp. 232–245, 2020.
2. Moradi, H., Ekhtiari-Amiri, S., Ghanavi, R., Nadjar-Arbabi, B., & Pouretamad, H. Autism Sceening Using an Inteligent Toy Car. In: S.F.Ochoa (Eds.): UCAMi 2017, LNCS 10586, Springer International Publishing, 2017: 817–827.
3. Taheri, A., Meghdari, A., Alemi, M., Pouretamad, H., Poorgoldooz, P., & Roohbakhsh, M. (2016) Social Robots and Teaching Music to Autist Children: Myth or Reality? A. A. Agah et al. (Eds.): ICSR 2016, LNAI 9979: 541–550.
4. Taheri, A., Alemi, M., Meghdari, M., Pouretamad H., Mahboub Basiri, N. & Poorgoldooz, P. Impact of Humanoid Social Robots on Treatment of a Pair of Iranian Autistic Twins. In: Tapus, A., et al., (Eds): Social Robotics. Springer International Publishing: Switzerland, 2015: 623–632.
5. Farhadi, A. & Pouretamad, H.R. Indicators of Aggression in Draw-A-Man Test in 9 years Boys. In: Boutros, N., (Ed). Year of International Psychiatry and Behavioral Neruosciences-2009, Vol One. New York: Nova Science Publishers, Inc, 2011: 299-308.

Some of Conference Presentations (both in Persian and English)

1. Ebrahimi, L., Pouretamad, HR. Stein, J., Alizadeh, E. & Khatibi, A, "The relationship between visual spatial attention and reading abilities among Persian speaking students". 9th Basic and Clinical neuroscience congress, 2020
2. A. Hadian rasanan, J. Amanirad, R. Khosrowabadi, H. Pouretamad, "A Tensor Approach for Diagnosing Autism Spectrum Disorder Using fMRI Data" , In 6th Iranian Human Brain Mapping Congress, 2019.
۳. بهزادپور، س، پوراعتماد، ح و اکبری زردخانه، س. عوامل شناختی دخیل در اضطرابِ همبود با اختلال طیف اتیسم: یک مرور نظامند. همایش ملی خانواده، اختلال اتیسم و چالش های همراه. اردیبهشت ماه ۱۳۹۸.
۴. شیری، ا، پوراعتماد، ح، فتح آبادی، ج و نریمانی،م. تاثیرات رفتار اضافه آتیستیک بر کودک، والدین و تعامل آنها: پژوهش کیفی. همایش ملی خانواده، اختلال اتیسم و چالش های همراه. اردیبهشت ماه ۱۳۹۸.
5. Mansouri, M., Ardalan, M., Roghani, M., Wegener, G., & Pouretamad. Environmental Enrichment as Potential Breakthrough in Moderating Autistic Like Behaviors Following Maternal Separation. 59th Annual Meeting, Aarhus, Denmark, 11 – 13 April, 2018.
۶. سرور، گ، مختاری، س. و پوراعتماد، ح.ر. مروری بر سنجش ابزارهای سنجش سازماندهی ادراکی در اتیسم. همایش کشوری و جشنواره کودکان با نیازهای خاص. اصفهان، اردیبهشت، ۱۳۹۷.
۷. خنجری،م، مختاری، س. و پوراعتماد، ح.ر. بررسی اثر فعال سازی بر سوگیری ادراکی کودکان اتیستیک. اولین کنفرانس ملی رشد، توسعه و سلامت انسان (دستاوردهای علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید بهشتی). آذرماه ۱۳۹۷.
8. Shahab, M., Taheri, A., Hosseini, S. R., Mokhtari, M., Meghdari, A., Alemi, M., ... & Pour, A. G. (2017, October). Social virtual reality robot (V2R): a novel concept for education and rehabilitation of

- children with autism. In 2017 5th RSI International Conference on Robotics and Mechatronics (ICRoM) (pp. 82-87). IEEE.
9. S. Mokhtari, H. Pouretamad, "Identifying a target in hierarchical patterns: does the pattern's density matter?" , In Budapest CEU Conference on Cognitive Development, 2017.
 10. "Can a Social Humanoid Robot be Effective in Teaching Music to Children with Autism", 8th International Conference on Social Robotics (ICSR2016).
 11. Mahmoudi-Nejad, A., Moradi, H., & Pouretamad, H. R. (2017, November). The Differences Between Children with Autism and Typically Developed Children in Using a Hand-Eye-Coordination Video Game. In International Conference on Ubiquitous Computing and Ambient Intelligence (pp. 256-264). Springer, Cham.
 12. Alemi, Minoo, et al. (2014) "The Effect of Applying Humanoid Robots as Teacher Assistants to Help Iranian Autistic Pupils Learn English as a Foreign Language." International Conference on Social Robotics. Springer International Publishing.
 13. A. Ghaderi kangavari, J. Amanirad, H. Pouretamad, "A Neuro-Heuristic technique to calculate one-dimensional FitzHugh-Nagumo Neuron Model" , In 6th Basic and Clinical Neuroscience Congress 2017, 2017.
 14. S. Sadeghi, H. Pouretamad, R. Khosrowabadi, J. Fath abadi, "EEG finding in Autism Spectrum Disorder Narrative Review of the Literature" , In 6th Basic and Clinical Neuroscience Congress 2017, 2017.
 15. Utilizing Humanoid Robots to Enhance Social & Cognitive Functions in ..., 24th ISME, Yazd. Iran.
 16. Taheri, A., Meghdari, A., Alemi, M., Pouretamad, H., Poorgoldooz, P., & Roohbakhsh, M. (2016, November). Social Robots and Teaching Music to Autistic Children: Myth or Reality? In International Conference on Social Robotics (pp. 541-550). Springer, Cham.
 17. Taheri, Meghdari, A. Alemi, M. Pouretamad. (2016). Can a social humanoid robot be effective in teaching music to children with Autism? Procedai, Conf_ICSR2 Kansas, USA.
 18. Taheri, Meghdari, A. Alemi, M. Pouretamad (2016) "Can a Social Humanoid Robot be Effective in Teaching Music to Children with Autism", 8th International Conference on Social Robotics (ICSR2016)
 19. Farshid Javadi, Reza Khosrowabadi*, Changiz Eslahchi, Hamidreza Pouretamad," Alteration of brain oscillatory pattern during development in infancy period", the 2nd international conference on cognitive science, Tehran, Iran, Nov 2015 .
 20. Ebrahimi1, M., Feghi, M., Moradi, H., Mirian, M. & Pouretamad, H. (2015). Distinguishing Tip-Toe Walking from Normal Walking Using Skeleton Data Gathered By 3D Sensors. Proceedings of the 3rd International Conference on Robotics and Mechatronics.
 21. Meghdari, A., Alemi, M., Pouretamad, H., Taheri, A., Mahboob Basiri, N., Roshani Neshat, A., Nasiri, N., Aghasizadeh, M.. (2014) Utilizing humanoid robots in teaching motor and social skills to children with autism. In: 3rd Basic and Clinical Neuroscience Conference, Tehran, Iran.
 22. Aghaei, S., Pouretamad, H.R., Jafarzadehpour, E., Hassanabadi, H. Improvement of reading performance through vision therapy. 3rd Oxford Kobe Symposium, London. April, 2013.
 23. Pouretamad, H., "All inclusive Vs. exclusive Neuro- rehabilitation Approaches in autistic disorders". 2nd Basic and Clinical Neuroscience Congress. . Tehran, 2013.
 24. Motlagh, S.H.R.E.; Moradi, H.; Pouretamad, H., "Using general sound descriptors for early autism detection," Control Conference (ASCC), 2013 9th Asian, vol., no., pp.1,5, 23-26 June 2013. Istanbul, Turkey.
 25. Keshvari, F., Sadegi, S., Darestani, E., Ghassemi, F., Pouretamad, H.R. ERP study of moral judgment. 5th Conference of Cognitive Sciences. Tehran, 2013.
 26. Ahmadi, Kh., Pouretamad, H.R., Yoonessi, A., Esfandiari, J. Investigation of magno, parvo and konio-cellular pathways functioning in children with dyslexia. 5th Conference of Cognitive Sciences. Tehran, 2013.
 27. Ekhtiari, S., Moradi, H., Araabi, B & Pouretamad, H.R. Early Autism Screening Using an Intelligent Toy. The 5th international Congress of Child and Adolescent Psychiatry, Tehran, 1391.

28. Bagherzadeh, A., Mahmoudi, M., Moradi, H., Pouretmad, H.R., Ghobari Bonab, B., Shokuhi Tekta, M. An online expert system for screening autism. The 5th International Congress of Child and Adolescent Psychiatry, Tehran, 1391.
 29. Mohajer, A., Pouretmad, H.R., Shokri, O., Khoshabi, K. Effectiveness of Parent-Child Interaction Therapy on Parental Self-Efficacy of Mothers of Children with High-Functioning Autism. The 5th international Congress of Child and Adolescent Psychiatry, Tehran, 1391.
 30. Keshvari, F., Pouretmad, H.R., Ekhtiari, H. effect of sex on disruption of moral judgment induced Transcranial DC stimulation of dorsolateral prefrontal cortex. 1st Basic & clinical Neuroscience congress, Tehran, 7-9 November 2012, (Poster).
 31. Keshvari, F., Pouretmad, H.R., Ekhtiari, H. Brain Stimulation Of DLPFC Disrupt Moral Judgment. 1st Basic & clinical Neuroscience congress, Tehran, 7-9 November 2012, (oral).
 32. Pouretmad, H.R. Can reading errors reflect magnocellular deficits in developmental dyslexia. 1st Basic & clinical Neuroscience congress, Tehran, 7-9 November 2012.
۳۳. طاهری، ع.، مقداری، ع.، عالمی، م. و پوراعتماد، ح.ر. (۱۳۹۵). بکارگیری ربات‌های انسان‌نما در ارتقای مهارت‌های اجتماعی و شناختی کودکان مبتلا به اتیسم در ایران. ۲۴مین همایش سالانه بین‌المللی مهندسی مکانیک ایران، ۷-۹ اردیبهشت، یزد، ۶-۱.
۳۴. محمودی، م.، غباری بناب، ب.، شکوهی یکتا، م.، پوراعتماد، ح.ر. شیوع علایم در یک نمونه از کودکان اتیستیک ایرانی. سومین کنگره سراسری پژوهش‌های روانشناسی بالینی، تهران، ۱۳۹۰.
۳۵. آقایی‌ثابت، س.، پوراعتماد، ح.ر.، حسن‌آبادی، ح.ر.، جعفرزاده‌پور، ا. اثربخشی مداخلات دیداری بر نارسایی کارکردهای دیداری مرتبط با خواندن. اولین همایش سراسری توانبخشی عصبی ایران، ۳۰-۲۸، آذرماه ۱۳۹۰.
36. Pouretmad, H.R. , Bagherian-Khosroshahi, S., Kakaei, Y. & Molaei, A. Developmental language delay among relatives of children with autistic disorder. 14th International Congress of ESCAP-European Society for Child and Adolescent Psychiatry. Helsinki, Finland, 11-15 June 2011.
 37. Farhadi, A. Pouretmad, H.,R., Asgari, A. & Khoshabi, K. Factor structure of boredom in Iranian adolescents. 14th International Congress of ESCAP-European Society for Child and Adolescent Psychiatry, Helsinki, Finland, 11-15 June 2011.
 38. Pouretmad, H.R. Can digital nannyng cause autistic disorder? 14th International Congress of ESCAP-European Society for Child and Adolescent Psychiatry, Helsinki, Finland, 11-15 June 2011.
 39. Taghava, N., Bagherian-khosroshahi,S. & Pouretmad, H.R..The Efficacy of a Group Cognitive Training for High Functioning Autistic Children. 19th European Congress of Psychiatry, Vienna, 12-15 March 2011.
۴۰. باقریان-خسروشاهی، ص. و پوراعتماد، ح.ر. تاثیر بسته آموزشی "پرندۀ کوچولو" بر کاهش مشکلات ارتباطی کودکان مبتلا به اختلالات طیف اتیسم. سومین همایش روانپزشکی کودک و نوجوان، تهران، ۱۵-۱۳ مهر ۱۳۸۹.
۴۱. تقوا، ن.، باقریان-خسروشاهی، ص. & پوراعتماد، ح.ر. اثربخشی آموزش گروهی مهارت‌های هیجانی، اجتماعی و شناختی به کودکان مبتلا به اسپرگر و اتیسم با عملکرد بالا. سومین همایش روانپزشکی کودک و نوجوان، تهران، ۱۵-۱۳ مهر ۱۳۸۹.
۴۲. خوشابی، ک.، فرزادفرد، ز.، کاکاسلطانی، ب.، پوراعتماد، ح.ر. و نیکخواه، ح. ر. بررسی راهبردهای مقابله‌ای و میزان تنیدگی در مادران کودکان مبتلا به اتیسم و مقایسه آن با مادران کودکان عادی. سومین همایش روانپزشکی کودک و نوجوان، تهران، ۱۵-۱۳ مهر ۱۳۸۹.
۴۳. فرهادی، ع.، پوراعتماد، ح.ر.، عسگری، ع. و خوشابی، ک. پیش‌بینی‌کننده‌های بی‌حوصلگی در نوجوانان. سومین همایش روانپزشکی کودک و نوجوان، تهران، ۱۵-۱۳ مهر ۱۳۸۹.
۴۴. پوراعتماد، ح.ر.، طریقی، ز. و مومنی، ف. بررسی علایم زیرآستانه‌ای اتیسم در خواهر و برادران کودکان مبتلا به سندرم داون. سومین همایش روانپزشکی کودک و نوجوان، تهران، ۱۵-۱۳ مهر ۱۳۸۹.

۴۵. پوراعتماد، ح.ر. نقش پرستاری دیجیتال در شکل‌گیری علایم اختلالات اتیستیک. سومین همایش روانپزشکی کودک و نوجوان، تهران، ۱۳-۱۵ مهر ۱۳۸۹.
46. Taghavi, N., Bagherian, S., Pouretmad, H.R. & Shafiee, M. The Efficacy of Group Emotional Training Program for Autism. World Congress of Behaviour and Cognitive Therapies, Boston, 2-5 June 2010.
47. Bagherian-Khosroshahi, S., Pouretmad, H.R. & Khushabi, K. The effect of Little Bird Program in decreasing problem behaviours of autistic children. World Conference of Psychology, Counseling & Guidance, Antalya, Turkey, 21-25 April 2010.
48. Hatamzade, A. Pouretmad, H.R. & Hassanabadi. Effectiveness of parent-child interaction therapy for children with high functioning autism. World Conference of Psychology, Counseling & Guidance, Antalya, Turkey, 21-25 April 2010.
49. Khatibi, A. Dehghani, M. & Pouretmad, H. Construction and Validation of Pictorial Dot Probe Task using Faces as Stimuli. 3rd International conference of cognitive science, Iran, 3-5 July, 2009.
50. Farhadi, A. & Pouretmad, H. R. Indicators of Aggression in Draw-A-Man Test in 9 years Boys. 2nd international Conference on Psychology, Athens, Greece, 14-18 July 2008.
51. Taghavi, N., Bagherian-Khosroshahi, S., Pouretmad, H. R. & Shafiee, M. The efficacy of group emotional training program for autism. 6th World Congress of Behavioral and Cognitive therapies, Boston, USA, 2-5 June.2010
52. Pouretmad, H.R. Mamaghaniah, M. Ahmadi, F. & Khoshabi, K. The effect of picture exchange communication system on behavioral problem of children with Autism spectrum Disorder. XXIX International Congress of Psychology, Germany, 20-25 July 2008.
53. Pouretmad, H.R. Jalali Moghadam, N. Saleh Sedghpour, B. & Khoshabi, K. Coping Strategies in Parents of children with pervasive developmental disorders. XXIX International Congress of Psychology, Germany, 20-25 July 2008.
54. Pouretmad, H.R. Jalali Moghadam, N. Saleh Sedghpour, B. & Khoshabi, K. Emotional Interligence in parents of children with pervasive developmental disorders. XXIX International Congress of Psychology, Germany, 20-25 July 2008.
۵۵. پوراعتماد، ح.ر.، باقریان خسروشاهی، ص.، حیدری، م. و نیکزاد، ف. تأثیر آموزش مادران با « بسته آموزشی پرنده کوچولو » در درمان کودکان اتیستیک. سومین کنگره ملی آسیب شناسی خانواده، تهران، ۱۳۸۷.
۵۶. خرم آبادی، ر.، پوراعتماد، ح.ر.، دهقانی، م. و مظاهری، م. اثربخشی برنامه پرنده کوچولو بر نشانه‌های افسردگی و احساس صلاحیت والدینی والدین کودکان اتیستیک. سومین کنگره ملی آسیب شناسی خانواده، تهران، ۱۳۸۷.
۵۷. پوراعتماد، ح.ر. نقش خانواده در درمان و توانبخشی کودکان با نیازهای ویژه (با تاکید بر اختلالات اتیستیک). سومین کنگره ملی آسیب شناسی خانواده، تهران، ۱۳۸۷.
۵۸. خرم آبادی، ر.، پوراعتماد، ح.ر. و مرادی، م. بررسی اثر استرس والدگری در مادران کودکان اتیستیک و مقایسه آن با مادران کودکان بهنجار. ششمین همایش سراسری کودکان دارای مشکلات ذهنی و ارتباطی، تهران، ۱۳۸۷.
۵۹. خرم آبادی، ر.، پوراعتماد، ح.ر. و حسینی غفاری، ف. مقایسه استرس والدگری (قلمرو والدین) میان مادران و پدران اتیستیک. همایش منطقه ای ازدواج و خانواده، شهر کرد، ۱۳۸۷.
۶۰. خرم آبادی، ر.، پوراعتماد، ح.ر.، طهماسیان، ک. و مرادی، م. مقایسه سلامت عمومی در مادران کودکان اتیستیک و مادران کودکان بهنجار. همایش منطقه ای ازدواج و خانواده، شهر کرد، ۱۳۸۷.
۶۱. سومین هم اندیشی پژوهشگران دانشگاه شهید بهشتی (پژوهش، چالش‌ها، راهکارها)، ۱۳۸۷، دانشگاه شهید بهشتی.
۶۲. میر علی خطیبی، ع.، دیانتی، ا.، لاری، ا.، پوراعتماد، ح. و روضاتی، ع. مقایسه اثر استراس شنیداری با استرس فیزیولوژیک بر طول مدت بهبود زخم در موش صحرائی. اولین کنگره سراسری هنر درمانی، تهران، ۱۳۸۵.
۶۳. پوراعتماد، ح.، سعادت‌مند، ن.، خرم-آبادی، ر.، بهاور نیا، ا. بررسی شناخت‌ها، احساسات و واکنش‌ها در تجربه‌های ناخواسته. دومین کنگره آسیب شناسی خانواده، تهران، ۱۳۸۵.

64. Haidari, M., Mazaheri, A. & Pouretmad, H. R. The association between the relationship beliefs and positive feeling to spouse. The 2006 International Association for Relationship Research Conference, Crete, 2006.
 65. Tahmasebi, S. Pouretmad, H.R. & Firozabadi, H. Social Phobia: the Change of self-image by cognitive techniques in hypnotic trance. 36th Annual Congress of the EABCT, France, 2006.
 66. Ahamadi, P., Pouretmad, H. R., Maleki, Z. & Alavi, K. Psychological Profile of Patients with Halitosis Complain. The 9th European Congress of Psychology, Spain, 2005.
 67. Haidari, M., Mazaheri, A. & Pouretmad, H. R. The development and standardization of the Marriage Interest Questionnaire for university student. The 9th European Congress of Psychology, Spain, 2005.
 68. Pouretmad, H.R. & Mohtashami. Impact of Psycho-educational and Spiritual Interventions on coping strategies used by survivors of the Bam earth quake. The 9th European Congress of Psychology, Spain, 2005.
 69. Khoshabi, K., Pouretmad, H.R. Mohamadi, M., Tofiq, N. & Homan, A. The prevalence of Attention Deficit and Hyperactivity Disorders on primary school students of Tehran. XII European Conference of Developmental Psychology, Spain, 2005.
 70. Sahebi, M.A., & Pouretmad, H.R. Size and coloring of Drawing-A-Person Test in adolescents with bipolar disorders. The 28th International Congress of Psychology, China, 2004.
 71. Mazaheri, A., Haydari, M. & Pouretmad, H.R. Effects of sexual perfectionism on the couples' sexual adjustment. The 28th International Congress of Psychology, China, 2004.
 72. Pouretmad, H. R. & Khoshabi, K. Golabi, P. & Mohamadi, M.R. Home based intensive behavioral treatment for pervasive developmental disorder. . The 28th International Congress of Psychology, China, 2004.
 73. Pouretmad, H.R.; Thompson, P.J. & Fenwick, B.C.P. Mesial temporal lobe pathology diminish autobiographical rescale for personal episodes. Presented in the 2nd International Conference of Cognitive Science, Tehran: 24-26 Feb. 2003.
 74. Pouretmad, H.R. Management of youth with mental disorders. Presented it the 8th European Congress of Psychology. Vienna, Austria: 6-11, Jul. 2003.
 75. Poretmad, H.R. Prevalence of mental disorders among an Iranian hospital based sample. Presented it the 8th European Congress of Psychology. Vienna, Austria: 6-11, Jul. 2003.
 76. Pouretmad, H.R.; Thompson, P.J.; & Fenwick P.B.C. Autobiographical memory in patients with conversion disorders. Presented in the VIIth European Congress of Psychology, London: 1-6 July 2001.
 77. Pouretmad, H.R.; Thompson, P.J.; & Fenwick P.B.C. (1998a). Gating processes in patients with conversion symptoms. The 9th World Congress of the International Organization of Psychophysiology, Sicily, Italy: 14-19 September, 1998. Appeared in the International Journal of Psychophysiology, 30, 139-140.
 78. Pouretmad, H.R.; & Fenwick, P.B.C. Is prepulse inhibition impaired in patients with episodic discontrol? A case report. Presented in the British Psychophysiology Society Scientific Meeting, London: 16-18 December 1998.
 79. Pouretmad, H.R. Thompson, P. & Fenwick, P. Sensory motor gating in patients with temporal lobe epilepsy. Annual Meeting of the American Epilepsy Society, Boston, 7-10 December 1997.
۸۰. فیروزآبادی، ح.، طهماسبی، ش. و پوراعتماد، ح.ر. ارتباط بین هراس اجتماعی و تصویر ذهنی خود: بررسی کارآیی درمان شناختی هیپنوتیسمی در کاهش علایم هراس اجتماعی. اولین کنگره سراسری پژوهش‌های روانشناسی بالینی ایران، ۱۳۸۴.
۸۱. خوشابی، ک.، افشاری، ر.، پوراعتماد، ح. و دولتشاهی، ب. بررسی سلامت روان و راهبردهای مقابله ای در مادران کودکان اتیستیک. دومین همایش بین‌المللی روانپزشکی کودک و نوجوان، تهران، ۱۳۸۳.
۸۲. حسینی لر، ف.، پوراعتماد، ح. & حیدری، م. مقایسه مهارت های واج شناختی در دو زیرگروه ادراکی و زبانی اختلالات خواندن در سال ۸۳-۸۲. دومین همایش بین‌المللی روانپزشکی کودک و نوجوان. تهران، ۱۳۸۳

۸۳. پوراعتماد، ح. & رحیم آرانی، ز. رویدادهای استرس آور زندگی در دختران مقطع راهنمایی. دومین همایش بین‌المللی روانپزشکی کودک و نوجوان، تهران: ۱۳۸۳.
۸۴. پوراعتماد، ح. بررسی پیامدهای روانی-اجتماعی "تجربدهای ناخواسته" در دختران. اولین کنگره آسیب شناسی خانواده در ایران، تهران، ۱۳۸۳.
۸۵. مظاهری، ع.، حیدری، م. و پوراعتماد، پ. تاثیر ایده آل گرایی جنسی بر رضایت جنسی زوجین، اولین کنگره خانواده و مشکلات جنسی، تهران، ۱۳۸۲.
۸۶. پوراعتماد، ح. ر. خوشابی، کتایون و گلابی، پری. کاربرد رفتار درمانی Lovaas روی کودکان مبتلا به اتیسم و اسپرگر. اولین همایش بین‌المللی روانپزشکی کودک و نوجوان، تهران، ۱۳۸۱.
۸۷. حبیب‌زاده، ع. و پوراعتماد، ح. ر. هنجاریابی آزمون SCL-90-R بر روی دانش‌آموزان ۱۸ – ۱۵ ساله شهرستان قم. اولین همایش بین‌المللی روانپزشکی کودک و نوجوان، تهران، ۱۳۸۱.
۸۸. موسی کاظمی، م.، پوراعتماد، ح. ر. و هومن، ع. تهیه و رواسازی فرم کوتاه آزمون خزانه لغات تصویری فارسی. اولین همایش بین‌المللی روانپزشکی کودک و نوجوان، تهران، ۱۳۸۱.

Some Keynote or Invited Address

1. Behavioral, cognitive and brain correlates of autism symptoms as a result of extreme and early exposure to digital devices: Evidence from human and animal studies. The 4th National Motherhood Conference in Iran, 19-20 December, 2023.
2. Intelligent systems in the diagnosis and treatment of neurodevelopmental disorders, Academy of Science of Islamic Republic of Iran, 6 July 2023.
3. Invited talk: The Current Statues of Evidence Based Practice in Neurodevelopmental Disorders: Autism, the 31st International Congress on Pediatrics, Tehran, Iran, 2019.
4. Invited talk: The impact of excessive exposure to digital devices on children devices: Evidence form two cross-sectional studies and clinical trial. 9th Iranian Symposium on Cognitive Neuropsychology, 2018
5. Invited address: Brain management as wealth and national power. Academy of Science of Iran. 2017.
6. Invited Address: The 4th International Congress of Clinical & Basic Neuroscience, Tehran, Iran, 2015.
7. Invited Talk: Symposium on Socio-Mental Health in Children & Adolescents, Tehran, Iran, 2015.
8. Invited Address, National Congress on Nonmedical Interventions in Child & Adolescent Psychiatry, 2015.
9. Invited Address: the 6th International Congress of Cognitive Science, Tehran, 2015.
10. Keynote: Policies for Contemporary Psychology and Psychologists in Iran. The 5th National Congress of Psychology, 2015.
11. Invited Address: International Seminar on Smart Health & Wellbeing, Shahid Beheshti University, Electrical & Computer Engineering, 2014.
12. Invited Address: Collateral Hole, The House of Parliament, Brasilia, (in association with University of Brasilia & IBNeuro), 2014.
13. Invited Talk: the XIII Meeting of the Brazilian Society for Neuropsychology, 2014.
14. Invited Talk: The 2nd International Congress of Clinical & Basic Neuroscience, Tehran, Iran, 2013.

تأثیر نوروفیدبک فرکانس بسیار پایین بر [ILF neurofeedback and shifting attention in HFA].
Rezaei Aliabad, S., **Pouretamad, H. R.**, & Khosrowabadi, R. (2025).
Journal of Applied Psychology, 19(2), 58–79. (Persian). [Magiran](#)