

حمیدرضا پوراعتماد
استاد نوروسایکولوژی بالینی
موسس و رئیس پژوهشکده علوم شناختی و مغز، دانشگاه شهید بهشتی
عضو فرهنگستان علوم ایران



دفتر تهران: +۹۸۲۱۲۲۴۳۱۶۱۷

ایمیل: pouretemad.h@gmail.com

رزومه در یک نگاه

- آموزش و فعالیت بالینی در انگلستان (بیمارستان مادلزلی و کالج کینگ)، ۱۹۹۶-۱۹۹۹
- آموزش و فعالیت بالینی در ایران، از سال ۱۳۷۲-۱۳۶۷ و از سال ۱۳۷۹ تاکنون
- بیش از ۲۰۰ مقاله منتشر شده به زبان‌های انگلیسی و فارسی
- بیش از ۳۰ دانشجوی دکترا
- حدود ۱۳ همکار پسادکتری
- بیش از ۲۵ سال تدریس و سرپرستی در دانشگاه‌های وزارتین
- تعهدات فرهنگی و اجتماعی
- هشت کنفرانس/سمینار ملی یا بین‌المللی ترتیب داده شده
- حدود ۲۸ بنیادگذاری و نوآوری که اهم آنها پایین تر فهرست شده‌اند

تحصیلات رسمی

- دکتری روانشناسی (گرایش عصب - روانشناسی بالینی)، گروه روانپزشکی، دانشگاه لندن، ۱۹۹۸.
- کارشناسی ارشد روانشناسی کودکان نابهنجار، دانشگاه تهران، ۱۳۷۰.
- کارشناسی روانشناسی بالینی، دانشگاه تهران، ۱۳۶۶.

بنیانگذاری ها و نوآوری ها

- بنیانگذار موسسه Boost Brain Capital. سازمان بهزیستی ایران، ۱۴۰۳.
- بنیانگذار سامانه سلامت مغز بهشتی، پژوهشکده علوم شناختی و مغز، ۱۴۰۲
- بنیانگذار موسسه دانش سبز، ۱۴۰۱
- بنیانگذار قطب علمی نوروسایکولوژی شناختی، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ایران، ۱۳۹۸.
- بنیانگذار مجله شناخت عصبی-رشدی. انتشارات ICBS و انجمن علوم و فناوری شناختی ایران، ۱۳۹۶
- بنیانگذار کمیته اخلاقی در تحقیقات علوم زیستی. دانشگاه شهید بهشتی، ۱۳۹۴.
- بنیانگذار مرکز اوتیسم آوا. سازمان روانشناسی و مشاوره ایران، ۱۳۹۳.
- بنیانگذار پژوهشکده علوم شناختی و مغز. دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ۱۳۹۱.
- بنیانگذاران بخش روانشناسی شناختی، سازمان روانشناسی و مشاوره ایران، ۱۳۹۱.

- ◀ بنیانگذار انجمن علوم و فناوری شناختی ایران. وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ایران، ۱۳۹۱.
- ◀ بنیانگذار انجمن روانشناسی بالینی کودک و نوجوان ایران. وزارت فرهنگ و آموزش عالی، ایران، ۱۳۸۳.
- ◀ بنیانگذار مرکز اوتیسم به آرا. دانشگاه شهید بهشتی، تهران، ۱۳۸۲.
- ◀ بنیانگذار برنامه کارشناسی ارشد روانشناسی بالینی کودک برای دانشگاه‌های دولتی، وزارت فرهنگ و آموزش عالی، ایران، ۱۳۸۲.
- ◀ بنیانگذار مرکز رشد عصبی تهران-آکسفورد. مرکزی مشترک بین دپارتمان فیزیولوژی دانشگاه آکسفورد و دانشگاه شهید بهشتی، ۱۳۸۲.
- ◀ بنیانگذار خدمات اوتیسم رسمی اوتیسم. سازمان هماهنگی بیماری‌های مزمن روانی. سازمان بهزیستی کشور، ۱۳۸۰.

سوابق حرفه‌ای

- ◀ رئیس پژوهشکده علوم و فناوری‌های پزشکی، دانشگاه شهید بهشتی، ۱۴۰۳-۱۴۰۲.
- ◀ رئیس پژوهشکده علوم شناختی و مغز. دانشگاه شهید بهشتی، ۱۳۹۱ تاکنون.
- ◀ مدیر قطب علمی نوروسایکولوژی شناختی، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری و آموزش عالی، ایران، ۱۳۹۸ تاکنون
- ◀ عضو فرهنگستان علوم جمهوری اسلامی ایران، ۱۳۹۷ تاکنون.
- ◀ عضو هیئت علمی گروه روانشناسی، دانشگاه شهید بهشتی، ۱۳۸۰ تاکنون، (استاد، از ۱۳۹۲)
- ◀ مدیر کمیته اخلاق در تحقیقات علوم زیستی دانشگاه شهید بهشتی ۱۳۹۸-۱۳۹۴.
- ◀ مدیر مرکز اوتیسم آوا (سازمان روانشناسی و مشاوره ایران)، ۱۳۹۳ تاکنون.
- ◀ رئیس انجمن علوم و فناوری شناختی ایران (وزارت علوم، تحقیقات و فناوری)، ۱۳۹۵-۱۳۹۱.
- ◀ رئیس دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی، دانشگاه شهید بهشتی، ۱۳۸۵-۱۳۸۸.
- ◀ مدیر مرکز رشد عصبی تهران-آکسفورد (مرکز مشترک بین دپارتمان فیزیولوژی دانشگاه آکسفورد و دانشگاه شهید بهشتی تهران)، ۱۳۸۲ تاکنون
- ◀ مدیر مرکز درمان و توانبخشی اختلالات اوتیسم (CTAD)، ۱۳۸۱ تاکنون
- ◀ معاون پژوهشی پژوهشکده خانواده، دانشگاه شهید بهشتی، ۱۳۸۵-۱۳۸۱
- ◀ مدیر مرکز درمان و توانبخشی اختلالات اوتیسم (CTAD)، تهران، ۱۳۸۱ تاکنون.
- ◀ استادیار بخش کودکان و نوجوانان، بیمارستان روزبه، دانشگاه علوم پزشکی تهران، ۱۳۸۰-۱۳۷۹.
- ◀ استادیار مدعو، گروه روانشناسی، دانشگاه پیام نور، ۱۳۷۹-۱۳۸۰
- ◀ استادیار مدعو و روانشناس بالینی، دانشگاه علوم بهزیستی و توانبخشی، ۱۳۷۸-۱۳۷۹
- ◀ مدرس، مجتمع آموزش عالی، دانشگاه تهران، ۱۳۷۱-۱۳۷۲.
- ◀ مدرس و رئیس آزمایشگاه روانشناسی، دانشگاه آزاد، ۱۳۷۰-۱۳۷۲.
- ◀ پژوهشگر و روانشناس، بنیاد شهید، ۱۳۷۰-۱۳۷۱.

تجربیات بالینی

- ◀ آموزش و فعالیت بالینی در ایران، از سال ۱۳۶۷.
- ◀ اخذ گواهینامه روانشناسی بالینی از سازمان روانشناسی و مشاوره ایران (PCOI) ۱۳۸۳.
- ◀ عضو هیئت علمی بخش کودکان بیمارستان روانپزشکی روزبه، دانشگاه علوم پزشکی تهران، ۱۳۸۰-۱۳۷۹

- ◀ آموزش و کار بالینی در انگلستان، بین سال‌های ۱۹۹۴-۱۹۹۷.
- ◀ روانشناس بالینی افتخاری، بیمارستان مادلزلی، لندن، ۱۹۹۶-۱۹۹۷.
- ◀ دوره درمان شناختی رفتاری، موسسه روانپزشکی، دانشگاه لندن، ۱۹۹۶-۱۹۹۷.
- ◀ دوره کارشناسی ارشد صرع شناسی، کینگز کالج لندن، ۱۹۹۷-۱۹۹۸.
- ◀ شرکت در دوره آزمایش سدیم آمیتال برای ارزیابی قبل از جراحی کاندید لوبکتومی تمپورال؛ واحد نوروسایکولوژی، کینگز کالج، NHS، انگلستان، ۱۹۹۸-۱۹۹۹.

تعهدات اجتماعی-فرهنگی

- ◀ مشارکت در ساخت مستند علمی بلند "کودک دیجیتالی، ۱۴۰۴.
- ◀ ایجاد بیش از هزار فرصت شغلی خصوصی برای دختران از سال ۲۰۰۲ تاکنون.
- ◀ ایجاد حداقل ۳۰ فرصت شغلی دولتی از سال ۱۳۹۲ تاکنون.
- ◀ جلوگیری از تخریب حمام تاریخی کن، مرمت و اخذ سند رسمی آن بنام پژوهشکده علوم خانواده دانشگاه شهید بهشتی، ۱۳۸۲.
- ◀ بازسازی و احیای قلعه گلی قدیمی خلیج آباد، ۱۳۹۸.

عضویت در هیئت‌ها و کمیته‌ها

- ◀ نماینده جامعه علمی در کمیته اخلاق در پژوهش. دانشگاه شهید بهشتی، ۱۴۰۴-۱۳۹۹.
- ◀ عضو کنسرسیوم COVIDiSTRESS II، ۲۰۱۹ تاکنون.
- ◀ عضو هیئت امنای مرکز ملی نقشه برداری مغز، ۱۳۹۷-۱۴۰۰.
- ◀ عضو هیئت مدیره انجمن روانشناسی بالینی ایران، ۱۴۰۰-۱۳۹۶.
- ◀ عضو شورای ملی علوم و فناوری‌های شناختی، ۱۳۹۱.
- ◀ عضو بخش روانشناسی شناختی، سازمان روانشناسی و مشاوره ایران، ۱۳۹۱ تاکنون.
- ◀ عضو کمیسیون موقت تأیید صلاحیت علمی اعضای هیئت علمی داوطلب در دانشکده علوم تربیتی و روانشناسی ۱۴۰۰-۱۳۹۰.
- ◀ عضو کمیسیون توسعه علوم و فناوری شناختی، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ۱۳۹۴-۱۳۹۰.
- ◀ عضو کمیسیون برنامه‌ریزی آموزش عالی علوم و فناوری شناختی، وزارت علوم، تحقیقات و فناوری، ۱۳۹۴-۱۳۹۰.
- ◀ عضو کمیته راهبردی استانداردسازی خدمات روانشناسی، وزارت بهداشت، ۱۳۹۳-۱۳۹۱.
- ◀ عضو گروه روانشناسی بالینی، سازمان نظام روانشناسی و مشاوره ایران، ۱۳۸۷-۱۳۸۴.
- ◀ عضو گروه آموزشی خانواده‌های دارای نیازهای ویژه، پژوهشکده خانواده، ۱۳۸۲.
- ◀ عضو کمیته تحقیقات اعتیاد و بیماری‌های روانی، مرکز ملی مطالعات پزشکی، وزارت بهداشت، ۱۳۸۲-۱۳۸۰.
- ◀ عضو کمیسیون امور خانواده، سازمان بهزیستی کشور، ۱۳۸۱-۱۳۸۰.
- ◀ عضو کمیسیون تحقیقات سازمان آموزش و پرورش استان قم، ۱۳۸۰-۱۳۷۸.

فعالیت‌های تحریریه

- ◀ عضو هیات تحریریه مجله توسعه علوم انسانی، ۱۴۰۱ تاکنون
- ◀ مدیر و عضو هیئت تحریریه، مجله شناخت عصبی-رشدی، ۱۳۹۶ تاکنون.
- ◀ مدیر و عضو هیئت تحریریه، مجله روانشناسی کاربردی (فارسی)، ۱۳۸۹-۱۳۹۸.
- ◀ عضو هیئت تحریریه، مجله پیشرفت‌های علوم شناختی، (فارسی)، ۱۳۹۰ تاکنون
- ◀ داور ویژه بسیاری از مجلات (فارسی) در زمینه‌های زیر: روانشناسی، علوم شناختی، روانپزشکی، علوم اعصاب، سلامت و آموزش.

گزیده‌ای از گرانت‌های پژوهشی از سال ۲۰۱۰ تاکنون

- ◀ گرانت متوسط: تاثیر لوازم دیجیتال بر مغز، شناخت و رفتار کودکان، ۱۴۰۴.
- ◀ گرانت متوسط: تاثیر مواجه طولانی با لوازم دیجیتال بر مغز در حال رشد (مدل حیوانی)، ۱۴۰۳.
- ◀ گرانت بزرگ (ملی) "تدوین دستورالعمل‌های استفاده از شبکه‌های اجتماعی و همبستگی‌های شناختی و رفتاری آنها، ۱۴۰۱.
- ◀ گرانت بزرگ (بین‌المللی): بررسی مبانی شناختی-عصبی تصمیم‌گیری پرخطر در معتادان. از صندوق علمی جاده ابریشم بین آکادمی علوم چین و معاونت علمی و فناوری ریاست جمهوری ایران، ۱۴۰۱.
- ◀ گرانت بزرگ: برای توسعه دانش و فناوری مورد نیاز شرکت فناوری‌های بهبود مغز و شناخت، ۱۴۰۰.
- ◀ گرانت متوسط: توسعه هشت بسته آموزشی و توانبخشی برای اوتیسم و سایر اختلالات رشدی، ۱۳۹۸.
- ◀ گرانت بزرگ: تأسیس آزمایشگاه رشد عصبی حیوانات (آزمایشگاه استریولوژی) در ICBS، ۱۳۹۶.
- ◀ گرانت بزرگ: تأسیس آزمایشگاه رشد عصبی انسان در ICBS، ۱۳۹۵.
- ◀ چندین گرانت کوچک برای تأمین مالی ۸ موقعیت پسادکتری، از سوی بنیاد ملی علوم ایران (INSF) و ستاد علوم و فناوری‌های شناختی (CSTC)، از سال ۲۰۱۰.
- ◀ گرانت کوچک: شناسایی الگوهای حرکتی چشم وابسته به جنسیت. ستاد ملی علوم و فناوری‌های شناختی، ۲۰۱۳.
- ◀ گرانت کوچک: برای بررسی اثرات احتمالی تحریک فراصوت متمرکز هیپوکامپ بر یادگیری فضایی. ستاد ملی علوم و فناوری‌های شناختی ۲۰۱۳.
- ◀ گرانت کوچک: بررسی ویژگی‌های روان‌سنجی نسخه فارسی پرسشنامه مهارت‌های اجتماعی اتیسم، دانشگاه شهید بهشتی، ۱۳۸۹.

سازماندهی کنفرانس‌ها و سمینارها

- ◀ دبیر سمپوزیوم بیستمین سالگرد اتیسم در ایران، ۷-۶ اسفند ۱۳۹۹.
- ◀ دبیر علمی سمپوزیوم دروازه‌های ورود به علوم و فناوری‌های شناختی ۱۰-۸ اردیبهشت، ۱۳۹۴.
- ◀ عضو هیئت مدیره سومین کنگره ملی روان‌شناسی ایران، ۱۳۹۳.
- ◀ دبیر علمی اولین سمینار بین‌المللی علوم شناختی کاربردی: روان‌فیزیولوژی خواندنِ چهره و واژه، ۱۳۹۳.
- ◀ دبیر پنجمین کنفرانس بین‌المللی علوم شناختی، ۱۹-۱۷ اردیبهشت ۱۳۹۲.
- ◀ دبیر چهارمین کنفرانس بین‌المللی علوم شناختی، ۲۲-۲۰ اردیبهشت ۱۳۹۰.
- ◀ رئیس سمینار بین‌المللی اختلالات رشدی، ۱۳۸۵-۱۳۸۴.

مقالات علمی به فارسی و انگلیسی

1. Asadi, M., Pouretmad, H., & Akbari-Zardkhaneh, S. (2025). Characteristics of critical thinking education to children: A systematic review

2. Mosalmannejad, H., Borhani, K., & Pouretmad, H. (2025). Exploring the broader autism phenotype: Alexithymia and
3. recognition of facial pain. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. Advance online publication. <https://doi.org/10.1007/s10803-025-06325-9>
4. Parsa, M., Mansouri, M., ..., & Pouretmad, H. (2025). Oxytocin can ameliorate social deficits and brain developmental impairments in a rat model of early life excessive screen time exposure. *Brain Research Bulletin*, 228, 111419. <https://doi.org/10.1016/j.brainresbull.2025.111419>
5. Sadeghi, S., Pouretmad, H. R., Badv, R. S., & Brand, S. (2025a). Association between screen time exposure and scores on autism symptom severity in toddlers. *Journal of Autism and Developmental Disorders*. Advance online publication
6. Sadeghi, S., Ashja, F., & Pouretmad, H. R. (2025b). Less social motivation in young children with excessive screen time. *OSF Preprints*. <https://doi.org/10.31219/osf.io/g86xs>
۷. رضایی-علی‌آباد، س.، پوراعتماد، ح.ر. و خسروآبادی، ر. (۱۴۰۳). تأثیر نوروفیدبک فرکانس بسیار پایین بر بهبود توجه انتقالی در کودکان دارای اتیسم با عملکرد بالا (۱۴۰۳). مجله روانشناسی کاربردی، ۱۹، ۲، ۷۹-۵۸.
8. Afshari, M., Gharibzadeh, S., Pouretmad, H., & Roghani, M. (2024). Promising therapeutic effects of high-frequency repetitive transcranial magnetic stimulation (HF-rTMS) in addressing autism spectrum disorder induced by valproic acid.
9. Afshari, M., Gharibzadeh, S., Pouretmad, H., & Roghani, M. (2024). Reversing valproic acid-induced autism-like behaviors through a combination of low-frequency repeated transcranial magnetic stimulation and superparamagnetic iron oxide nanoparticles
10. Sadeghi, S., Al-Dossary, S. A., Arian Namazi, S., & Pouretmad, H. R. (2024). The Early Social Cognition Inventory – Autism Version (ESCI-AV): Psychometric properties in toddlers. *International Journal of Developmental Disabilities*. <https://doi.org/10.1080/20473869.2024.2318872>
11. Afshari, M., Roghani, M., Gharibzadeh, S., Vahidi, S., & Pouretmad, H. (2023). Therapeutic potential of repeated transcranial magnetic stimulation enhanced by magnetic iron oxide nanoparticles on autistic-like behavior in rats. *IBRO* Sadeghi, S., AL-Dossary, S.A., Arian-Namazi, S. & Pouretmad, H. (2024). The Early Social Cognition Inventory - Autism Version (ESCI-AV): Psychometric properties for young children with autism spectrum disorder. *International Journal of Developmental Disabilities*.
12. Behzadpour, S., & Pouretmad, H. (2023). Some comments on "intolerance of uncertainty" for explaining anxiety in children with autism (Letter to the editor). *Asian Journal of Psychiatry*, 79, 103333.
13. , S., Pouretmad, H., Shervin Badv, S., & Brand, S. (2023). Associations between Symptom Severity of Autism Spectrum Disorder and Screen Time among Toddlers Aged 16 to 36 Months. *Behavior Scie.*, 13, 208, 1-15.
14. Soleiman, P., Moradi, H., Mahmoudi, M., Teymouri, M., & Pouretmad, H. (2023). Fully robotic social environment for teaching and practicing affective interaction: Case of teaching emotion recognition skills to children with autism spectrum disorder, a pilot study. *Frontiers in Robotics and AI*, 10, 1088582. <https://doi.org/10.3389/frobt.2023.1088582>
15. Sadeghi, S., Pouretmad, H. R., Badv, R. S., & Brand, S. (2023). Associations between symptom severity of autism spectrum disorder and screen time among toddlers aged 16–36 months. *Behavioral Sciences*, 13(3), 208. <https://doi.org/10.3390/bs13030208>
16. Behzadpoor, S., & Pouretmad, H. (2023). Some comments on “intolerance of uncertainty” for explaining anxiety in children with autism. Asadi, M., Pouretmad, H.,
17. Hosseini, S. A., Moradi, H., Araabi, B. N., & Pouretmad, H. (2023). An
18. Blackburn, A.M., Vestergren, S. & the COVIDiStRESS II Consortium. (2022). COVIDiStRESS diverse dataset on psychological and behavioural outcomes one year into the COVID-19 pandemic. <https://www.nature.com/articles/s41597-022-01383-6>.
19. Rezvani, R. Katanforoush, A., Van Wezel, R. & Pouretmad, H. (2023). Global and Local Visual Processing: Influence of Perceptual Field Variables. eprint arXiv:2307.04435, DOI: 10.48550/arXiv.2307.04435, Bibcode: 2023arXiv230704435R.
20. Mansouri, M., Pouretmad, H., Roghani, M., Wegener, G., & Ardalan, M. (2022). Environmental enrichment ameliorates repetitive behaviors in a rat model of autism. *Journal of Neurodevelopmental Cognition*, 1(1), 108–117. <https://doi.org/10.52547/jncog.2022.103433>

21. Pouretmad, HR, Sadeghi, S., Shervin- Badv, R., & Brand, S. (2022). Differentiating Post-Digital Nannyng Autism Syndrome from Autism Spectrum Disorders in Young Children: A Comparative Cross-Sectional Study. *Journal of Clinical Medicine*, 11 (22), 6786.
22. Behzadpoor, S. Pouretmad ,HR. Akbari zardkhaneh,S. (2022). Cognitive Prerequisites in Development of Childhood Anxiety: An Integrative Literature Review and Thematic Analysis. *Iran J Child Neurol.* ; 16(3): 9-27.
23. Sadeghi S. & Pouretmad, HR. (2022). Let's Be Ready: COVID-19 Related Restrictions Can Lead to an Outbreak of Social-Communication Problems in Children. *Iranian Journal of Psychiatry* 17 (3), 356-357. DOI:10.18502/ijps.v17i3.9736.
24. Sadeghi, S., & Pouretmad, H. R. (2022). Executive functions predict restricted and repetitive behaviors in toddlers under 36 months old with autism spectrum disorder. *Infant Behavior and Development*, 67, 101721. <https://doi.org/10.1016/j.infbeh.2022.101721>
25. Sadeghi, S. & Pouretmad, HR. (2022). Executive functions predict restricted and repetitive behaviors in toddlers under 36 months old with autism spectrum disorder. *Infant Behavior and Development* 67, 101721.
26. Mansouri, M., Pouretmad, H., Bigdeli, M. R., & Ardalan, M. (2022). Excessive audio-visual stimulation leads to impaired social behaviour with an effect on amygdala: Early-life excessive exposure to digital devices in male rats. *European Journal of Neuroscience*, 56(12), 6174–6186. <https://doi.org/10.1111/ejn.15837>
27. Pouretmad, H., & Shiri, E. (2021). Improvement of executive function in children with autism through Home Playtime Program (HPP). *Koomesh*, 23(2), 289–298. <https://brieflands.com/articles/koomesh-153243>
۲۸. میرآقایی، ع.م.، پوراعتماد، ح.ر.، مظاهری، م.ع. & خسروآبادی، ر. و پرهیزکاری، پ. (۱۴۰۱). عملکرد در بازی‌های زندهار و آمرانه: شواهدی از افول همیاری در جامعه، دو فصلنامه توسعه علوم انسانی، ۳، ۶، ۴۲-۲۵.
۲۹. بهزادپور، س.، اکبری زردخانه، س.، پوراعتماد، ح. و سرداری س. (۱۴۰۲). طراحی و روانسنجی ابزار دیداری درک خطر برای کودکان پیش دبستانی دارای اتیسم: یک مطالعه توصیفی. *مجله علوم پزشکی دانشگاه رفسنجان*، ۲۲، ۲۴۷-۲۲۷.
۳۰. حق‌نظری، ف.، نجاتی، و.، پوراعتماد، ح.ر. (۱۴۰۱). اثربخشی تقویت حافظه کاری با آموزش رایانه‌ای بر توجه مداوم دانش‌آموزان. *دو ماهنامه طب توانبخشی*، ۱۱، ۱، ۱۳-۲. DOI: 10.32598/SJRM.11.1.1
۳۱. میرآقایی، ع.م.، پوراعتماد، ح.ر.، مظاهری، م.ع. & خسروآبادی، ر. (۱۴۰۱). تنبیه نوع‌دوستانه خالص: مطالعه‌ای بر اساس پتانسل وابسته به رویداد. *فصلنامه روان‌شناسی کاربردی*، ۶۳، ۹۱-۷۱. DOI: 10.52547/PSY.2021.221019.1051
32. Ebrahimi, L., Pouretmad, HR. Stein, J., Alizadeh, E. & Khatibi. A. (2022). Enhanced reading abilities is modulated by faster visual spatial attention. *Annals of Dyslexia* 72 (1), 125-146. DOI: 10.1007/s11881-021-00245-x.
33. Miraghaie, AM., Pouretmad, HR., Villa, A., Mazaheri, MA. Khosrowabadi, R. & Lintas, A. (2022). Electrophysiological markers of fairness and selfishness revealed by a combination of Dictator and Ultimatum Games. *Frontiers in Systems Neuroscience*. DOI.org/10.3389/fnsys.2022.765720.
34. Sadeghi, S., Pouretmad, HR., Khosrowabadi, R., Fathabadi, J. & Nikbakht. S. (2021). Parent-child interaction effects on autism symptoms and EEG relative power in young children with excessive screen-time. *Early Child Development and Care* 191 (6), 827-836 5 .doi.org/10.1080/03004430.2019.1649256.
35. Sadeghi, S. Pouretmad, HR. & Sharvin Badv, R. (2021). Impaired executive functions predict repetitive behaviors in toddlers under 36 months old with autism spectrum disorder symptoms. *Research Square*. <https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-370568/v1>
36. Rostami, M., Farashi, S., Khosrowabadi2, R., & Pouretmad, H. (2020). Discrimination of ADHD subtypes using decision tree on behavioral, neuropsychological, and neural markers. *Basic and Clinical Neuroscience*, 11(3), 359–367. <https://doi.org/10.32598/BCN.9.10.115>
37. Mansouri, M., Pouretmad, HR., Roghani, M., Wegener, G. & Ardalan, M. (2019). Environmental Enrichment Ameliorates Repetitive Behaviors in a Rat Model of Autism. *Journal of Neurodevelopmental Cognition* 1 (1), 108-117. DOI: 10.29252/JNCOG.1.1.108
38. Sadeghi, S., Pouretmad, H. R., & Shalani, B. (2021). Internet-based versus face-to-face intervention training for parents of young children with excessive screen-time and autism spectrum disorder-like symptoms: a comparative study. *International Journal of Developmental Disabilities*, 1-12.

39. Sadeghi, S., Pouretmad, H. R., & Shalani, B. (2021). Internet-based versus face-to-face intervention training for parents of young children with excessive screen-time and ASD-like symptoms: A comparative study. *International Journal of Developmental Disabilities*, 68(5), 744–755.
40. Soleiman, P., Moradi, H., Mahmoudi, M., Teymouri, M., & Pouretmad, H. R. (2021). Teaching Turn-Taking Skills to Children with Autism using a Parrot-Like Robot. arXiv preprint arXiv:2101.12273.
41. Dukes, D., Van Herwegen, J., Alessandri, M., Al Nemary, F., Rad, J. A., Lavenex, P. B., ... Pouretmad, H. R. ... & Samson, A. (2021). Introducing the COVID-19 crisis Special Education Needs Coping Survey.
42. Sadeghi, S., Pouretmad, H. R., & Badv, R. S. (2021). Impaired executive functions predict repetitive behaviors in toddlers under 36 months old with autism spectrum disorder symptoms. Preprint. Research Square, DOI: <https://doi.org/10.21203/rs.3.rs-370568/v1>.
۴۳. بهزادپور، س.، پوراعتماد، ح.، اکبری زردخانه، س. & سرداری، س. (۱۴۰۰). مقایسه نشانه‌های اضطرابی در کودکان پیش‌دبستانی با و بدون اختلال طیف اتیسم. کومش، ۲۳(۴)، ۴۲۵-۴۳۲.
۴۴. صادقی، س.، پوراعتماد، ح.ر. و شروین‌بدو، ر. (۱۴۰۰). نقش میزان استفاده از وسایل دیجیتال در پیش‌بینی مشکلات خواب و تغذیه خردسالان با علائم اختلال طیف اتیسم زیر سه سال. فصلنامه روان‌شناسی کاربردی، ۱۵(۱)، ۷۳-۹۴.
۴۵. پوراعتماد، م.، نظریور، م.ت. و پوراعتماد، ح.ر. (۱۴۰۰). معرفی ویژگی‌های روانشناختی کودکان دارای اتیسم و کودکان عادی برای طراحی معماری عملکردگرایانه مهدکودک و پیش‌دبستان تلفیقی. فصلنامه کودکان استثنایی، ۲۱(۱)، ۷۹-۹۰.
۴۶. پوراعتماد، ح. & شبیری، ا. (۱۳۹۹). بهبود کنش اجرایی در کودکان دارای اتیسم توسط برنامه ساعت بازی خانگی. کومش، ۲۳(۱)، ۸۴-۹۴.
۴۷. اکبری زردخانه، س.، بهزادپور، س. و پوراعتماد، ح.ر. (۱۳۹۹). عوامل خطر ساز اضطراب در کودکان و نوجوانان دارای اختلال طیف اتیسم: مروری نظام‌مند. فصلنامه سلامت روان کودک، ۷(۴)، ۲۱۰-۲۴۰.
48. Soroor, G., Mokhtari, S., & Pouretmad, H. (2021). Priming Global Processing Strategy Improves the Perceptual Performance of Children with Autism Spectrum Disorders. *Journal of Autism and Developmental Disorders*, 1-11, DOI: 10.1007/s10803-021-05007-7.
49. , M., Khosrowabadi, R., Albrecht, B., Rothenberger, A., & Pouretmad, H. (2021). Classifying ADHD subtypes/presentations considering the joint effect of three levels of investigation. *Nordic Journal of Psychiatry*, 75(1), 31-37.
50. Miraghaie, A. M., Pouretmad, H., Villa, A. E., Mazaheri, M. A., Khosrowabadi, R., & Lintas, A. (2021). Electrophysiological markers of fairness and selfishness revealed by a combination of Dictator and Ultimatum Games. Preprint bioRxiv. DOI: 10.1101/2021.08.23.457310.
۵۱. طاهری، ع.، مقداری، ع.، عالمی، م. & پوراعتماد. (۱۳۹۹). تأثیر رباتهای اجتماعی در آموزش و توانبخشی کودکان طیف اتیسم در ایران. نشریه مهندسی مکانیک امیرکبیر، ۵۲، ۸، ۲۳۲۹-۲۳۵۴. <http://doi.10.22060/mej.2019.1543.6121>
52. Mansouri, M., Pouretmad, H., Wegener, G., Roghani, M., Afshari, M., Mallard, C., & Ardalan, M. (2021). Dual Profile of Environmental Enrichment and Autistic-Like Behaviors in the Maternal Separated Model in Rats. *International Journal of Molecular Sciences*, 22(3), 1173. doi: 10.3390/ijms22031173.
۵۳. حق نظری، ف.، نجاتی، و. پوراعتماد، ح.ر. (۱۴۰۰). اثربخشی آموزش راهبردهای هدفگذاری در بهبود پیشرفت تحصیلی و دقت هدفگذاری دانش‌آموزان متوسطه اول. پژوهش در یادگیری آموزشگاهی و مجازی، ۴، ۳۲، ۱۹-۳۰.
۵۴. حق نظری، ف.، نجاتی، و. پوراعتماد، ح.ر. رابطه اهداف پیشرفت و عملکرد تحصیلی در دانش‌آموزان دوره متوسطه: نقش میانجی گر نمره هدف. در حال چاپ.
۵۵. حق نظری، ف.، نجاتی، و. پوراعتماد، ح.ر. ساخت و هنجاریابی پرسشنامه هدفگذاری تحصیلی برای دانش‌آموزان دوره متوسطه اول. روانشناسی مدرسه و ناتوانایی‌های یادگیری. در حال چاپ.
56. Aqdassi, L., Pouretmad, H. R., Fathabadi, J., & Sadeghi, S. (2021). A Family-based Telerehabilitation Program for Improving Gross Motor Skills in Children With High Functioning Autism Spectrum Disorder. (2021) *Journal of Modern Rehabilitation*, 15, 3, 172-181.

57. Behzadpoor, S., Pouretmad, H., Akbari Zardkhaneh, S. (2021). Some comments on cognitive behavioral therapy for anxiety in children with autism. *Asian Journal of Psychiatry*, 51, <https://doi.org/10.1016/j.aip.2021.102553>.
۵۸. حق نظری، ف.، نجاتی، و. پوراعتماد، ح.ر. (۱۳۹۹). اثربخشی تقویت حافظه کاری با آموزش کامپیوتری بر توجه مداوم دانش آموزان. *طب توانبخشی*. <https://doi.org/10.22037/JRM.2021.114873.2622>.
59. Behzadpoor, S., Pouretmad, H., Akbari Zardkhaneh, S. (2020). Predictors of Anxiety in a Sample of Preschoolers with ASD. <https://www.medrxiv.org>. <https://doi.org/10.1101/2020.10.22.20217711>.
۶۰. بهزاد پور، س.، پوراعتماد، ح.ر.، اکبری زردخانه، س. (۱۳۹۹). مقاله مروری: مفهوم پردازش اضطراب همبود در اختلال اتیسم: یک مرور نظامدار یکپارچه، کومش، ۲۳، ۱، ۱۱-۱۹.
۶۱. اسکندری، ب.، پوراعتماد، ح.، موسوی، م.، فراهانی، ح. (۱۳۹۹). معرفی و تحلیل برنامه‌های مدیریت رفتاری والدین با هدف کاهش مشکلات رفتاری برای کودکان سنین پیش دبستانی. *مجله روانشناسی و روانپزشکی شناخت*, ۷(۴), ۱۴۷-۱۶۹.
۶۲. بهزادپور، پوراعتماد، & اکبری زردخانه. (۲۰۲۰). انواع سوگیری های شناختی دخیل در ایجاد و حفظ اضطراب کودکی: یک مرور روایتی. *تعالی بالینی*, ۱۰(۱), ۵۲-۷۰.
63. Atwan, H., Assarehzadegan, M., Shekarabi, M., Jazayeri, A., Barfi, S., Shokouhi Shoormasti, R., Chimeh, N., Pouretmad, H.R. & Tayebi, B. (2020). Assessment of miR-181b-5p, miR-23a-3p, BCL-2, and IL-6 in Peripheral Blood Mononuclear Cells of Autistic Patients; Likelihood of Reliable Biomarkers. *Iranian Journal of Allergy, Asthma and Immunology*, 19,1, 74-83. <http://dx.doi.org/10.18502/ijaai.v19i1.2420>.
64. Pouretmad, H., Sadeghi, S., & Shalani, B. (2020) Internet-Based versus Center-Based Intervention Training for Parents of Young Children with Post-Digital Nanning Autism Syndrome (PDNAS): A Comparative Study. *PsyArXiv*.
65. Rostami, M., Farashi, S., Khosrowabadi, R., & Pouretmad, H. (2020). Discrimination of ADHD Subtypes Using Decision Tree on Behavioral, Neuropsychological, and Neural Markers. *Basic and Clinical Neuroscience*, 11(3), 359.
66. Mirzaei, S. S., Pakdaman, S., Alizadeh, E., & Pouretmad, H. (2020). A systematic review of program circumstances in training social skills to adolescents with high-functioning autism. *International Journal of Developmental Disabilities*, 1-10.
67. Rezvani, Z., Katanfroush, A., & Pouretmad, H. (2020). Global precedence changes by environment: A systematic review and meta-analysis on effect of perceptual field variables on global-local visual processing. *Attention, Perception, & Psychophysics*, 1-12.
68. Shiri, E., Pouretmad, H.R., Fathabadi, J., Narimani, M. (2020). "A pilot study of family-based management of behavioral excesses in young Iranian children with autism spectrum disorder", *Asian Journal of Psychiatry*, Vol.47, pp.1-7.
69. Eskandari, B., Pouretmad, H., Mousavi, M., & Farahani, H. (2020). Common Elements of Parent Management Training Programs for Preschool Children with Autism Spectrum Disorder. *Asian Journal of Psychiatry*, 102149.
70. Mansouri, M., Pouretmad, H., Roghani, M., Wegener, G., & Ardalan, M. (2020). Autistic-Like Behaviours and Associated Brain Structural Plasticity are Modulated by Oxytocin in Maternally Separated Rats. *Behavioural Brain Research*, 112756.
71. Rostami, M., Khosrowabadi, R., Albrecht, B., Pouretmad, H., & Rothenberger, A. (2020). ADHD subtypes: Do they hold beyond core symptoms? A multilevel testing of an additive model. *Applied Neuropsychology: Child*, 1-11.
72. Rezvani, Z., Katanfroush, A., van Wezel, R., & Pouretmad, H. (2022). Arbitrary Eye Movement Strategies in Global-Local Processing Experiments. *Journal of Neurodevelopmental Cognition*. 2, 98-109, DIO: 10.29252/JNCOG.2022.103444
73. Mehdizadehfard, V., Ghassemi, F., Fallah, A., Mohammad-Rezazadeh, I., & Pouretmad, H. (2020). Brain connectivity analysis in fathers of children with autism. *Cognitive Neurodynamics*, 1-13.
74. Mehdizadehfard, V., Ghassemi, F., Fallah, A., & Pouretmad, H. (2020). EEG study of facial emotion recognition in the fathers of autistic children. *Biomedical Signal Processing and Control*, 56, 101721.
75. Khozaei, A., Moradi

76. , H., Hosseini, R., Pouretmad, H., & Eskandari, B. (2020). Early screening of autism spectrum disorder using cry features. medRxiv, 2019-12.
77. Rostami, M., Khosrowabadi, R., Albrecht, B., Rothenberger, A., & Pouretmad, H. (2021). Classifying ADHD subtypes/presentations considering the joint effect of three levels of investigation. *Nordic Journal of Psychiatry*, 75(1), 31–37. <https://doi.org/10.1080/08039488.2020.1787512>
78. Sayed Javad Javaheri, E., Bigdeli, M. Zibaii, M. Dargahi, L., & Pouretmad H. (2019). Ontogenetic Stimulation of the Anterior Cingulate Cortex Ameliorates Autistic-Like Behaviors in Rats Induced by Neonatal Isolation, caudate Putamen as a site for Alteration. *Neuromolecular Med*, 21(2):132-142. doi: 10.1007/s12017-019-08526-w.
79. Ebrahimi, L., Pouretmad, H.R., Khatibi, A. & Stein, J. (2019). Magnocellular Based Visual Motion Training Improves Reading in Persian. *Nature Scientific Reports*, 9, 1142.
80. Samimisabet, P., Javadi, F., Pouretmad, H.R., & Khosrowbadi, R. (2019) Developmental Changes in Backbone of Brain Functional Network During the Infancy Period. *NeuroQuantology*, 17, 32-40.
۸۱. رستمی، م.، خسروآبادی، ر. & پوراعتماد، ح. (۱۳۹۹). مشخصات الکتروانسفالوگرافی زیرگروه‌های کودکان با نقص توجه/بیش‌فعالی. *تازه های علوم شناختی*, ۲۲(۱), ۷۰-۸۰.
۸۲. شیری، ا.، پوراعتماد، ح. فتح آبادی، ج.، & نریمانی، م. (۱۳۹۹). مداخلات رفتاری والدمحور برای درمان رفتارهای اضافه در کودکان دارای اختلال طیف اُتسیم: یک مرور نظام‌مند. *مجله دانشگاه علوم پزشکی اراک*, ۲۳، ۴، ۴۲۲-۴۳۷.
83. Atwan, H., Assarehzadegan, M. A., Shekarabi, M., Jazayeri, S. M., Barfi, S., Shoormasti, R. S., ..Pouretmad, H ... & Tayebi, B. (2020). Assessment of miR-181b-5p, miR-23a-3p, BCL-2, and IL-6 in Peripheral Blood Mononuclear Cells of Autistic Patients; Likelihood of Reliable Biomarkers. *Iranian Journal of Allergy, Asthma and Immunology*, 74-83.
84. Sadeghi, S., Pouretmad, H. Khosrowabadi, R., Fathabadi, J., & Nikbakht, S. (2019). Behavioral and electrophysiological evidence for parent training in young children with autism symptoms and excessive screen-time. *Asian Journal of Psychiatry*, Vol.45, 7-12.
85. Sadeghi, S., Pouretmad, H. R., Khosrowabadi, R., Fathabadi, J., & Nikbakht, S. (2019). Parent–child interaction effects on autism symptoms and EEG relative power in young children with excessive screen-time. *Early Child Development and Care*, 1-10.
86. Sadeghi, S., Pouretmad, H. R., Khosrowabadi, R., Fathabadi, J., & Nikbakht, S. (2019). Effects of Parent-Child Interaction Training on Children Who Are Excessively Exposed to Digital Devices: A Pilot Study. *International Journal of Psychiatry in Medicine* , 3, 1-16.
۸۷. منصوری، م.، پوراعتماد، ح.، روغنی، م.، وگنر، گ. و اردلان م. (۱۳۹۸). بهبود رفتارهای شبه‌اتسیم با تزریق اکسی‌توسین در مدل تجربی اتیسم القا شده با محرومیت مادری در موش‌های بزرگ آزمایشگاهی ماده. *دو ماهنامه دانشور پزشکی*، ۲۷، ۱۴۴، ۴۹-۶۰.
88. Taheri, A., Meghdari, A., Alemi, A., & Pouretmad, H. (2019). Teaching Music to Children with Autism: A Social Robotics Challenge. *Scientia Iranica*, 26, 40-58.
89. Javaheri, J., Bigdeli, M., Zibaee, M., Darghahi, L., & Pouretmad, H. (2019). Optogenetic stimulation of the Anterior Cingulate Cortex Ameliorates Autistic-Like Behaviors in Rats Induced by Neonatal Isolation, Caudate Putamen as a Site for Alteration. *Neuromolecular Medicine*, 21, 132-142.
90. Saniee, S., Pouretmad, H.R. Akbari-Zaradkhareh, S. (2019). Developing set-shifting improvement tasks (SSIT) for children with high-functioning autism. *Journal of Intellectual Disability Research*, 63, 10, 1207-1220.
91. Taheri, A., Meghdari, A., Alemi, M., & Pouretmad, H. (2019). Social and cognitive robotics in autism therapy: Toward adaptive systems. *Scientia Iranica*, 26(S1), 59–70.
92. Barfi, S., Poortahmasebi, V., Yahuapour, Y., Ofoghi, H., Chimeh, N. Pouretmad, H.R. et al. (2019). Measurement of serum hepatitis B surface antibody levels in Iranian autistic children and evaluation of immunological memory after booster dose injection in comparison with controls. *Journal of Medical Virology*, 1-7.
93. Deldar, Z., Ekhtiari, H., Pouretmad, H.R., & Khatibi, A. (2019). Bias Toward Drug-Related Stimuli Is Affected by Loading Working Memory in Abstinent Ex-Methamphetamine Users. *Frontiers in Psychiatry*, 10, 1-13.
۹۴. شیری، ا.، پوراعتماد، ح.، فتح آبادی، ج. و نریمانی، م. (۱۳۹۸). بررسی اثربخشی برنامه خانواده محور مدیریت رفتارهای اضافه اتیسم: مطالعه تک آزمودنی. *فصلنامه خانواده پژوهی*، ۱۵، ۲۶۷-۲۸۲.
۹۵. نجاتی، و.، درستی، ک. & پوراعتماد، ح. (۱۳۹۸). بررسی نقصان حافظه صفات ارجاعی به خود در کودکان مبتلا به اتیسم با کودکان سالم. *پژوهش های نوین روانشناختی*، ۳۰۷-۳۱۸.

۹۶. صادقی، س.، پوراعتماد، ح.، خسروآبادی، ر.، فتح آبادی، ج. و نیکبخت، ص. (۱۳۹۷). اثربخشی مداخله جیره عاطفی بر رابطه والد-کودک و استرس والدینی مادران خردسالان با علائم شبه اتیسم در معرض دایه گری دیجیتال. دانشور - پزشکی (دو ماهنامه علمی پژوهشی دانشگاه شاهد)، ۲۶، ۱-۱۰.
۹۷. صادقی، س.، پوراعتماد، ح.، خسروآبادی، ر.، فتح آبادی، ج. و نیکبخت، ص. (۱۳۹۷). تاثیر استفاده از وسایل دیجیتال بر سلامت کودکان: مروری نظام مند. آموزش و سلامت جامعه، ۵، صفحات: ۶۳-۷۱.
۹۸. اقدسی، ل. پوراعتماد، ح.، فتح آبادی، ج. و صادقی، س. (۱۳۹۷). اثربخشی مداخله تلفنی خانواده محور برنامه اسپارک بر تبحر حرکتی و شدت علائم اتیسم کودکان مبتلا به اختلال طیف اتیسم با عملکرد بالا: یک بررسی مقدماتی. مجله دانشگاه علوم پزشکی رازی، ۲۵، ۶۱-۷۱.
۹۹. پوراعتماد، ح.، تذکره توسلی، ش.، شیری، ا.، بنی جمال، ش. اثربخشی لگو درمانی در بهبود مهارت های اجتماعی و کاهش علائم کودکان دچار اختلال اتیسم با عملکرد بالا. فصلنامه روان شناسی کاربردی، نسخه ۱۱، ۱۹۵-۲۱۴.
۱۰۰. بهزادپور، س. پوراعتماد، ح.، اکبری زرادخانه، س. (۱۳۹۸). مهارت های رشدی لازم برای اثربخشی درمان های شناختی-رفتاری در کودکان: مروری چترگونه. تعالی بالینی، ۹، ۲، ۵۵-۴۸.
۱۰۱. پوراعتماد، ح.، صادقی، س.، رحمتی، ی. (۱۳۹۶). دایه گری دیجیتال و اختلال طیف اتیسم. تعلیم و تربیت استثنایی، ۱۷، ۳۹-۴۴.
102. Taheri, A. R., Meghdari, A., Alemi, M., & Pouretmad, H. R. (2018). Teaching music to children with autism: A social robotics challenge. *Scientia Iranica*, 25(3).
103. Taheri, A. R., Meghdari, A., Alemi, M., & Pouretmad, H. R. (2018). Clinical interventions of social humanoid robots in the treatment of a pair of high-and low-functioning autistic Iranian twins. *Scientia Iranica*, 25(3), 1197-1214.
104. Jamshidi, N., & Pouretmad, H. (2018). Assessing the effects of newly designed pressure vest on children with autism spectrum disorders. *Polish Annals of Medicine/Rocznik Medyczny*, 25(1).
105. Pouretmad, H., & Mokhtari, S. (2018). Is Detecting a Target in a Compound Geometric Shape Influenced by Stimulus Density? A Developmental Study. *Japanese Psychological Research*.
106. Taheri, A., Meghdari, A., Alemi, M., & Pouretmad, H. (2018). Human-Robot Interaction in Autism Treatment: A Case Study on Three Pairs of Autistic Children as Twins, Siblings, and Classmates. *International Journal of Social Robotics*, 10(1), 93-113.
107. Tajmiriyahi, M., Nejati, V., & Pouretmad, H. (2017). Reflexive Social Orienting in Parents of Children with Autism Spectrum Disorders: Evidence from Gaze Cueing Paradigm. *Current Psychology*, 36(4), 869-874.
108. Sadeghi, M., Khosrowabadi, R., Bakouie, F., Mahdavi, H., Eslahchi, C., & Pouretmad, H. (2017). Screening of autism based on task-free fMRI using graph theoretical approach. *Psychiatry Research: Neuroimaging*, 263, 48-56.
109. Sammaknejad, N., Pouretmad, H., Eslahchi, C., Salahirad, A., & Alinejad, A. (2017). Gender classification based on eye movements: A processing effect during passive face viewing. *Advances in cognitive psychology*, 13(3), 232.
110. Soheili-Nezhad, S., Jahanshad, N., Tajer, A., Guelfi, S., Khosrowabadi, R., Pouretmad, H., ... & Zarei, M. (2017). Amygdalar atrophy as the genetically mediated hub of limbic degeneration in Alzheimer's disease. *bioRxiv*, 196410.
۱۱۱. پوراعتماد، ح.، تذکره توسلی، ش.، شیری، ا. و بنی جمال، ش. (۱۳۹۶). اثربخشی لگو درمانی در بهبود مهارت های اجتماعی و کاهش علائم کودکان دچار اتیسم با عملکرد بالا. مجله روانشناسی کاربردی، ۱۱، ۲، ۱۹۵-۲۱۴.
۱۱۲. اسکندری، ب.، پوراعتماد، ح.، حبیبی عسگرآباد، م.، مظاهری، م.ع. (۱۳۹۵). اثربخشی مداخله سبک های پردازش حسی بر افزایش خودکارآمدی والدگری و رابطه والد-کودک در کودکان با اختلال طیف اتیسم. دوماه نامه تعلیم و تربیت استثنایی، ۱، ۱۵-۲۱.
۱۱۳. جگریان، م.، باکوئی، ف.، پوراعتماد، ح. و بهرامی، م. (۱۳۹۶). عامل انسان و ربات های دستیار اجتماعی جهت بهبود توجه اشتراکی در کودکان مبتلا به اتیسم. مجله مهندسی مکانیک دانشگاه تبریز، ۴۸، ۳.

۱۱۴. صادقی، س.، پوراعتماد، ح. و فتح آبادی، ج. (۱۳۹۵). اثربخشی آموزش مهارت های اجتماعی بر مشکلات رفتاری و مهارت های اجتماعی نوجوانان دچار اختلال طیف اتیسم با عملکرد بالا. فصلنامه روان شناسی کاربردی، ۱۰، ۴۷۷-۴۹۹.
۱۱۵. اسکندری، ب.، پوراعتماد، ح.، حبیبی عسگرآباد، م. و مظاهری، م. (۱۳۹۵). اثربخشی مداخله سبک های پردازش حسی بر افزایش خودکارآمدی والدگری و رابطه والد-کودک در کودکان با اختلال طیف اتیسم. تعلیم و تربیت استثنایی، ۱، ۱۴-۲۱.
۱۱۶. آبادی، ف.، نجاتی، و.، پوراعتماد، ح.ر. (۱۳۹۵). اثر برنامه توان بخشی شناختی پریا بر تشخیص هیجانات پایه در کودکان مبتلا به اختلال اتیسم با عملکرد بالا. مجله پزشکی ارومیه، ۷، ۲۷، ۵۷۹-۵۷۰.
۱۱۷. پوراعتماد، ح.، فتح آبادی، ج.، صادقی، س. و شلانی، ب. (۱۳۹۵). تاثیر آموزش مهارت های اجتماعی بر نشانه های اختلال طیف اتیسم در نوجوانان: یک مطالعه نیمه تجربی. پژوهش در علوم توانبخشی، ۴، ۱۲، ۲۲۰-۲۱۶.
۱۱۸. صادقی، س.، محمدیان، ف.، پوراعتماد، ح.ر.، حسن آبادی، ح.ر. (۱۳۹۵). اثربخشی روش های یکپارچه سازی حسی - حرکتی بر خام حرکتی کودکان مبتلا به ناتوانی یادگیری غیرکلامی. پژوهش در علوم توانبخشی، ۴، ۱۲، ۲۱۵-۲۱۰.
۱۱۹. صادقی، س.، پوراعتماد، ح.ر.، فتح آبادی، ج. (۱۳۹۵). اثربخشی آموزش مهارت های اجتماعی بر مشکلات رفتاری و مهارت های اجتماعی نوجوانان دچار اختلال طیف اتیسم با عملکرد بالا. فصلنامه روانشناسی کاربردی، ۴، ۱۰، ۴۷۷-۴۹۹.
120. Abadi, F., Nejati, V., & Pouretamad, H. R. (2016). The effect of PARIA Cognitive Rehabilitation Program on recognition of basic emotion in children with high functioning autism disorder. The Journal of Urmia University of Medical Sciences, Vol. 27 (7), October 20, 27(7), 570-579.
121. Bagherian. S., Pouretamad, H. R., Fathabadi, J., Fayazi, N., & Mohammadi, M. (2016). Developing "Family Integrated Treatment" for autistic disorders and comparing its efficacy on decreasing parenting stress of parents of autistic children with "Little Bird" Method.
122. Keshvari, F., Rezvani, Z., Ghassemi, F., & Pouretamad, H. (2016). Temporal correlates of intuition and cognitive control in moral decision, making in different social contexts European Psychiatry, 33, S153-S154.
123. Eskandari, B. Pouretamad, HR, Habibi M. & Takim F. Demographic, Psychological and Medical Characteristics of 1-10 Year-old Children with Autism: A Systematic Review of Archival Records (2016). International Journal of Medical Research & Health Sciences, 2016, 5, 7:76-82. ISSN No: 2319-5886.
124. Mohammadi, F., Rostami, M., Khosrowabadi, R. & Pouretamad, H. (2015,). Pattern discovery of ADHD disorder using graph theory on task-free fMRI data. Journal of Multidisciplinary Engineering Science and Technology, 2, 335-346.
125. Soleimman-Dehkordi, P.n Moradi, H., Mahmoudi, M., Pouretamad, HR., Salehi-Mobarakeh, S. & Ghavami, G. (2015). The Design, Development, and Deployment of RoboParrot for Screening Autistic Children. Int J of Soc Robotics, DOI 10.1007/s12369-015-0309-8.
126. Javadi, F., Khosrowabadi, R., Eslahchi, C. & Pouretamad, H. (2015) Pattern of changes in brain functional network during a normal development in infancy period. Under review in Journal of Brain and Behavior.
127. Taheri, A. R., et al. (2014), "Clinical application of humanoid robots in playing imitation games for autistic children in Iran." Procedia-Social and Behavioral Sciences 176 :898-906.
128. Taheri, A., Alemi, M., Meghdari, A., Pouretamad, H. & Mahboob Basiri, N. (2014). Social Robots as Assistants for Autism Therapy in Iran: Research in Progress. Proceeding of the 2nd TRSI/ISM International Conference on Robotics and Mechatronics. IEEE, 760-766.
۱۲۹. باقریان، ص.، پوراعتماد، ح.ر. & فتح آبادی، ج. (۱۳۹۳). مولفه های موثر در درمان کودکان دچار درخودماندگی از منظر والدین. فصلنامه روانشناسی کاربردی، ۴، ۳۲، ۴۲-۲۹.
۱۳۰. برزگر، ب.، نجاتی، و پوراعتماد، ح. (۱۳۹۳). اثر فیلتر بسامدی تصویر چهره بر جلب توجه کودکان اتیستیک و سالم فصلنامه علمی - پژوهشی طب توانبخشی، ۱، ۳، ۳۱-۲۲.
۱۳۱. برزگر، ب.، نجاتی، و پوراعتماد، ح. (۱۳۹۳). بررسی تفاوت توجه به چهره های هیجانی واقعی و گرافیکی، در کودکان اتیستیک و عادی. فصلنامه روان شناسی افراد استثنایی، ۱۵، ۱۷-۱.

۱۳۲. محمودی، م.، غباری بناب، ب.، شکوهی یکتا، م.، پوراعتماد، ح.ر.، اکبری زردخانه، س.، (۱۳۹۳). ساخت سامانه تشخیص کودکان در خودمانده ۲ تا ۶ سال : تولید گویه ها و ارزیابی کفایت های آنها. مجله روانشناسی ۶۹، ۱، ۱۸، ۱۱۰-۹۴.
۱۳۳. شیر، ا.، نجاتی، و. پوراعتماد، ح. و چیمه، ن. (۱۳۹۲). بررسی تأثیر توانبخشی شناختی بر ترمیم توانایی شناخت اجتماعی کودکان اتیسم با عملکرد. تحقیقات علوم رفتاری، ۵، ۱۲-۱.
۱۳۴. مهاجری، آ.، شکری، ا.، خوشابی، ک. (۱۳۹۲). اثربخشی درمان تعامل والد کودک بر خودکارآمدی والدگری مادران کودکان دچار درخودماندگی با کنش وری بالا. فصلنامه روانشناسی کاربردی.
۱۳۵. آقایی ثابت، س.س.، پوراعتماد، ح.ر.، جعفرزاده پور، ا.، حسن آبادی، ح.ر. (۱۳۹۲). بهبود عملکرد خواندن از طریق مداخلات دیداری. فصلنامه تازه های علوم شناختی. ۳، ۱۵، ۱۱-۱.
۱۳۶. شیر، ا.، نجاتی، و. پوراعتماد، ح. (۱۳۹۲). بررسی اثربخشی توانبخشی شناختی بر بهبود تشخیص حالات هیجانی در کودکان دارای اتیسم با عملکرد بالا. فصلنامه کودکان استثنایی. سال ۱۳. شماره ۳.
137. Tajmirriyahi, M., Nejati, V., Pouretamad, H., Mansuri-Sepehr, R. (2013). Reading the mind in the face and voice in parents of children with Autism Spectrum Disorders. *Research in Autism Spectrum Disorders*, 1543-1550.
138. Nejati, V., Pouretamad, H.R. & Bahrami, H. (2013) Attention Training in rehabilitation of children with developmental stuttering. *NeuroRehabilitation*. *NeuroRehabilitation*, 32, 297-303.
139. Keshvari, F., Pouretamad, H.R., Ekhtiari, H. (2013) The Polarity-Dependent Effects of the Bilateral Brain Stimulation on Working Memory. *Brain and Clinical neuroscience*, 4(3). 42-49.
140. Saidmanesh, M., Pouretamad, H. R., Amini, A., Nilipour, R., Ekhtiari, H. (2012). Effects of transcranial direct current stimulation on working memory in patients with nonfluent aphasia disorder. *Research Journal of Biological Sciences*, 7, 7.290-296.
141. Eshaghi, A., Riyahi-Alam, S., Roostaei, T., Haeri, G., Aghsaei, A., Aidi, M.R., Pouretamad, H.R., Zarei, M., Farhang, S., Saeedi, R., Nazeri, A., Ganjgahi, H., Etesam, F., Azimi, A.R., Benedict, R.H. & Sahraian, M.A. (2012). Validity and reliability of a Persian translation of the Minimal Assessment of Cognitive Function in Multiple Sclerosis (MACFIMS). *The Clinical Neuropsychology*. 26, 975-84.
142. Basseda, Z., Zadbood, A., Kaviani, H., Sharifi, V., Pouretamad, H.R., Amini, H. (2012). Emotional intelligence in a group of patients with first episode psychosis. *Acta Medica Iranica*, 50, 133- 137.
143. Pouretamad, H.R., Soomro, M.H. & Ekhtiari, H (2012). New Hopes and Serious Potentials for a Collaborative Network on Cognitive Science and Technology among ECO Member Countries. *Basic and Clinical Neuroscience*, 3, 2, 3-4.
144. Baharvand, M., Moghaddam, B., Pouretamad, H.R. Alavi, K., (2011). Attitudes of Iranian Dental Students Toward Their Future Careers: An Exploratory Study. *Journal of Dental Education*, 11, 1489-95.
145. Farhadi, A., Pouretamad, H., R., Asgari, A. & Khoshabi, K. (2011). Factor structure of border in Iranian adolescents. Special Issue, The First International Conference on Interdisciplinary Research and Development, 31 May-1 June 2011, Thailand. (Procedia).
146. Pouretamad, H., R., Pourgoldoz, P. & Hamzavi Abedi, F. (2012). Performance on spoonerism predict reading abilities in Persian language. *Procedia- Social and Behavioral Sciences*, 32, 89-96.
147. Pouretamad, H.R. Khatibi, A., Zarei, M. & Stein, J. (2011). Manifestation of Developmental Dyslexia in Monolingual Persian Speaking Students. *Archives of Iranian Medicine*, 14 (4), 259-265.
148. Hatamzade, A. Pouretamd, H.R. & Hassanabadi, H.R. (2010) The effectiveness of parent – child interaction therapy for children with high functioning autism. *Procedia -Social and Behavioral Sciences*, 5, 994-997.
149. Bagherian-Khosroshahi, S. Pouretamad, H.R., & Khoshabi, K. (2010). The effect of little bird program in decreasing problem behavior of autistic children. *Procedia- Social and Behavioral Sciences*, 5, 1166-1170.
150. Khoushabi, K. , Pouretamad, H., Mohammadi, M., Mohammadkhani, P. (2008) The prevalence of ADHD in primary school students in Tehran. *Medical Journal of the Islamic Republic of Iran*, 20,(3), 147-50.

151. Pouretmad, H., Khooshabi, K., Roshanbin, M., Jadidi, M., (2009) The Effectiveness of Group Positive Parenting Program on Parental Stress of Mothers of Children with Attention-Deficit Hyperactivity Disorder. Arch Iranian Med, 12(1), 60-68.
 152. Pouretmad, H., Khatibi, A., Ganjavi, A., Shams, J., Zarei, M., (2009) Validation of Addenbrooke's Cognitive Examination (ACE) in a Persian-Speaking population. Dementia and Geriatric Cognitive Disorders, 28, 343-347.
 153. Khatibi, A., Dehghani, m., Sharpe, L., Asmondson, G., Pouretmad, H., (2009) Selective attention towards painful faces among chronic pain patients: Evidence from a modified version of the dote-probe. Pain, 142, 42-47.
 154. Zarei, M., Pouretmad, H., Bak, T., Hodges, J.R., (2009) Autobiographical memory in progressive supranuclear palsy. European Journal of Neurology, 17, 2, 228-241.
 155. Mohammadi, M., Davidian, H., Noorbala, A., Malekafzali, A., Naghavi, H., Pouretmad, H.R., Bagheri- Yazdi, A., Rahgozar, M., Alaghebandrad, J., Amini, H., Razzaghi, E., Mesgarpour, B., Soori, H., & Ghanizadeh, A. (2005). An Epidemiological Survey of psychiatric Disorders in Iran. Clin Pract Epidemiol Ment Health. 1(16).
 156. Pouretmad, H.R.; Thompson, P.J.; & Fenwick, P.B.C. (1997). Sensorimotor gating in patients with temporal lobe epilepsy. Epilepsia, 38, 8.
۱۵۷. بهرامی، ه.، نجاتی، و. و پوراعتماد، ح.ر. (۱۳۹۱). مقایسه سرعت حرکتی و برتری جانبی در کودکان و نوجوانان مبتلا به لکنت رشدی و همتایان سالم، پژوهش در علوم توانبخشی، ۸، ۲، ۲۴۷-۲۳۷.
۱۵۸. بهرامی، ه.، نجاتی، و. و پور اعتماد، ح.ر. (۱۳۹۱). میزان وابستگی گفتار به توجه در کودکان و نوجوانان مبتلا به لکنت تحولی، مجله دانشگاه علوم پزشکی فسا، ۲، ۶، ۳۰۰-۲۹۶.
۱۵۹. بهرامی، ه.، نجاتی، و. پوراعتماد، ح.ر. (۱۳۹۱). مقایسه توجه انتخابی و انتقالی در کودکان دچار لکنت رشدی و همتایان سالم. فصلنامه روانشناسی کاربردی، ۶، ۱، ۳۵-۲۳.
۱۶۰. کشوری، ف.، پوراعتماد، ح.ر.، اختیاری، ح. (۱۳۹۱). اثر جنسیت بر اخلاص در قضاوت اخلاقی با تحریک الکتریکی مستقیم از روی مجسمه قشر پیش‌پیشانی پشتی-جانبی. فصلنامه تازه‌های علوم شناختی، ۱۴ (۴)، ۱۲-۱.
۱۶۱. حکمتی، ع.، پوراعتماد، ح. ر.، نجاتی، و. (۱۳۹۱). نقص یادگیری توالی حرکتی ضمنی در کودکان نارساخوان. فصلنامه روانشناسی کاربردی، ۲۳، ۳، ۴۱-۲۷.
۱۶۲. چیمه، ن.، طهماسیان، کارینه.، پوراعتماد، ح.ر.، افقی، ه. و احمدآبادی، ز. (۱۳۹۱). تدوین برنامه آموزشی - روان شناختی زندگی سازگار با اتیسم و اثربخشی آن بر کاهش علائم اتیسم در کودکان مبتلا و کیفیت زندگی مادران آنها. فصلنامه ایرانی کودکان استثنایی، ۲، ۱۳، ۳۱-۲۱.
۱۶۳. اناری، آ.، شفیع‌تبار، م.، پور اعتماد، ح. (۱۳۹۰). مقایسه اختلال اضطراب اجتماعی و کمرویی در مردان معتاد و غیرمعتاد. مجله اعتیاد پژوهی، ۱۷، ۷-۲۰.
۱۶۴. سالاری‌فر، م.ح.، پوراعتماد، ح.ر.، حیدری، م. و اصغرنژاد، ف. (۱۳۹۰). باورها و حالت فراشناختی، بازدارنده یا تسهیل‌کننده خود تنظیمی تحصیلی. فرهنگ مشاوره و روان‌درمانی، ۲۷، ۴۸-۳۱.
۱۶۵. سالاری‌فر، م.ح.، پوراعتماد، ح.ر.، حیدری، م. و اصغرنژاد، ف. (۱۳۹۰). باورها و حالت فراشناختی، بازدارنده یا تسهیل‌کننده نگرانی. فرهنگ مشاوره و روان‌درمانی، ۲، ۵، ۹۳-۷۷.
۱۶۶. سالاری‌فر، م.ح. و پوراعتماد، ح. ر. (۱۳۹۰). رابطه باورهای فراشناختی با اختلال افسردگی و اضطراب. یافته: فصلنامه علمی پژوهشی دانشگاه علوم پزشکی لرستان، ۱۳، ۴، ۳۸-۲۹.
۱۶۷. سید موسوی، پ. پوراعتماد، ح.ر.، فیاض‌بخش، م.ر.، اسماعیل‌بیگی، ف. و فرنودیان، پ. (۱۳۹۰). بررسی رابطه نظام بازداری و فعال‌ساز رفتاری با مشکلات رفتاری-هیجانی در نوجوانان بهنجار. تحقیقات علوم رفتاری، ۹، ۳، ۱۶۳-۱۵۵.
۱۶۸. ممقانی، م.، پوراعتماد، ح.ر.، احمدی، ف. و خوشابی، ک. (۱۳۹۰). بررسی اثربخشی نظام ارتباط تصویری بر مشکلات رفتاری کودکان مبتلا به درخودماندگی. توانبخشی، ۱۲، ۵، ۲۶-۱۹.

۱۶۹. پوراعتماد، ح.ر.، موسی کاظمی، م.، هومن، ع.، صادقی، م. و حسن‌زاده‌توکلی، م.ر. (۱۳۹۰). ویژگی‌های روانسنجی فرم کوتاه مقیاس گنجینه واژگان تصویری پارسی. فصلنامه تازه‌های علوم شناختی، ۱۳، ۳، ۸-۲.
۱۷۰. رحیم‌زاده، س.، پوراعتماد، ح.ر.، عسگری، ع. و حجت، م. (۱۳۹۰). مبانی مفهومی احساس تنهایی: یک مطالعه کیفی. روانشناسی تحولی: روانشناسان ایرانی، ۸، ۳، ۱۴۱-۱۲۳.
۱۷۱. فرهادی، ع.، پوراعتماد، ح.ر.، عسگری، ع. و خوشابی، ک. (۱۳۹۰). پیش‌بینی‌کننده‌های بی‌حوصلگی در نوجوانان. اصول بهداشت روانی، ۱۳، ۱، ۱۰۴-۹۴.
۱۷۲. خرم‌آبادی، ر.، پوراعتماد، ح.ر.، مظاهری، ع.، دهقانی، م. و باقریان، ص. (۱۳۹۰). اثربخشی برنامه پرنده کوچولو بر بهبود سلامت عمومی مادران کودکان اتیستیک. خانواده‌پژوهی، ۷، ۲۷، ۳۴۰-۳۲۵.
۱۷۳. ضیایی، م.، پوراعتماد، ح.ر.، حسن‌زاده‌توکلی، م.ر. (۱۳۸۹). آیا قضاوت اخلاقی وابسته به فرهنگ است؟ مجله علوم رفتاری، ۴ (۳)، ۲۳۱-۲۲۵.
۱۷۴. ضیایی، م.، پوراعتماد، ح.ر.، تقاء، م. (۱۳۸۹). قضاوت اخلاقی در بیماران دچار آسیب قشر پیش‌پیشانی راست. فصلنامه تازه‌های علوم شناختی، ۶، ۹۷-۸۷.
۱۷۵. اکبری، م.، پوراعتماد، ح.ر. & صالح صدق‌پور، ب. (۱۳۸۹). تاثیر برنامه مداخله‌ای - آموزشی جرات‌ورزی، حل‌مسئله و حرمت‌خود بر هوش هیجانی. فصلنامه روانشناسی کاربردی، ۴ (۱)، ۶۴-۵۲.
۱۷۶. خوشابی، ک.، فرزادفرد، ز.، کاکاسلطان، ب.، پوراعتماد، ح.ر. & نیکوخواه، ح.ر. (۱۳۸۹). بررسی راهبردهای مقابله‌ای و میزان تنیدگی در مادران کودکان مبتلا به اتیسم و مقایسه آن با مادران کودکان عادی. خانواده‌پژوهی، ۶ (۱)، ۹۷-۸۷.
۱۷۷. یوسفی، ر.، پوراعتماد، ح.ر. و جنگی اقدم، ح. (۱۳۸۸). دگرسان‌بینی خود در بیماران مبتلا به صرع قطعه گیجگاهی و اختلال پانیک. مجله پزشکی دانشگاه علوم پزشکی تبریز، ۳۱، ۳، ۱۰۸-۱۰۳.
۱۷۸. خرم‌آبادی، ر.، پوراعتماد، ح.ر.، طهماسیان، ک. و چیمه، ن. (۱۳۸۸). مقایسه استرس والدگری در مادران کودکان مبتلا به اختلال اتیسم با مادران کودکان بهنجار. خانواده‌پژوهی، ۵، ۱۹، ۳۹۹-۳۸۸.
۱۷۹. دهقانی، م.، خطیبی، ع. & پوراعتماد، ح.ر. (۱۳۸۸). ساخت و اعتباریابی نسخه تجدیدنظر شده آزمون تصویری "کاوش نقطه" با استفاده از چهره‌های هیجانی به عنوان محرک. مجله علوم رفتاری، ۴، ۳، ۲۶۵-۲۷۰.
۱۸۰. صادقی، م.، پوراعتماد، ح.ر. & مظاهری، م. ع. (۱۳۸۸). نقش ازدواج در سلامت عمومی زوج‌های جوان: مطالعه‌ی طولی. فصلنامه روانشناسی کاربردی، ۲، ۱۰، ۲۴-۷.
۱۸۱. فلاحی، ا.، پوراعتماد، ح.ر. و فرهادی، ع. (۱۳۸۷). بررسی اثر مکمل یاری آهن و روی بر توانایی‌های تحصیلی دانش‌آموزان ابتدایی. مجله دانشگاه علوم پزشکی شهر کرد: ۴، ۱۰، ۳۶-۲۹.
۱۸۲. کجباف، م.ب.، لطیفی، ز.، پوراعتماد، ح.ر. و توکلی، م. (۱۳۸۷). تحلیل کیفی تجربه‌های ناخواسته در دختران و پسران. خانواده‌پژوهی، ۴، ۱۲، ۱۲۳-۱۲۳.
۱۸۳. رحیم‌زاده، س.، پوراعتماد، ح.ر.، سمیعی کرانی، ص. و زاده محمدی، ع. (۱۳۸۷). ارزیابی سلامت روانی والدین کودکان واجد اختلال نارسایی توجه/فزون‌کنشی و پیشنهاد شیوه‌های مداخله‌گری. روانشناسان ایرانی: ۴، ۱۶، ۳۶۵-۳۵۵.
۱۸۴. فرهادی، ع. & پوراعتماد، ح.ر. (۱۳۸۷). نشانه‌های پرخاشگری در آزمون نقاشی آدمک در پسران ۹ ساله. مجله اصول بهداشت روانی، ۱۰، ۳، ۲۰۷-۱۹۹.
۱۸۵. پوراعتماد، ح. و خوشابی، ک. (۱۳۸۶). بررسی کارآیی رفتارنگری فشرده بر کودکان مبتلا به درخودماندگی. مجله روانشناسی، ۱۱، ۲.
۱۸۶. روشن‌بین، م.، پوراعتماد، ح. & خوشابی، ک. (۱۳۸۶). تاثیر آموزش برنامه گروهی فرزندپروری مثبت بر استرس والدگری مادران ۱۰-۴ ساله مبتلا به ADHD. خانواده‌پژوهی، ۳، ۱۰، ۵۷۲-۵۴۵.
۱۸۷. یوحناپی، ز.، مظاهری، ع.، پوراعتماد، ح. (۱۳۸۶). تفاوت هوشبهر هیجانی مادران کودکان دلبسته ایمن و مادران کودکان دلبسته ناایمن. خانواده‌پژوهی، ۳، ۱۰، ۵۴۴-۵۳۷.
۱۸۸. چیمه، ن.، پوراعتماد، ح.ر. و خرم‌آبادی، ر. (۱۳۸۶). مشکلات و نیازهای مادران کودکان مبتلا به اختلالات اتیستیک: یک پژوهش

کیفی. خانواده پژوهی، ۱۱، ۳، ۶۹۷-۷۰۷.

۱۸۹. جلالی مقدم، ن.، پوراعتماد، ح.ر.، صالح صدق پور، ب.، خوشابی، ک. و چیمه، ن.، (۱۳۸۶)، راهبردهای مقابله‌ای والدین کودکان مبتلا به اختلالات فراگیر تحولی. خانواده‌پژوهی، ۱۲، ۳، ۷۶۱-۷۷۴.
۱۹۰. خوشابی، ک.، و پوراعتماد، ح. (۱۳۸۵). بررسی میزان شیوع انواع اختلالات فراگیر رشد بر حسب جنسیت در نمونه‌ای از کودکان ایرانی مراجعه کننده به مراکز درمانی و توانبخشی. مجله علمی دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی همدان، ۱۳، ۳۹، ۵۸-۶۰.
۱۹۱. زاده محمدی، ع.، حیدری، م.، جندقی، ح.، پوراعتماد، ح.، ملک خسروی و سعادت‌مند، ن. (۱۳۸۵). بررسی رابطه عوامل خانوادگی در وضعیت تحصیلی دانش آموزان دوره متوسطه استان قم. خانواده پژوهی، ۷، ۲، ۲۳۹-۲۵۶.
۱۹۲. افشاری، ر.، خوشابی، ک.، پوراعتماد، ح. و مرادی، ش. (۱۳۸۵). بررسی راهبردهای مقابله‌ای سلامت روان در مادران کودکان اتیستیک. خانواده پژوهی، ۷، ۲، ۲۹۲-۲۸۶.
۱۹۳. حسینی‌لر، ف.، پوراعتماد، ح. و حیدری، م. (۱۳۸۴). مقایسه مهارت‌های واج‌شناختی در دو زیرگروه ادراکی و زبانی اختلال خواندن. فصلنامه تازه‌های علوم شناختی، ۷، ۳، ۲۵-۳۴.
۱۹۴. حیدری، م.، مظاهری، ع. & پوراعتماد، ح. (۱۳۸۴) رابطه باورهای ارتباطی با احساسات مثبت نسبت به همسر. خانواده پژوهی، ۲، ۱۳۰-۱۲۱.
۱۹۵. زاده محمدی، ع.، پوراعتماد، ح.ر.، ملک خسروی، غ. (۱۳۸۴). بررسی مقدماتی اثر تصور هدایت شده با موسیقی بر کاهش استرس، افسردگی و اضطراب مادران کودکان مبتلا به اختلالات اتیستیک، نشریه خانواده پژوهی، ۳، ۲۸۹-۳۰۳.
۱۹۶. میر زمانی، م. و پوراعتماد، ح. (۱۳۸۳). سبک زندگی کارکنان نظامی سپاه پاسداران انقلاب اسلامی، مجله دانشگاه علوم پزشکی ارتش جمهوری اسلامی ایران، ۲، ۴، ۴۳۳-۴۵۰.
۱۹۷. حیدری، م.، مظاهری، ع. و پوراعتماد، ح. (۱۳۸۳). ساخت و هنجاریابی پرسشنامه رغبت‌سنج ازدواج، نسخه دانشجویی (پرساد)، مجله روانشناسی، ۸، ۳، ۲۵۰-۲۶۱.
۱۹۸. محمدی، م.، امینی، ه.، ملک‌افضلی، ح.، نقوی، ح.، پوراعتماد، پ.، باقری یزدی، ع.، رهگذر، م.، علاقبند راد، ج.، رزاقی، ع.، داویدیان، ه. و نوربالا، ا. (۱۳۸۲). همه‌گیری شناسی اختلالات روانپزشکی در ایران، سال ۱۳۸۰. حکیم، ۶، ۱، ۵۵-۶۵.
۱۹۹. محمدی، م.، رهگذر، م.، باقری یزدی، ع.، نقوی، ح.، پوراعتماد، ح.، امینی، ه.، رستمی، م.، فراهانی، ف. & مسگرپور، ب. (۱۳۸۲). همه‌گیر شناسی اختلال‌های روانپزشکی در تهران. اندیشه و رفتار، ۹، ۲، ۴-۱۳.
۲۰۰. مظاهری، ع.، حیدری، م. & پوراعتماد، پ. (۱۳۸۲). تاثیر جشن‌های ازدواج دانشجویی در افزایش تمایل دانشجویان به ازدواج. مجله علوم روان‌شناختی، ۲، ۶، ۱۲۵-۱۴۴.
۲۰۱. مظاهری، ع.، حیدری، م. & پوراعتماد، پ. (۱۳۸۲). مقایسه بهداشت روانی در زوج‌های جشن‌های ازدواج دانشجویی و زوج‌های عادی، مجله روان‌شناسی، ۷، ۱، ۵۲-۷۲.
۲۰۲. صاحبی، م.، پوراعتماد، ح. & محمدی، م. (۱۳۸۲). بررسی شاخص‌های ابعاد و رنگ در آزمون ترسیم آدمک رنگی کودکان و نوجوانان مبتلا به اختلال دو قطبی. پایش، ۲، ۳، ۱۹۵-۲۰۲.

کتاب‌ها

کتاب‌های تدوین شده:

- ◀ اتیسم در هفت‌آینه: روایت هفت خانواده که بر اوتیسم فرزندان غلبه کردند. انتشارات علمی، ۱۳۹۷.
- ◀ ارزیابی و درمان نقص‌های توجه مشترک در کودکان دارای اختلالات طیف اوتیسم. انتشارات ارجمند، ۱۳۹۰.

کتاب‌های ترجمه شده

- ◀ راهنمای آموزشی تکنسین‌های رفتاردرمانی شاغل با افراد دارای اتیسم. انتشارات علمی، ۱۳۹۶.

- ◀ اوتیسم: مقدمه‌ای کوتاه. انتشارات علمی، ۱۳۹۳.
- ◀ فرهنگ/واژه‌نامه) APA انجمن روان‌شناسی آمریکا. (انتشارات جیحون، ۱۳۹۱.
- ◀ ۲۰۰ راه برای افزایش هوش هیجانی در پسران. انتشارات دانش، ۱۳۸۸.
- ◀ هیپنوتراپی شناختی. انتشارات دانش، ۱۳۸۷.

فصل کتاب

1. Soleiman P., Moradi, H., Mehralizadeh, B., Azizi, N., Anjidani, F., Pouretmad, H., & Arriaga, R. Robotic Social Environments: A Promising Platform for Autism Therapy. In: A. R. Wagner et al. (Eds.): ICSR 2020, LNAI 12483, pp. 232–245, 2020.
2. Moradi, H., Ekhtiari-Amiri, S., Ghanavi, R., Nadjar-Arbabi, B., & Pouretmad, H. Autism Scening Using an Inteligent Toy Car. In: S.F.Ochoa (Eds.): UCAmI 2017, LNCS 10586, Springer International Publishing, 2017: 817–827.
3. Taheri, A., Meghdari, A., Alemi, M., Pouretmad, H., Poorgoldooz, P., & Roohbakhsh, M. (2016) Social Robots and Teaching Music to Autist Children: Myth or Reality? A. A. Agah et al. (Eds.): ICSR 2016, LNAI 9979: 541–550.
4. Taheri, A., Alemi, M., Meghdari, M., Pouretmad H., Mahboub Basiri, N. & Poorgoldooz, P. Impact of Humanoid Social Robots on Treatment of a Pair of Iranian Autistic Twins. In: Tapus, A., et al., (Eds): Social Robotics. Springer International Publishing: Switzerland, 2015: 623–632.
5. Farhadi, A. & Pouretmad, H.R. Indicators of Aggression in Draw-A-Man Test in 9 years Boys. In: Boutros, N., (Ed). Year of International Psychiatry and Behavioral Neruosciences-2009, Vol One. New York: Nova Science Publishers, Inc, 2011: 299-308.

گزیده ای از ارائه‌ها در کنفرانس‌های به فارسی و انگلیسی

1. Ebrahimi, L., Pouretmad, HR. Stein, J., Alizadeh, E. & Khatibi, A, "The relationship between visual spatial attention and reading abilities among Persian speaking students". 9th Basic and Clinical neuroscience congress, 2020
2. A. Hadian rasanan, J. Amanirad, R. Khosrowabadi, H. Pouretmad, "A Tensor Approach for Diagnosing Autism Spectrum Disorder Using fMRI Data" , In 6th Iranian Human Brain Mapping Congress, 2019.
۳. بهزادپور، س.، پوراعتماد، ح و اکبری زردخانه، س. عوامل شناختی دخیل در اضطرابِ همبود با اختلال طیف اتیسم: یک مرور نظاممند. همایش ملی خانواده، اختلال اتیسم و چالش‌های همراه. اردیبهشت ماه ۱۳۹۸.
۴. شیرینی، ا.، پوراعتماد، ح، فتح آبادی، ج و نریمانی، م. تاثیرات رفتار اضافه آتیستیک بر کودک، والدین و تعامل آنها: پژوهش کیفی. همایش ملی خانواده، اختلال اتیسم و چالش‌های همراه. اردیبهشت ماه ۱۳۹۸.
5. Mansouri, M., Ardalan, M., Roghani, M., Wegener, G., & Pouretmad. Environmental Enrichment as Potential Breakthrough in Moderating Autistic Like Behaviors Following Maternal Separation. 59th Annual Meeting, Aarhus, Denmark, 11 – 13 April, 2018.
۶. سرور، گ.، مختاری، س. و پوراعتماد، ح.ر. مروری بر سنجش ابزارهای سنجش سازماندهی ادراکی در اتیسم. همایش کشوری و جشنواره کودکان با نیازهای خاص. اصفهان، اردیبهشت، ۱۳۹۷.
۷. خنجری، م.، مختاری، س. و پوراعتماد، ح.ر. بررسی اثر فعال سازی بر سوگیری ادراکی کودکان اتیستیک. اولین کنفرانس ملی رشد، توسعه و سلامت انسان (دستاوردهای علوم تربیتی و روانشناسی دانشگاه شهید بهشتی). آذرماه ۱۳۹۷.
8. Shahab, M., Taheri, A., Hosseini, S. R., Mokhtari, M., Meghdari, A., Alemi, M., ... & Pour, A. G. (2017, October). Social virtual reality robot (V2R): a novel concept for education and rehabilitation of children with autism. In 2017 5th RSI International Conference on Robotics and Mechatronics (ICRoM) (pp. 82-87). IEEE.
9. S. Mokhtari, H. Pouretmad, "Identifying a target in hierarchical patterns: does the pattern's density matter?" , In Budapest CEU Conference on Cognitive Development, 2017.

10. "Can a Social Humanoid Robot be Effective in Teaching Music to Children with Autism", 8th International Conference on Social Robotics (ICSR2016).
11. Mahmoudi-Nejad, A., Moradi, H., & Pouretamad, H. R. (2017, November). The Differences Between Children with Autism and Typically Developed Children in Using a Hand-Eye-Coordination Video Game. In International Conference on Ubiquitous Computing and Ambient Intelligence (pp. 256-264). Springer, Cham.
12. Alemi, Minoo, et al. (2014) "The Effect of Applying Humanoid Robots as Teacher Assistants to Help Iranian Autistic Pupils Learn English as a Foreign Language." International Conference on Social Robotics. Springer International Publishing.
13. A. Ghaderi kangavari, J. Amanirad, H. Pouretamad, "A Neuro-Heuristic technique to calculate one-dimensional FitzHugh-Nagumo Neuron Model" , In 6th Basic and Clinical Neuroscience Congress 2017, 2017.
14. S. Sadeghi, H. Pouretamad, R. Khosrowabadi, J. Fath abadi, "EEG finding in Autism Spectrum Disorder Narrative Review of the Literature" , In 6th Basic and Clinical Neuroscience Congress 2017, 2017.
15. Utilizing Humanoid Robots to Enhance Social & Cognitive Functions in ... , 24th ISME, Yazd. Iran.
16. Taheri, A., Meghdari, A., Alemi, M., Pouretamad, H., Poorgoldooz, P., & Roohbakhsh, M. (2016, November). Social Robots and Teaching Music to Autistic Children: Myth or Reality? In International Conference on Social Robotics (pp. 541-550). Springer, Cham.
17. Taheri, Meghdari, A. Alemi, M. Pouretamad. (2016). Can a social humanoid robot be effective in teaching music to children with Autism? Procedai, Conf_ ICSR2 Kansas, USA.
18. Taheri, Meghdari, A. Alemi, M. Pouretamad (2016) "Can a Social Humanoid Robot be Effective in Teaching Music to Children with Autism", 8th International Conference on Social Robotics (ICSR2016)
19. Farshid Javadi, Reza Khosrowabadi*, Changiz Eslahchi, Hamidreza Pouretamad, " Alteration of brain oscillatory pattern during development in infancy period", the 2nd international conference on cognitive science, Tehran, Iran, Nov 2015 .
20. Ebrahimi1, M., Feghi, M., Moradi, H., Mirian, M. & Pouretamad, H. (2015). Distinguishing Tip-Toe Walking from Normal Walking Using Skeleton Data Gathered By 3D Sensors. Proceedings of the 3rd International Conference on Robotics and Mechatronics.
21. Meghdari, A., Alemi, M., Pouretamad, H., Taheri, A., Mahboob Basiri, N., Roshani Neshat, A., Nasiri, N., Aghasizadeh, M.. (2014) Utilizing humanoid robots in teaching motor and social skills to children with autism. In: 3rd Basic and Clinical Neuroscience Conference, Tehran, Iran.
22. Aghaei, S., Pouretamad, H.R., Jafarzadehpour, E., Hassanabadi, H. Improvement of reading performance through vision therapy. 3rd Oxford Kobe Symposium, London. April, 2013.
23. Pouretamad, H., "All inclusive Vs. exclusive Neuro- rehabilitation Approaches in autistic disorders". 2nd Basic and Clinical Neuroscience Congress. . Tehran, 2013.
24. Motlagh, S.H.R.E.; Moradi, H.; Pouretamad, H., "Using general sound descriptors for early autism detection," Control Conference (ASCC), 2013 9th Asian, vol., no., pp.1,5, 23-26 June 2013. Istanbul, Turkey.
25. Keshvari, F., Sadegi, S., Darestani, E., Ghassemi, F., Pouretamad, H.R. ERP study of moral judgment. 5th Conference of Cognitive Sciences. Tehran, 2013.
26. Ahmadi, Kh., Pouretamad, H.R., Yoonessi, A., Esfandiari, J. Investigation of magno, parvo and konio-cellular pathways functioning in children with dyslexia. 5th Conference of Cognitive Sciences. Tehran, 2013.
27. Ekhtiari, S., Moradi, H., Araabi, B & Pouretamad, H.R. Early Autism Screening Using an Intelligent Toy. The 5th international Congress of Child and Adolescent Psychiatry, Tehran, 1391.
28. Bagherzadeh, A., Mahmoudi, M., Moradi, H., Pouretamad, H.R., Ghobari Bonab, B., Shokuhi Tekta, M. An online expert system for screening autism. The 5th International Congress of Child and Adolescent Psychiatry, Tehran, 1391.
29. Mohajer, A., Pouretamad, H.R., Shokri, O., Khoshabi, K. Effectiveness of Parent-Child Interaction Therapy on Parental Self-Efficacy of Mothers of Children with High-Functioning Autism. The 5th international Congress of Child and Adolescent Psychiatry, Tehran, 1391.
30. Keshvari, F., Pouretamad, H.R., Ekhtiari, H. effect of sex on disruption of moral judgment induced Transcranial DC stimulation of dorsolateral prefrontal cortex. 1st Basic & clinical Neuroscience congress, Tehran, 7-9 November 2012, (Poster).

31. Keshvari, F., Pouretmad, H.R., Ekhtiari, H. Brain Stimulation Of DLPFC Disrupt Moral Judgment. 1st Basic & clinical Neuroscience congress, Tehran, 7-9 November 2012, (oral).
32. Pouretmad, H.R. Can reading errors reflect magnocellular deficits in developmental dyslexia. 1st Basic & clinical Neuroscience congress, Tehran, 7-9 November 2012.
۳۳. طاهری، ع.، مقداری، ع.، عالمی، م. و پوراعتماد، ح.ر. (۱۳۹۵). بکارگیری ربات‌های انسان‌نما در ارتقای مهارت‌های اجتماعی و شناختی کودکان مبتلا به اتیسم در ایران. ۲۴مین همایش سالانه بین‌المللی مهندسی مکانیک ایران، ۷-۹ اردیبهشت، یزد، ۶-۱.
۳۴. محمودی، م.، غباری بناب، ب.، شکوهی یکتا، م.، پوراعتماد، ح.ر. شیوع علایم در یک نمونه از کودکان اتیستیک ایرانی. سومین کنگره سراسری پژوهش‌های روانشناسی بالینی، تهران، ۱۳۹۰.
۳۵. آقایی‌ثابت، س.، پوراعتماد، ح.ر.، حسن‌آبادی، ح.ر.، جعفرزاده‌پور، ا. اثربخشی مداخلات دیداری بر نارسایی کارکردهای دیداری مرتبط با خواندن. اولین همایش سراسری توانبخشی عصبی ایران، ۳۰-۲۸، آذرماه ۱۳۹۰.
36. Pouretmad, H.R. , Bagherian-Khosroshahi, S., Kakaei, Y. & Molaei, A. Developmental language delay among relatives of children with autistic disorder. 14th International Congress of ESCAP-European Society for Child and Adolescent Psychiatry. Helsinki, Finland, 11-15 June 2011.
37. Farhadi, A. Pouretmad, H.,R., Asgari, A. & Khoshabi, K. Factor structure of boredom in Iranian adolescents. 14th International Congress of ESCAP-European Society for Child and Adolescent Psychiatry, Helsinki, Finland, 11-15 June 2011.
38. Pouretmad, H.R. Can digital nannyng cause autistic disorder? 14th International Congress of ESCAP-European Society for Child and Adolescent Psychiatry, Helsinki, Finland, 11-15 June 2011.
39. Taghava, N., Bagherian-khosroshahi, S. & Pouretmad, H.R..The Efficacy of a Group Cognitive Training for High Functioning Autistic Children. 19th European Congress of Psychiatry, Vienna, 12-15 March 2011.
۴۰. باقریان-خسروشاهی، ص. و پوراعتماد، ح.ر. تاثیر بسته آموزشی "پرنده کوچولو" بر کاهش مشکلات ارتباطی کودکان مبتلا به اختلالات طیف اتیسم. سومین همایش روانپزشکی کودک و نوجوان، تهران، ۱۵-۱۳ مهر ۱۳۸۹.
۴۱. تقوا، ن.، باقریان-خسروشاهی، ص. & پوراعتماد، ح.ر. اثربخشی آموزش گروهی مهارت‌های هیجانی، اجتماعی و شناختی به کودکان مبتلا به اسپرگر و اتیسم با عملکرد بالا. سومین همایش روانپزشکی کودک و نوجوان، تهران، ۱۵-۱۳ مهر ۱۳۸۹.
۴۲. خوشابی، ک.، فرزادفرد، ز.، کاکاسلطان، ب.، پوراعتماد، ح.ر. و نیکخواه، ح.ر. بررسی راهبردهای مقابله‌ای و میزان تنیدگی در مادران کودکان مبتلا به اتیسم و مقایسه آن با مادران کودکان عادی. سومین همایش روانپزشکی کودک و نوجوان، تهران، ۱۵-۱۳ مهر ۱۳۸۹.
۴۳. فرهادی، ع.، پوراعتماد، ح.ر.، عسگری، ع. و خوشابی، ک. پیش‌بینی‌کننده‌های بی‌حوصلگی در نوجوانان. سومین همایش روانپزشکی کودک و نوجوان، تهران، ۱۵-۱۳ مهر ۱۳۸۹.
۴۴. پوراعتماد، ح.ر.، طریقی، ز. و مومنی، ف. بررسی علایم زیرآستانه‌ای اتیسم در خواهر و برادران کودکان مبتلا به سندرم داون. سومین همایش روانپزشکی کودک و نوجوان، تهران، ۱۵-۱۳ مهر ۱۳۸۹.
۴۵. پوراعتماد، ح.ر. نقش پرستاری دیجیتال در شکل‌گیری علایم اختلالات اتیستیک. سومین همایش روانپزشکی کودک و نوجوان، تهران، ۱۵-۱۳ مهر ۱۳۸۹.
46. Taghavi, N., Bagherian, S., Pouretmad, H.R. & Shafiee, M. The Efficacy of Group Emotional Training Program for Autism. World Congress of Behaviour and Cognitive Therapies, Boston, 2-5 June 2010.
47. Bagherian-Khosroshahi, S., Pouretmad, H.R. & Khushabi, K. The effect of Little Bird Program in decreasing problem behaviours of autistic children. World Conference of Psychology, Counseling & Guidance, Antalya, Turkey, 21-25 April 2010.
48. Hatamzade, A. Pouretmad, H.R. & Hassanabadi. Effectiveness of parent-child interaction therapy for children with high functioning autism. World Conference of Psychology, Counseling & Guidance, Antalya, Turkey, 21-25 April 2010.
49. Khatibi, A. Dehghani, M. & Pouretmad, H. Construction and Validation of Pictorial Dot Probe Task using Faces as Stimuli. 3rd International conference of cognitive science, Iran, 3-5 July, 2009.
50. Farhadi, A. & Pouretmad, H. R. Indicators of Aggression in Draw-A-Man Test in 9 years Boys. 2nd international Conference on Psychology, Athens, Greece, 14-18 July 2008.
51. Taghavi, N., Bagherian-Khosroshahi, S., Pouretmad, H. R. & Shafiee, M. The efficacy of group emotional training program for autism. 6th World Congress of Behavioral and Cognitive therapies, Boston, USA, 2-5 June.2010

52. Pouretmad, H.R. Mamaghaniah, M. Ahmadi, F. & Khoshabi, K. The effect of picture exchange communication system on behavioral problem of children with Autism spectrum Disorder. XXIX International Congress of Psychology, Germany, 20-25 July 2008.
53. Pouretmad, H.R. Jalali Moghadam, N. Saleh Sedghpour, B. & Khoshabi, K. Coping Strategies in Parents of children with pervasive developmental disorders. XXIX International Congress of Psychology, Germany, 20-25 July 2008.
54. Pouretmad, H.R. Jalali Moghadam, N. Saleh Sedghpour, B. & Khoshabi, K. Emotional Interlignence in parents of children with pervasive developmental disorders. XXIX International Congress of Psychology, Germany, 20-25 July 2008.
۵۵. پوراعتقاد، ح.ر.، باقریان خسروشاهی، ص.، حیدری، م. و نیکزاد، ف. تأثیر آموزش مادران با « بسته آموزشی پرندۀ کوچولو » در درمان کودکان اتیستیک. سومین کنگره ملی آسیب شناسی خانواده، تهران، ۱۳۸۷.
۵۶. خرم آبادی، ر.، پوراعتقاد، ح.ر.، دهقانی، م. و مظاهری، م. اثربخشی برنامه پرندۀ کوچولو بر نشانه‌های افسردگی و احساس صلاحیت والدینی والدین کودکان اتیستیک. سومین کنگره ملی آسیب شناسی خانواده، تهران، ۱۳۸۷.
۵۷. پوراعتقاد، ح.ر. نقش خانواده در درمان و توانبخشی کودکان با نیازهای ویژه (با تأکید بر اختلالات اتیستیک). سومین کنگره ملی آسیب شناسی خانواده، تهران، ۱۳۸۷.
۵۸. خرم آبادی، ر.، پوراعتقاد، ح.ر. و مرادی، م. بررسی اثر استرس والدگری در مادران کودکان اتیستیک و مقایسه آن با مادران کودکان بهنجار. ششمین همایش سراسری کودکان دارای مشکلات ذهنی و ارتباطی، تهران، ۱۳۸۷.
۵۹. خرم آبادی، ر.، پوراعتقاد، ح.ر. و حسینی غفاری، ف. مقایسه استرس والدگری (قلمرو والدین) میان مادران و پدران اتیستیک. همایش منطقه ای ازدواج و خانواده، شهر کرد، ۱۳۸۷.
۶۰. خرم آبادی، ر.، پوراعتقاد، ح.ر.، طهماسیان، ک. و مرادی، م. مقایسه سلامت عمومی در مادران کودکان اتیستیک و مادران کودکان بهنجار. همایش منطقه ای ازدواج و خانواده، شهر کرد، ۱۳۸۷.
۶۱. سومین هم اندیشی پژوهشگران دانشگاه شهید بهشتی (پژوهش، چالش‌ها، راهکارها)، ۱۳۸۷، دانشگاه شهید بهشتی.
۶۲. میر علی خطیبی، ع.، دیانتی، ا.، لاری، ا.، پوراعتقاد، ح. و روضاتی، ع. مقایسه اثر استراس شنیداری با استرس فیزیولوژیک بر طول مدت بهبود زخم در موش صحرایی. اولین کنگره سراسری هنر درمانی، تهران، ۱۳۸۵.
۶۳. پوراعتقاد، ح.، سعادت‌مند، ن.، خرم-آبادی، ر.، بهاور نیا، ا. بررسی شناخت‌ها، احساسات و واکنش‌ها در تجربه‌های ناخواسته. دومین کنگره آسیب شناسی خانواده، تهران، ۱۳۸۵.
64. Haidari, M., Mazaheri, A. & Pouretmad, H. R. The association between the relationship beliefs and positive feeling to spouse. The 2006 International Association for Relationship Research Conference, Crete, 2006.
65. Tahmasebi, S. Pouretmad, H.R. & Firozabadi, H. Social Phobia: the Change of self-image by cognitive techniques in hypnotic trance. 36th Annual Congress of the EABCT, France, 2006.
66. Ahmadi, P., Pouretmad, H. R., Maleki, Z. & Alavi, K. Psychological Profile of Patients with Halitosis Complain. The 9th European Congress of Psychology, Spain, 2005.
67. Haidari, M., Mazaheri, A. & Pouretmad, H. R. The development and standardization of the Marriage Interest Questionnaire for university student. The 9th European Congress of Psychology, Spain, 2005.
68. Pouretmad, H.R. & Mohtashami. Impact of Psycho-educational and Spiritual Interventions on coping strategies used by survivors of the Bam earth quick. The 9th European Congress of Psychology, Spain, 2005.
69. Khoshabi, K., Pouretmad, H.R. Mohamadi, M., Tofig, N. & Homan, A. The prevalence of Attention Deficit and Hyperactivity Disorders on primary school students of Tehran. XII European Conference of Developmental Psychology, Spain, 2005.
70. Sahebi, M.A., & Pouretmad, H.R. Size and coloring of Drawing-A-Person Test in adolescents with bipolar disorders. The 28th International Congress of Psychology, China, 2004.
71. Mazaheri, A., Haydari, M. & Pouretmad, H.R. Effects of sexual perfectionism on the couples' sexual adjustment. The 28th International Congress of Psychology, China, 2004.
72. Pouretmad, H. R. & Khoshabi, K. Golabi, P. & Mohamadi, M.R. Home based intensive behavioral treatment for pervasive developmental disorder. . The 28th International Congress of Psychology, China, 2004.
73. Pouretmad, H.R.; Thompson, P.J. & Fenwick, B.C.P. Mesial temporal lobe pathology diminish autobiographical rescale for personal episodes. Presented in the 2nd International Conference of Cognitive Science, Tehran: 24-26 Feb. 2003.

74. Pouretmad, H.R. Management of youth with mental disorders. Presented at the 8th European Congress of Psychology. Vienna, Austria: 6-11, Jul. 2003.
75. Pouretmad, H.R. Prevalence of mental disorders among an Iranian hospital based sample. Presented at the 8th European Congress of Psychology. Vienna, Austria: 6-11, Jul. 2003.
76. Pouretmad, H.R.; Thompson, P.J.; & Fenwick P.B.C. Autobiographical memory in patients with conversion disorders. Presented in the VIIth European Congress of Psychology, London: 1-6 July 2001.
77. Pouretmad, H.R.; Thompson, P.J.; & Fenwick P.B.C. (1998a). Gating processes in patients with conversion symptoms. The 9th World Congress of the International Organization of Psychophysiology, Sicily, Italy: 14-19 September, 1998. Appeared in the International Journal of Psychophysiology, 30, 139-140.
78. Pouretmad, H.R.; & Fenwick, P.B.C. Is prepulse inhibition impaired in patients with episodic discontrol? A case report. Presented in the British Psychophysiology Society Scientific Meeting, London: 16-18 December 1998.
79. Pouretmad, H.R. Thompson, P. & Fenwick, P. Sensory motor gating in patients with temporal lobe epilepsy. Annual Meeting of the American Epilepsy Society, Boston, 7-10 December 1997.
۸۰. فیروزآبادی، ح.، طهماسبی، ش. و پوراعتماد، ح.ر. ارتباط بین هراس اجتماعی و تصویر ذهنی خود: بررسی کارآیی درمان شناختی هیپنوتیسمی در کاهش علائم هراس اجتماعی. اولین کنگره سراسری پژوهش‌های روانشناسی بالینی ایران، ۱۳۸۴.
۸۱. خوشابی، ک.، افشاری، ر.، پوراعتماد، ح. و دولتشاهی، ب. بررسی سلامت روان و راهبردهای مقابله‌ای در مادران کودکان اتیستیک. دومین همایش بین‌المللی روانپزشکی کودک و نوجوان، تهران، ۱۳۸۳.
۸۲. حسینی لری، ف.، پوراعتماد، ح. & حیدری، م. مقایسه مهارت‌های واج شناختی در دو زیرگروه ادراکی و زبانی اختلالات خواندن در سال ۸۲-۸۳. دومین همایش بین‌المللی روانپزشکی کودک و نوجوان. تهران، ۱۳۸۳.
۸۳. پوراعتماد، ح. & رحیم‌آرانی، ز. رویدادهای استرس‌آور زندگی در دختران مقطع راهنمایی. دومین همایش بین‌المللی روانپزشکی کودک و نوجوان، تهران: ۱۳۸۳.
۸۴. پوراعتماد، ح. بررسی پیامدهای روانی-اجتماعی "تجربدهای ناخواسته" در دختران. اولین کنگره آسیب‌شناسی خانواده در ایران، تهران، ۱۳۸۳.
۸۵. مظاهری، ع.، حیدری، م. و پوراعتماد، پ. تاثیر ایده آل‌گرایی جنسی بر رضایت جنسی زوجین، اولین کنگره خانواده و مشکلات جنسی، تهران، ۱۳۸۲.
۸۶. پوراعتماد، ح. ر. خوشابی، کتایون و گلابی، پری. کاربرد رفتار درمانی Lovaas روی کودکان مبتلا به اتیسم و اسپرگر. اولین همایش بین‌المللی روانپزشکی کودک و نوجوان، تهران، ۱۳۸۱.
۸۷. حبیب‌زاده، ع. و پوراعتماد، ح. ر. هنجاریابی آزمون SCL-90-R بر روی دانش‌آموزان ۱۸ - ۱۵ ساله شهرستان قم. اولین همایش بین‌المللی روانپزشکی کودک و نوجوان، تهران، ۱۳۸۱.
۸۸. موسی‌کاظمی، م.، پوراعتماد، ح. ر. و هومن، ع. تهیه و رواسازی فرم کوتاه آزمون خزانه لغات تصویری فارسی. اولین همایش بین‌المللی روانپزشکی کودک و نوجوان، تهران، ۱۳۸۱.

برخی سخنرانی‌های کلیدی / ارائه‌های دعوت‌شده

1. Behavioral, cognitive and brain correlates of autism symptoms as a result of extreme and early exposure to digital devices: Evidence from human and animal studies. The 4th National Motherhood Conference in Iran, 19-20 December, 2023.
2. Intelligent systems in the diagnosis and treatment of neurodevelopmental disorders, Academy of Science of Islamic Republic of Iran, 6 July 2023.
3. Invited talk: The Current Status of Evidence Based Practice in Neurodevelopmental Disorders: Autism, the 31st International Congress on Pediatrics, Tehran, Iran, 2019.
4. Invited talk: The impact of excessive exposure to digital devices on children devices: Evidence from two cross-sectional studies and clinical trial. 9th Iranian Symposium on Cognitive Neuropsychology, 2018
5. Invited address: Brain management as wealth and national power. Academy of Science of Iran. 2017.
6. Invited Address: The 4th International Congress of Clinical & Basic Neuroscience, Tehran, Iran, 2015.

7. Invited Talk: Symposium on Socio-Mental Health in Children & Adolescents, Tehran, Iran, 2015.
8. Invited Address, National Congress on Nonmedical Interventions in Child & Adolescent Psychiatry, 2015.
9. Invited Address: the 6th International Congress of Cognitive Science, Tehran, 2015.
10. Keynote: Policies for Contemporary Psychology and Psychologists in Iran. The 5th National Congress of Psychology, 2015.
11. Invited Address: International Seminar on Smart Health & Wellbeing, Shahid Beheshti University, Electrical & Computer Engineering, 2014.
12. Invited Address: Collateral Hole, The House of Parliament, Brasilia, (in association with University of Brasilia & IBNeuro), 2014.
13. Invited Talk: the XIII Meeting of the Brazilian Society for Neuropsychology, 2014.
14. Invited Talk: The 2nd International Congress of Clinical & Basic Neuroscience, Tehran, Iran, 2013.